МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Левина С.В.  Протокол №3  от «13» января 2025 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Репина Г.Г.  Протокол №4  от «15» января 2025 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МКОУ «СОШ №13»  ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокольникова Н.А  Приказ №4  от «16» января 2025 г |

Контрольно измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по труду

обучающихся 7 класса

МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

за 2024/2025 учебный год

учитель: Головинская Н.П.

ст. Каменнобродская, 2025г.

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**Назначение работы** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:**  40 мин.

**Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 12 заданий. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

1-3 вопрос « Модуль «Производство и технологии»

4-5 вопрос Модуль«Компьютерная графика. Черчение»

6-7 вопрос Модуль. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

8-9 вопросМодуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

10-12 вопрос Модуль. «Робототехника»

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса по учебному предмету «Труд» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по труду (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые предметные результаты | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение  задания |
| 1 | Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей. Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание.Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий. Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, | Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.  Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.  Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение. | Б | 1 |
| 2 | Модуль «Компьютерная графика. Черчение»  В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.  Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения. | Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.Создание документов, виды документов. Основная надпись.  Геометрические примитивы.  Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи. Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.План создания 3D-модели.Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.  Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда. | Б | 1 |
| 3 | Модуль «Робототехника»  В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).  Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования. | История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных летательных аппаратов.  Классификация беспилотных летательных аппаратов.Конструкция беспилотных летательных аппаратов. Правила безопасной эксплуатации аккумулятора. Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта.Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.  Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.  Мир профессий. Профессии в области робототехники. Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор) | Б | 1 |
| 4 | Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»  Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей. | 3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.  Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.  Инструменты для создания цифровой объёмной модели.Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. | Б | 1 |
| 5. | Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых  продуктов» Технологии обработки конструкционных материалов.  Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок.  Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».Технологии обработки пищевых продуктов.Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.Технологии обработки текстильных материалов.  Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.Чертёж выкроек швейного изделия.Моделирование поясной и плечевой одежды.  Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).Оценка качества изготовления швейного изделия.Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды | Исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;применять технологии механической обработки конструкционных материалов;  осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;  выполнять художественное оформление изделий; называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве; осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; |  |  |

**Система оценивания работы**

**1 вариант**

Правильный ответ на каждое из заданий 1; 2; 3; 4; 5; 7; 8; 9; 10; 11; 12 - оценивается 1 баллом. Задание №6 – 4 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы –15.

**2 вариант**

Правильный ответ на каждое из заданий 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 11; 12 - оценивается 1 баллом. Задание №9 – 4 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-5 | 6–8 | 9–12 | 13–15 |

**Ключ на задания промежуточной аттестации по труду в 7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вариант 1 | № | Вариант 2 |
| 1 | Б) это совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства продукции | 1 | Б) договор купли-продажи |
| 2 | В) конный плуг | 2 | В) **наглядный способ представления объектов и процессов в виде графических изображений** |
| 3 | В) изготовление плетеной мебели | 3 | Г) жалуется на усталость |
| 4 | Б) договор купли-продажи | 4 | В) зависимость от электроэнергии |
| 5 | В) **наглядный способ представления объектов и процессов в виде графических изображений** | 5 | Г) программированием и обслуживанием роботов |
| 6 | 1А;2Г;3Б;4В | 6 | Б) это совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства продукции |
| 7 | В) жабры имею серовато-красный или бурый цвет | 7 | В) конный плуг |
| 8 | В) развернутая в плоскость поверхность, какого либо тела. | 8 | В) изготовление плетеной мебели |
| 9 | Б) Microsoft Word, PowerPoint | 9 | 1А;2Г;3Б;4В |
| 10 | Г) жалуется на усталость | 10 | В) жабры имею серовато-красный или бурый цвет |
| 11 | В) зависимость от электроэнергии | 11 | В) развернутая в плоскость поверхность, какого либо тела. |
| 12 | Г) программированием и обслуживанием роботов | 12 | Б) Microsoft Word, PowerPoint |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по труду за курс 7класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**Модуль. «Производство и технологии»**

**Задание 1. Технология это?**

А) нововведение, комплексный процесс создания распространения и использования новшеств (нового практического средства) для удовлетворения человеческих потребностей

Б) это совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства продукции.

В) отрасль материального производства

**Задание 2. Что не является современным средством труда**

А) аккумуляторная ножовка по дереву

Б) циркулярная пила

В) конный плуг

Г) электрические ножницы для резания тканей

**Задание 3. Что не относится к инновационным технологиям**

А) 3D-печать

Б) интернет вещей (IoT)

В) изготовление плетеной мебели

Г) роботизация процессов

**Модуль. «Черчение и графика»**

**Задание 4. Что не относится к конструкторской документации?**

А) чертеж детали

Б) договор купли-продажи

В) сборочный чертеж

Г) кинематическая схема

Е) монтажный чертеж

**Задание 5. Графическая модель это?**

А) это рисунок, который помогает нам увидеть информацию не словами, а с помощью линий

Б) такая схема, на которой показана последовательность передачи движения от двигателя через передаточный механизм.

