

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  
Сокольникова Н.А.  
Приказ № 97 от 30.08.2024г



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Календарно-перспективный план по формированию лексико-грамматических средств  
языка и развитию связной речи у обучающихся с ФНР, ФФНР, дислалия, ОНР и  
другими видами ТНР зачисленных на логопедический пункт МКОУ  
по (групповому и индивидуальному образованию)  
на 2024-2025 учебный год.**

**Лексические темы для обучающихся с ФНР, ФФНР, дислалия, ОНР и другими ТНР**

Неделя, месяц	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи	Лексический словарь	Грамматическая тема, цели и задачи по грамматике
<p><b>1-2 неделя сентября – ДИАГНОСТИКА</b>                      Состояние звукопроизношения. Речевая моторика. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Состояние фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи . Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. Состояние связной речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение.</p>				
<p><b>3 неделя сентября</b></p>	<p><b>школа</b></p>	<p>Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках»</p>	<p>Тема: «Школа»                      Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i>. Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа.  <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> учитель, повар, медсестра, директор, водитель, техслужащая, мебель, посуда.  <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый.  <b>ГЛАГОЛЫ:</b> воспитывать, управлять, учить, лечить, готовить, убирать, выдавать, водить.  <b>НАРЕЧИЯ:</b> старательно, слаженно, умело, бережно, внимательно</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.                      2. Договаривание предложений,                      3. Составление простых предложений по наводящим вопросам.</p>
<p><b>4 неделя сентября</b></p>	<p><b>Игрушки</b></p>	<p>Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках»</p>	<p>Тема: «Игрушки»                      Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа. Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число.  <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> тетрадь, мяч, машина, кубики, кукла, мишка, пирамидка, конструктор, мозаика, матрёшка, барабан, самолёт, ёжик, юла  <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> тонкая, лёгкие, тяжёлые, стеклянные, фарфоровые, металлическая, пластмассовые, деревянные,</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.                      2. Образование существительных родительного падежа,                      3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами,                      4. Образование прилагательных от существительных и согласование</p>

			большие, маленькие. <b>ГЛАГОЛЫ:</b> писать, пить, есть, готовить, резать, убирать, строить, наряжать, складывать.	их в роде с существительными; 5. Составление описательных рассказов.
<b>1 неделя октября</b>	<b>Ранняя осень</b>	Тема: «Звук и буква Е, Ё, Ю, Я, И в начале слова или слога.»	Тема: «Осень» Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> осень, туча, дождь, погода, листопад, грязь, земля, сырость, одежда (осенняя), зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, урожай, фрукты, овощи. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> жёлтый, красный, сухой, мелкий, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый, пасмурный, перелётные, золотая (осень), серые (дни), промозглый, проливной, морозящий. <b>АГОЛЫ:</b> желтеть, увядать, опадать, засыпать, замерзать, ирать, улетать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (стья), пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, накапливать. <b>НАРЕЧИЯ:</b> мокро, сыро, ненастно, пасмурно.	1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения. 2. Составление описательного рассказа. 3. Обозначение мягкости согласных на письме.
<b>2 неделя октября</b>	<b>Фрукты, Сад</b>	Тема: «Звуки У-А».	Тема: «Фрукты, сад» Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, моё, мои</i> . Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из</i> . <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> апельсин, ананас, банан, груша, вишня, черешня, лимон, слива, яблоко, яблоня, мандарины, фрукты, персик, косточка, кожура, сок, варенье, компот, кисель, повидло, сады. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, сочный, вкусный, сахарный, нежный, ароматный, румяное (яблоко), лимонный, вишнёвый, малиновый, абрикосовое, яблочное, персиковое.	1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения. 2. Образование прилагательных от существительных, 3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; 4. Согласование числительных с существительными, 5. Согласование притяжательных местоимений с существительными; 6. Составление описательных рассказов.

