

| | |
|---|-------------------------------------|
| 2. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года). | С 02 по 13 сентября, с 12 по 16 мая |
| 3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | С 02 по 13 сентября |
| 4. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-4 классов. | С 02 по 16 сентября, с 19 по 22 мая |
| 5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. | С 02 по 16 сентября, с 23 по 30 мая |
| 6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе. | С 09 по 16 сентября |
| 7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | С 16 по 21 сентября |
| 8. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года |
| 9. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета. | До 01 сентября |
| 11. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 13. Анализ коррекционной работы. | До 30 мая |

| II. Коррекционная работа. | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени. | С 16 сентября по 17 мая |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 16 сентября по 17 мая |
| III. Научно-методическая работа. | |
| 1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями. | В течение года |
| 2. Проведение консультаций с родителями, методических рекомендаций для родителей. | Октябрь, декабрь, март, май |
| б) Тематические консультации для учителей начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и причины оптической дисграфии; • Коррекция оптической дисграфии и дислексии. | Ноябрь Январь |
| 3. Участие в МО учителей начальных классов МКОУ «СОШ № 13» ИМОСК | В течение года |
| 4. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года по желанию родителей |
| IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ. | |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 02 по 13 сентября |
| 2. Составление индивидуальных программ развития. | Сентябрь |

| | |
|--|----------------|
| 3. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПК и учителей начальных классов с результатами логопедического обследования. | В течение года |
| 4. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь |
| 5. Взаимосвязь логопеда и психолога, логопеда и учителей 1-4 классов. | В течение года |
| 6. Посещение занятий психолога, учителей начальных классов | В течение года |
| 7. Подготовка документации к ПМПК. | В течение года |
| 8. Индивидуальное консультирование педагогов школы. | В течение года |
| V. Самообразование и повышение квалификации | |
| 1. Использование ИКТ на логопедических занятиях | В течение года |
| 2. Активные методы обучения на логопедических занятиях | В течение года |
| 3. Логопедическая работа по ФГОС | В течение года |
| 4. Изучение новинок логопедической литературы | В течение года |
| VI. Работа с детьми-инвалидами. | |
| 1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи. | В течение года |
| 2. Прогностическое консультирование родителей детей | В течение года |

| | |
|---|----------------|
| –инвалидов. | |
| 3. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей-инвалидов. | В течение года |
| 4. Использование в работе с инвалидами логоритмических занятий | В течение года |
| VII. Работа с ДОУ | |
| Взаимодействие с воспитателями ДОУ | В течение года |
| Работа в группах подготовки к школе, обследование речи | Февраль, март |