В) **наглядный способ представления объектов и процессов в виде графических изображений**

**Модуль. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

**Задание 6. Соотнесите сырье и материал, который из него получают.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Продукты переработки нефти и газа | А | Капрон |
| 2 | Волосяной покров животных | Б | Искусственный шелк |
| 3 | Целлюлоза | В | Хлопчатобумажные ткани |
| 4 | Хлопчатник | г | Шерстяные ткани |

**Ответ запишите в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Задание 7. К признакам доброкачественности рыбы не относятся**

А) глаза выпуклые, с прозрачной роговицей

Б) слизь прозрачная

В) жабры имею серовато-красный или бурый цвет

Г) мясо с трудом отделяется от кости

**Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

**Задание 8. Развертка это –**

А) чертеж, выполненный в трех видах

Б) модель, выполненная из бумаги

В) развернутая в плоскость поверхность, какого либо тела.

**Задание 9. Что не является программным обеспечением для создания 3D моделирования.**

А) FreeCAD

Б) Microsoft Word, PowerPoint

В)  Blender

Г) КОМПАС-3D

**Модуль. «Робототехника»**

**Задание 10. Что не относится к характеристике промышленного робота?**

А) выполняет повторяющуюся операцию с высокой скоростью и точностью

Б) может выполнять работу в опасных условиях

Г) жалуется на усталость

**Задание 11. Что относится к недостаткам промышленного робота?**

А) высокое качество продукции

Б) безопасность труда

В) зависимость от электроэнергии

Г) высокая производительность

**Задание 12. Робототехник это специалист, который занимается?**

А) ремонтом бытовой техники

Б) созданием летательных аппаратов

Г) программированием и обслуживанием роботов

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по труду за курс 7 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**Модуль. «Черчение и графика»**

**Задание 4. Что не относится к конструкторской документации?**

А) чертеж детали

Б) договор купли-продажи

В) сборочный чертеж

Г) кинематическая схема

Е) монтажный чертеж

**Задание 5. Графическая модель это?**

А) это рисунок, который помогает нам увидеть информацию не словами, а с помощью линий

Б) такая схема, на которой показана последовательность передачи движения от двигателя через передаточный механизм.

В) **наглядный способ представления объектов и процессов в виде графических изображений**

**Модуль. «Робототехника»**

**Задание 10. Что не относится к характеристике промышленного робота?**

А) выполняет повторяющуюся операцию с высокой скоростью и точностью

Б) может выполнять работу в опасных условиях

Г) жалуется на усталость

**Задание 11. Что относится к недостаткам промышленного робота?**

А) высокое качество продукции

Б) безопасность труда

В) зависимость от электроэнергии

Г) высокая производительность

**Задание 12. Робототехник это специалист, который занимается?**

А) ремонтом бытовой техники

Б) созданием летательных аппаратов

Г) программированием и обслуживанием роботов

**Модуль. «Производство и технологии»**

**Задание 1. Технология это?**

А) нововведение, комплексный процесс создания распространения и использования новшеств (нового практического средства) для удовлетворения человеческих потребностей

Б) это совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства продукции.

В) отрасль материального производства

**Задание 2. Что не является современным средством труда**

А) аккумуляторная ножовка по дереву

Б) циркулярная пила

В) конный плуг

Г) электрические ножницы для резания тканей

**Задание 3. Что не относится к инновационным технологиям**

А) 3D-печать

Б) интернет вещей (IoT)

В) изготовление плетеной мебели

Г) роботизация процессов

**Модуль. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

**Задание 6. Соотнесите сырье и материал, который из него получают.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Продукты переработки нефти и газа | А | Капрон |
| 2 | Волосяной покров животных | Б | Искусственный шелк |
| 3 | Целлюлоза | В | Хлопчатобумажные ткани |
| 4 | Хлопчатник | г | Шерстяные ткани |

**Ответ запишите в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Задание 7. К признакам доброкачественности рыбы не относятся**

А) глаза выпуклые, с прозрачной роговицей

Б) слизь прозрачная

В) жабры имею серовато-красный или бурый цвет

Г) мясо с трудом отделяется от кости

**Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

**Задание 8. Развертка это –**

А) чертеж, выполненный в трех видах

Б) модель, выполненная из бумаги

В) развернутая в плоскость поверхность, какого либо тела.

**Задание 9. Что не является программным обеспечением для создания 3D моделирования.**

А) FreeCAD

Б) Microsoft Word, PowerPoint

В)  Blender

Г) КОМПАС-3D