			<b>ГЛАГОЛЫ:</b> расти, цвести, зреть, плодоносить, наливаться, зацветать, вырасти, созреть, дозреть, собирать, варить, готовить.	
<b>3 неделя октября</b>	<b>Овощи, Огород</b>	Тема: «Звук и буква И-Ы, А-Я, У-Ю, О-Е». Шипящие согласные ж, ш, ч, щ	Тема: «Овощи, огород» Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-</i> по теме. Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из</i> . <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> морковь, редис, капуста, свекла, помидор, лук, бобы, горох. огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, кочан, картофель, чеснок, ботва, стручок, урожай, огород, грядки. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> зелёный, красный, жёлтый, синий, рыжий, сочный, круглый, продолговатый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, большой, маленький, хрустящий, овощной, зрелый, кислый, длинный, овальный. <b>ГЛАГОЛЫ:</b> расти, поливать, копать, выкапывать, полоть, сажать, сеять, удобрять, срывать, собирать, срезать, вырезать	1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения. 2. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных, 3. Согласование числительных с существительными; 4. Составление описательных рассказов.
<b>4 неделя октября</b>	<b>Лес, грибы, ягоды, деревья</b>	Тема: «Звук и буква О».	Тема: «Лес. Грибы. Ягоды. Деревья» Согласование имён числительных <i>два и пять</i> с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имён существительных в родительном падеже ( <i>яблок, чашек, платьев и т.д.</i> ) <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> листья, деревья, лес, берёза, дуб, осина, рябина, липа, тополь, клён, ель, сосна, боровик, подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок, сыроежка, гриб, ножка, шляпка, поляна, мох, пень, корзина, поганка, грибник, лукошко, малина, черника, брусника, клюква, земляника, компот, варенье, рябина, костяника, сироп. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, осенний, шуршащие,	1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения. 2. Образование и употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа; 3. Закрепление употребления предлогов 4. Упражнение детей в подборе обобщающих слов; 5. Составление описательных

			жёлтый, красный, золотой, белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, червивый, <b>ГЛАГОЛЫ:</b> осыпаются, кружатся, зеленеют (ёлки), облетать, срывать, квасить, сушить. <b>НАРЕЧИЯ:</b> далеко, близко, рядом.	рассказов.
<b>1 неделя ноября</b>	<b>Перелетные птицы</b>	Тема: «Звук и буква К,Г,Д,Т) (Парные звонкие и глухие согласные г-к; д-т;)	Тема: «Перелетные птицы» Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в – из</i> ; упражнять детей в умении образовывать уменьшительно- ласкательную форму имён существительных. <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> птицы, грач, ласточка, стриж, чиж, соловей, скворец, скворечник, <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> перелетные, зимующие, пернатые, серый, маленький, черный, белый, пестрый, большой, <b>ГЛАГОЛЫ:</b> улетать, прилетать, питаться, кружиться, прощаться, возвращаться, собираться, <b>НАРЕЧИЯ:</b> далеко, близко, рядом.	1.Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения. 2. Образование и употребление приставочных глаголов; 3. Развитие умения составлять простые предложения; 4. Упражнение детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; 5. Закрепление умения согласовывать имена существительные с именами числительными; 6. Составление описательных рассказов.
<b>2 неделя ноября</b>	<b>Дикие животные и их детеныши</b>	Тема: Звук и буква П.Б.В.Ф. (Парные звонкие и глухие согласные б-п; В-Ф;)	Тема: «Дикие животные и их детеныши» Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за.</i> <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> волк, заяц, ёж, медведь, лось, лиса, кабан, хвост, рога, лапы, копыта, белка, олень, барсук, клыки, плутовка, волчонок, зайчонок, ежонок, медвежонок, лосенок, лисенок, волчата, зайчата, ежата, медвежата, лосята, лисята. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> колючий, рыжая, серый, злой, пушистый, хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косолапый, длинноухий.	1.Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения. 2. Образование сложных прилагательных, притяжательных прилагательных, существительных с помощью суффикса <i>-иц</i> ; 3. Подбор слов-антонимов; 4. Согласование числительных с существительными; 5. Упражнение в подборе эпитетов;

