МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Левина С.В.  Протокол №3  от «13» января 2025 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Репина Г.Г.  Протокол №4  от «15» января 2025 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МКОУ «СОШ №13»  ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокольникова Н.А  Приказ №4  от «16» января 2025 г |

Контрольно измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по труду

обучающихся 5 класса

МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

за 2024/2025 учебный год

учитель: Головинская Н.П.

ст. Каменнобродская, 2025г.

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**Назначение работы** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:**  40 мин.

**Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 10 заданий. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «Труд» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по труду (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые предметные результаты | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение  задания |
| 1 | Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей. Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание.Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий. Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, | Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.  Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.  Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение. | Б | 1 |
| 2 | Модуль «Компьютерная графика. Черчение»  В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.  Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения. | Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.Создание документов, виды документов. Основная надпись.  Геометрические примитивы.  Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи. Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.План создания 3D-модели.Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.  Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда. | Б | 1 |
| 3 | Модуль «Робототехника»  В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).  Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования. | История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных летательных аппаратов.  Классификация беспилотных летательных аппаратов.Конструкция беспилотных летательных аппаратов. Правила безопасной эксплуатации аккумулятора. Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта.Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.  Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.  Мир профессий. Профессии в области робототехники. Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор) | Б | 1 |
| 4 | Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых  продуктов» Технологии обработки конструкционных материалов.  Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.Обработка металловТехнологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок.  Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».Технологии обработки пищевых продуктов.Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.Технологии обработки текстильных материалов.  Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.Чертёж выкроек швейного изделия.Моделирование поясной и плечевой одежды.  Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).Оценка качества изготовления швейного изделия.Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды | Исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;применять технологии механической обработки конструкционных материалов;  осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;  выполнять художественное оформление изделий; называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве; осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему. | Б | 1 |

**Система оценивания работы**

**1 вариант**

Правильный ответ на каждое из заданий 1; 2; 3; 4; 5; 6 - оценивается 1 баллом. Задание №7; 8; 9; 10 - 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18 .

**2 вариант**

Правильный ответ на каждое из заданий 1; 2; 3; 5; 7; 9; - оценивается 1 баллом. Задание №4; 6; 8; 10 – 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

# Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-6 | 7–10 | 11–14 | 15–18 |

**Ключ на задания промежуточной аттестации по труду в 5 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вариант 1 | № | Вариант 2 |
| 1 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 4, 1, 2, 5,3 |
| 5 | 3 | 5 | 1 |
| 6 | 2 | 6 | Связный рассказ |
| 7 | Техническую науку, которая изучает автоматизацию производственных и иных систем при помощи роботов | 7 | 3 |
| 8 | 4, 1, 2, 5,3 | 8 | Техническую науку, которая изучает автоматизацию производственных и иных систем при помощи роботов |
| 9 | Брус, брусок, доска обрезная, доска необрезная, горбыль | 9 | 3 |
| 10 | Связный рассказ | 10 | Брус, брусок, доска обрезная, доска необрезная, горбыль |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по труду за курс 5 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**1.Материальными потребностями человека являются:**

1. Потребности в исследовании окружающего мира;
2. Потребности в духовно-нравственном развитии;
3. Потребности в пище, воде, сне

**2. Итоговая самостоятельная работа по учебному предмету, включающая в себя пояснительную записку, продукт, презентацию и защиту называется :**

1. Итоговая контрольная работа;
2. Учебный проект;
3. Лабораторная практика

**3. Изображение изделия, включающее его размеры, материал и форму, называется:**

1. Графической документацией
2. Маршрутной картой
3. Технической документацией

**4. Тонкий листовой материал, полученный путём механической или химической обработки из древесины называется:**

1. Фанера
2. Древесно-волокнистая плита
3. Бумага

**5. Схематическое изображение принципов здорового питания, это:**

1. Рациональное питание;
2. Кулинария;
3. Пищевая пирамида

**6. Материал, который изготавливается путём переплетения пряжи или нитей, называется:**

1. Бумага
2. Ткань
3. Пластмасса

**7. Робототехникой называют (вписать определение):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Установите правильную последовательность выполнения изделия из древесины:**

1. Разметить детали

2. Изготовить детали изделия

3. Произвести отделку изделия

4. Выбрать материал

5. Собрать детали в одно изделие

**9. Перечислите виды пиломатериалов (вписать названия):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.**

Самостоятельно выбери наиболее заинтересовавшую тебя профессию из области черчения. Напиши способности, черты характера, обязанности которые должны быть у данного специалиста.

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по труду за курс 5 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**1. Материал, который изготавливается путём переплетения пряжи или нитей, называется:**

1.Бумага

2.Ткань

3.Пластмасса

**2. Итоговая самостоятельная работа по учебному предмету, включающая в себя пояснительную записку, продукт, презентацию и защиту называется :**

1.Итоговая контрольная работа;

2.Учебный проект;

3.Лабораторная практика

**3. Схематическое изображение принципов здорового питания, это:**

1.Рациональное питание;

2.Кулинария;

3.Пищевая пирамида

**4.Установите правильную последовательность выполнения изделия из древесины:**

1. Разметить детали

2. Изготовить детали изделия

3. Произвести отделку изделия

4. Выбрать материал

5. Собрать детали в одно изделие

**5. Изображение изделия, включающее его размеры, материал и форму, называется:**

1.Графической документацией

2.Маршрутной картой

3.Технической документацией

**6. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.**

Самостоятельно выбери наиболее заинтересовавшую тебя профессию из области черчения. Напиши способности, черты характера, обязанности которые должны быть у данного специалиста.

**7. Тонкий листовой материал, полученный путём механической или химической обработки из древесины называется:**

1.Фанера

2.Древесно-волокнистая плита

3.Бумага

**8. Робототехникой называют (вписать определение):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Материальными потребностями человека являются:**

1.Потребности в исследовании окружающего мира;

2.Потребности в духовно-нравственном развитии;

3.Потребности в пище, воде, сне

**10. Перечислите виды пиломатериалов (вписать названия):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**