			<p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ходить, рычать, прыгать, колотья, красться, бродить, загонять, нагонять, подстергать, мышковать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> холодно, голодно, неудобно</p>	<p>6. Составление описательных рассказов.</p> <p>7. Дифференциация в слогах, словах, предложениях</p>
3 неделя ноября	Домашние животные (птицы) и их детеныши	Тема: «Звук Зь. Буква З, С.»	<p>Тема: «Домашние животные (птицы) и их детеныши»</p> <p>Формировать умение образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц и животных; формировать умение образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ</b> : кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья, овца, кот, пёс, бык, козёл, конь, кабан, баран, табун, стадо, отара, свора, курица, петух, цыпленок, утка, селезень, утенок, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, котенок, щенок, теленок, козленок, жеребенок, поросенок, ягненок, цыплята, утята, гусята, индюшата, котята, щенята, телята, козлята, наседка, выводок, хохлатка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> пушистый, гладкий, рогатый, свирепый, ласковый, злобный, упрямый, копытные, молочные, мясные, бодливые, быстроногий, ловкий, неуклюжий, шустрый, игривый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> мяукать, лаять, рычать, мычать, хрюкать, кормить, сторожить, охранять, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать, выводить, высиживать, пасти, плавать, кормиться, визжать, разводить, нахохлиться.</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Образование множественного числа существительных ;</p> <p>3. Подбор синонимов;</p> <p>4. Образование притяжательных прилагательных.</p> <p>5. Составление описательных рассказов.</p>
4 неделя ноября	Поздняя осень. Предзимье (Обобщение по теме «Осень»)	Тема: «Звук Зь. Буква З, Ж».	<p>Тема: «Поздняя Осень. Предзимье»</p> <p>Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> осень, предзимье, туча, дождь, погода, листопад, грязь, земля, сырость, одежда (осенняя), зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, урожай,</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Составление описательного рассказа.</p> <p>3. Дифференциация в слогах, словах, предложениях.</p>

			<p>фрукты, овощи.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> ранняя (осень), поздняя (осень), жёлтый, красный, сухой, мелкий, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый, пасмурный, перелётные, золотая (осень), серые (дни), промозглый, проливной, морозящий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> желтеть, увядать, опадать, засыпать, замерзать, собирать, улетать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (листья), пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, крапывать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> мокро, сыро, ненастно, пасмурно, дождливо, холодно.</p>	
1 неделя декабря	Транспорт. ПДД. Профессии на транспорте	Тема: «Буквы, З-Ж.»	<p>Тема: «Транспорт ПДД. Профессии на транспорте»</p> <p>Формировать умение образовывать приставочные глаголы движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> колесо, руль, дверца, стекло, дорога, пешеход, переход, улица, фара, светофор, кабина, поворот, двигатель, авария, тормоз, кузов, сирена, салон, тротуар, кювет, перекрёсток, топливо, бензин.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> скорая, пожарная, милицeйская, ветровое, аварийная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> подходить, останавливаться, пропускать, перебежать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</li> <li>2. Упражнение в правильном употреблении форм числа и падежа;</li> <li>3. Согласование числительных с существительными,</li> <li>4. Образование множественного числа существительных;</li> <li>5. Составление описательного рассказа.</li> <li>6. Дифференциация в слогах, словах, предложениях.</li> </ol>
2 неделя декабря	Зима. Зимующие птицы	Тема: «Звук и буква Сь-С.»	<p>Тема: «Зима. Зимующие птицы»</p> <p>Формировать умение образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; формировать умение образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> снег, лёд, холод, забавы, мороз, метель, снегопад, сугроб, ветер, снежинка, льдинка, шуба,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</li> <li>2. подбор однокоренных слов;</li> <li>3. Образование глаголов прошедшего времени;</li> <li>4. Образование прилагательных и существительных с помощью суффиксов с уменьшительно-</li> </ol>

			<p>пальто, варежки, сапоги, валенки, шапка, вьюга, узор, иней, позёмка, декабрь, январь, февраль, сорока, ворона, воробей, снегирь, синица, голубь, сова, дятел, тетерев, глухарь, рябчик, кормушка, крылья, хвост, лапы, клюв.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> ледовый, белый, лёгкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, искристый, жёсткий, прозрачный, трескучий, суровый, красногрудый, перелётные, маленький, зимующие, чудные, черноголовый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзать, выпадать, сковывать, виться, кружиться, леденеть, летать, искать, кормиться, клевать, каркать, чирикать, наохлиться, прилетают, перезимовать.</p>	<p>ласкательным значением;</p> <p>5. Подбор имен существительных к прилагательным;</p> <p>6. Составление описательного рассказа.</p>
3 неделя декабря	Зимние забавы и развлечения	Тема: «Звук Ль. Буква Л»	<p>Тема: «Зима. Зимние забавы и развлечения»</p> <p>Закреплять умение употреблять предлоги движения <i>в, из, от, по, к</i>; формировать умение подбирать родственные слова; образовывать глаголы прошедшего времени.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка, праздник, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, костюм, Дедушка Мороз, сугроб, палки</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, рубить, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> весело, интересно, красиво, нарядно, быстро</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</p> <p>3. Подбор прилагательных к существительным по теме;</p> <p>4. Составление простых предложений;</p>



4 неделя декабря	Новогодний праздник	Тема: «Звуки Рь-. Буква Р».	<p>Тема: «Новогодний праздник» Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога <i>без</i> и имён существительных в различных падежах.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка, праздник, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, костюм, Дедушка Мороз, сугроб, палки</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, рубить, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</li> <li>2. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</li> <li>3. Подбор прилагательных к существительным по теме;</li> <li>4. Составление простых предложений;</li> </ol>
2 неделя января	Моя семья	Тема: «Буква Л-Р.»	<p>Тема: « Моя семья» Формировать умение подбирать противоположные по значению слова; закреплять знания о родственных связях; развивать понимание логико- грамматических конструкций.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мама, папа, дочь, сын, тётя, дядя, дедушка, бабушка, семья, родственники, внук, внучка, брат, сестра, сирота.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, заботливая, взрослые, маленький, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</li> <li>2. Согласование существительных с прилагательными,</li> <li>3. Образование и правильное употребление притяжательных прилагательных,</li> <li>4. Образование антонимов и синонимов,</li> <li>5. Составление сложносочиненных предложений с союзом А и описательных рассказов по картине</li> <li>6. Дифференциация в слогах, словах, предложениях.</li> </ol>

3 неделя января	Профессии	Тема: «буква Ш»	<p>Тема: «Профессии» Развивать умение называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> профессия, учитель, воспитатель, логопед, покупатель, продавец, пожарный, парикмахер, полицейский, водитель, фермер, шахтер, сварщик, военный, спасатель, продукты, товар, весы, касса, витрина, магазин, сумка, почта, почтальон, газеты, журналы, письма, посылка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> вежливый, трудолюбивый, внимательный, добрый, аккуратный, заботливый, добрый, внимательный, торопливый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> продаёт, торгует, предлагает, раскладывает, принимает, рискует, разносит, ходит, спасает, учит, воспитывает, покупает, тушит (пожар), охраняет, разводит, выращивает.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</li> <li>2. Согласование существительных с прилагательными,</li> <li>3. Образование и правильное употребление притяжательных прилагательных,</li> <li>4. Образование антонимов и синонимов,</li> <li>5. Составление сложносочиненных предложений с союзом А и описательных рассказов по картине,</li> </ol>
4 неделя января	Посуда. Продукты питания	Тема: «Звуки и буквы С – Ш.»	<p>Тема: «Посуда» Формировать умение подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды. Тема: «Продукты питания» Совершенствовать в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов.</p> <p>Формировать умение подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> кухня, тарелка, чашка, блюдец, сервиз, вилка, ложка, нож, чайник, поварёшка, кастрюля, сковорода, плита, пар, вкус, запах, аромат.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> кухонный, столовый, глубокий,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</li> <li>2. Образование относительных прилагательных, выражающих признак соотнесенности с продуктами питания;</li> <li>3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе;</li> <li>4. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах,</li> <li>5. Согласование существительных</li> </ol>

			<p>мелкий, чайный, глубокий, прозрачная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> накрывать, готовить, мыть, жарить, варить, тушить, кипятить, греть, взбивать, печь, подогревать.</p>	<p>с числительными.</p> <p>6. Составление описательных рассказов</p> <p>7. Дифференциация в слогах, словах, предложениях.</p>
1 неделя феврал я	<b>Мебель. Квартира</b>	<p>Тема: «Звуки В – Вь. Буква В.»</p> <p>«Звуки Х – Хь. Буква Х.»</p>	<p>Тема: «Мебель. Квартира»</p> <p>Формировать умение образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами. Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; формировать умение подбирать глаголы к существительным по теме; закреплять навык употребления существительных в родительном падеже.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мебель, комната, шкаф, стул, стол, кровать, диван, кресло, сервант, спинка, сиденье, гостиная, спальня, кухня, ножка, табурет, вешалка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> высокая, большая, маленький, круглый, длинный, красивый, гладкий, блестящий, удобная, деревянная, кожаная, светлая, пластмассовая, плетёная, железная, мягкая, твёрдая, кухонная, модная, комнатная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> делать, продавать, закупать, ставить, расставлять, вносить, выносить, передвигать, сидеть, спать, лежать, убирать, вытирать, беречь, мечтать, отдыхать, играть, храниться, висят, стоит.</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Подбор глаголов к именам существительным,</p> <p>3. Подбор антонимов;</p> <p>4. Закрепление навыка правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа;</p> <p>5. Составление описательного рассказа.</p>
2 неделя феврал я	<b>Одежда, обувь, головные уборы</b>	<p>Тема: «Звук и буква М.»</p> <p>«Звук и буква Н.»</p>	<p>Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»</p> <p>Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами –ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-; формирование умения согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными.</p> <p>Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»</p> <p>Формирование умения согласовывать глаголы с существительными единственного и множественного числа</p> <p>упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению.</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Согласование числительных ДВА, ДВЕ с существительными;</p> <p>3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>4. Образование прилагательных от существительных;</p>

			<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> обувь, одежда, тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапоги, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, перчатки, юбка, майка, футболка, колготки, гольфы, пальто, куртка, фартук, носки, сарафан, пояс, ремень, костюм, рукав, воротник, пуговицы, петелька, застёжка, молния, резинка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> большой, маленький, красивая, удобная, детская, взрослая, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, короткий, длинный, шерстяная, вязаная, ситцевая, шёлковая, меховая, кожаная, резиновые, новая, старая, чистая, тёплая, разноцветная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> шить, зашивать, надевать, снимать, вешать, продавать, покупать, выбирать, складывать, носить, развязывать, завязывать, расстёгивать, застёгивать, расшнуровывать, зашнуровывать, раздевать, одевать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> быстро, медленно, красиво, нарядно, чисто, удобно, аккуратно.</p>	5. Составление описательного рассказа.
3 неделя феврал я	Папин праздник – День защитников Отечества. Военные профессии	Тема: «Звук и буква Щ.»	<p>Тема: «Папин праздник День защитников Отечества. Военные профессии»</p> <p>Совершенствовать навыки образования прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ</b> : победа, Родина, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, пилот, танкист, парашютист, пограничники, артиллеристы, капитан, моряк, ракетчик.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, смелые, ловкие, героические, победные, мирные, трудные.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> защищают, совершают, летают, охраняют.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</li> <li>2. Образование прилагательных от существительных;</li> <li>3. Употребление имен существительных в различных падежах;</li> <li>4. Согласование имен числительных с именами существительными;</li> <li>5. Подбор признаков и действий к предметам;</li> </ol>
4 неделя феврал я	Обобщение по теме: «Зима»	Тема: «Звук и буква Ч.»	<p>Тема: «Обобщение по теме « Зима»</p> <p>Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога <i>без</i> и</p>	1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.

			<p>имён существительных в различных падежах.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> снег, лёд, холод, забавы, мороз, метель, снегопад, сугроб, ветер, снежинка, льдинка, шуба, пальто, варежки, сапоги, валенки, шапка, вьюга, узор, иней, позёмка, декабрь, январь, февраль,</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> ледовый, белый, лёгкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, искристый, жёсткий, прозрачный, трескучий, суровый,</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзать, выпадать, сковывать, виться, кружиться, леденеть, летать.</p>	2. Составление описательного рассказа
1 неделя марта	Мамин праздник – 8 марта	Тема: «Звук и Буква Ц».	<p>Тема: «Мамин праздник 8 марта»</p> <p>Формировать умение преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> подарок, цветы, мама, сестра, воспитатель, врач, продавец, учитель, сюрприз, комплимент, забота, хозяйюшка.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить, воспитывать, слушаться, радовать, защищать, дарить.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родная, любимая, взрослая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, заботливая, ласковая, красивая, старшая, младшая.</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Преобразование имен существительных мужского рода в имена существительные женского рода;</p> <p>3. Подбор родственных слов;</p> <p>4. Подбор признаков к предметам;</p>
2 неделя марта	Ранняя весна	Тема: «Звук и буква С-Ц.»	<p>Тема: «Ранняя Весна»</p> <p>Совершенствовать умение образовывать и практически использовать в речи притяжательные и относительные прилагательные; формировать умение классифицировать времена года; отрабатывать падежные окончания имён существительных единственного и множественного числа.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> весна, дни недели, время суток, сосулька, оттепель, проталина, солнце, подснежники, март,</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительных к ним;</p> <p>3. Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ;</p>

			<p>апрель, май.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весенний, солнечный, тёплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый, цветной.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, пригревать, замерзать, оттаять, наступать, сверкать, звенеть, таять,</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> тепло, сыро, холодно, грязно, светло, ярко, звонко.</p>	<p>4. Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей;</p> <p>5. Составление описательного рассказа.</p> <p>6. Дифференциация в слогах, словах, предложениях.</p>
3 неделя марта	<p><b>Природа весной. Перелетные и зимующие птицы</b></p>	<p>Тема: «Звук и буква И-Ы».</p> <p>Написание жи-ши в словах</p>	<p>Тема: «Природа весной. Перелетные птицы и зимующие птицы»</p> <p>Образование и употребление приставочных глаголов.</p> <p>Закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из</i>; упражнять детей в умении образовывать уменьшительно- ласкательную форму имён существительных.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> ласточка, соловей, дрозд, грач, скворец, журавль, жаворонок, стриж, цапля, яйцо, гнездо, скворечник, весна, корм, кукушка, стая.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> перелётные, быстрый, голосистый, трудолюбивый, весёлый, звонкий, проворный, дружный, заботливый, широкая, задорный, весенняя, солнечная, тёплая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> вить, летать, виться, порхать, парить, нестись, откладывать, зимовать, жить, выводить, курлыкать, щебетать, куковать, чирикать, щёлкать, звенеть.</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Образование родственных слов,</p> <p>3. Составление описательного рассказа.</p>
4 неделя марта	<p><b>Человек. Части тела человека</b></p>	<p>Тема: «Звуки и буквы А– Я»</p> <p>Написание ча-ща в словах</p>	<p>Тема: «Человек. Части тела человека»</p> <p>Развивать умение дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> туловище, грудь, живот, спина, плечи, руки, ноги, локти, ладони, пальцы, ногти, колени, пятки, шея, голова, волосы, глаза, брови, ресницы, рот, нос, губы, язык, подбородок, лоб,</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида,</p> <p>3. Образование возвратных глаголов;</p> <p>4. Образование имен существительных с помощью</p>

			<p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> голубые, зеленые, карие, блестящие, чашечка, сильные, длинные, прыщавый, короткие, вьющиеся, прямые, светлые, темные</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ :</b> прыгать, приседать, ходить, бегать, кивать, хватать, топать, дышать, смотреть, слушать, говорить и др.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ :</b> направо, налево, вверх, вниз, вправо, влево, вперед, назад.</p>	<p>уменьшительно-ласкательных суффиксов;</p> <p>5. Подбор антонимов;</p> <p>6. Составление описательного рассказа.</p>
1 неделя апреля	Насекомые	<p>Тема: «Звуки и буквы У– Ю..»</p> <p>Написание чу-щу в словах</p>	<p>Тема: «Насекомые»</p> <p>Формировать умение преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, паук, муха, гусеница, яйцо, муравейник, улей, кора, щелка, паутина, кокон, насекомые, бабочка, кузнечик, шмель, коровка (божья).</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> трудолюбивый, красивая, дружные, большие, маленький, чудный, щупальца.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> порхать, нестись, откладывать, вить, летать, ползать, бегать, кусать, жалить.</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Преобразование глаголов единственного числа во множественное число;</p> <p>3. Употребление существительных в форме родительного падежа множественного числа;</p> <p>4. Употребление предлогов при составлении предложений;</p> <p>5. Составление описательного рассказа.</p>
2 неделя апреля	Планета земля. Космос. Первые космонавты	<p>Тема:</p> <p>Повторение.</p> <p>Звонкие и глухие согласные.</p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> земля, луна, солнце, космос, планета, звезда, корабль, луноход, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, космодром, скафандр, шлем, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, сияние, старт, посадка, Гагарин Юрий, Терешкова Валентина</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать, наблюдать.</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из предложения.</p> <p>2. Составление простых предложений,</p> <p>3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами).</p>
3 неделя апреля	Весна. Цветы	<p>Тема: «Звук и Буква Ч-Ш.»</p>	<p>Тема: «Весна. Цветы цветут!»</p> <p>Формировать умение употреблять глаголы в прошедшем</p>	<p>1. Слова-предметы . Выделение названий предметов из</p>

	<b>цветут!</b>		<p>времени; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; формировать умение выделять из текста однокоренные слова.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, подснежник, ромашка, колокольчик, василек, тюльпан, роза, алоэ, кактус, фиалка, бутон, лепесток, стебель, корень, листья, клумба, сад, лето, весна, почва. влага, тепло, свет, росток</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весенние, летние, первые, голубые, маленькие, душистый, нежный, хрупкий, полевой. лесной, комнатный, луговой, садовый, лечебный, яркий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> таять, греть, расцветать, распускаться, цвести.</p>	<p>предложения.</p> <p>2. Составление сложных предложений с союзом «потому что».</p> <p>3. Подбор к словам местоимений мужского и женского рода.</p> <p>4. Составление описательного рассказа.</p> <p>5. Дифференциация в слогах, словах, предложениях.</p>
<b>4 неделя апреля</b>	<b>Моя станция. Моя улица</b>	<p>Тема: Оптически сходные буквы (а-о, у-и, б-д п-т, , л-м, З-Е).</p>	<p>Тема: «Моя станция. Моя улица»</p> <p>Формировать умение образовывать прилагательные от существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два и пять</i> с существительными.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> станция, адрес, улица, переулок, парк, магазин, витрина, библиотека, памятник, газон, стадион, шоссе, тротуар, благоустройство, район, церковь, аллея.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> сельская, широкий, просторный, прямой, узкий, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зелёный, каменный, культурный, жилой, прекрасный, цветущий, нарядный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> жить, строить, перестраивать, переезжать, ездить, смотреть, расти, хорошеть, расширяться, благоустраивать, стоять, вырасти, расцвести.</p>	<p>1. Усвоение степеней сравнения прилагательных;</p> <p>2. работа с деформированными предложениями;</p> <p>3. Составление описательного рассказа.</p>
<b>1 неделя мая</b>	<b>Наша страна. Мой родной край</b>	<p>Тема: Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака.</p>	<p>Тема: «Наша страна. Мой родной край»</p> <p>Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; формировать умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> страна, государство, Родина, край, город, улица, район, область, округ, Россия, Москва,</p>	<p>1. Образование однокоренных слов,</p> <p>2. Составление сложноподчиненных предложений со словами «потому что».</p>



			<p>двор, площадь, проспект, парк, аллея, памятник, сквер, музей, театр, достопримечательность, жители, россиянин, горожане.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, большая, многолюдный, уютный, любимый, родной, российский, северный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> любить, помнить, строить, возводить, жить, работать, учиться.</p>	
2 неделя мая	День Победы – 9 Мая!	Тема: «Звук Ръ. Буква Р.»	<p>Тема: «День Победы- 9 мая!»</p> <p>Закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными; согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ :</b> Родина, война, победа, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, фашисты, захватчики.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, героические, победные, великая, отечественная, долгожданная, боевые, отважные,</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> защищали, охраняли, умирали, наступила, пришла, воевали, отступали.</p>	1. Совершенствование диалогической и монологической формы речи.
3 неделя мая	Обобщение по теме «Весна»	Тема: Твёрдые и мягкие согласные. Различие твёрдых и мягких согласных перед гласными.	<p>Тема: «Обобщение по теме « Весна»»</p> <p>Формировать умение употреблять глаголы в прошедшем времени; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; формировать умение выделять из текста однокоренные слова.</p> <p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> весна, дни недели, время суток, сосулька, оттепель, проталина, подснежники, март, апрель, май.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весенний, солнечный, тёплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, пригревать, замерзать, оттаять, наступать, сверкать, звенеть, таять, <b>НАРЕЧИЯ:</b> тепло, сыро, холодно, грязно, светло, ярко, звонко.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительные к ним;</li> <li>2. Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ;</li> <li>3. Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей;</li> <li>4. Составление описательного рассказа.</li> </ol>

4 неделя мая	Скоро лето!	Тема: Ударение. Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	Тема: «Скоро Лето!» Формировать умение образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов. <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> лето, цветы, луг, дождь, птицы, грибы, ромашка, василёк, травка, лес, грибы, ягоды, бабочки, жуки, речка, одуванчик, колокольчик, мак, мимоза. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> зелёные, красивые, жёлтый, красный, синий. <b>ГЛАГОЛЫ:</b> наступает, светит, выросли, ползают, поют, купаются, кататься, носят. <b>НАРЕЧИЯ:</b> жарко, много, хорошо.	1. Употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, 2. Согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. 3. Составление описательного рассказа.
Количество часов на каждом этапе работы зависит от уровня подготовки детей и их речевых возможностей и потребностей.				