МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Левина С.В.  Протокол №3  от «13» января 2025 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Репина Г.Г.  Протокол №4  от «15» января 2025 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МКОУ «СОШ №13»  ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокольникова Н.А  Приказ №4  от «16» января 2025 г |

Контрольно измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по труду

обучающихся 6 класса

МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

за 2024/2025 учебный год

учитель: Головинская Н.П.

ст. Каменнобродская, 2025г

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**Назначение работы** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:**  40 мин.

**Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 14 заданий. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

1-4 вопрос « Модуль «Производство и технологии»

5-9 вопрос Модуль«Компьютерная графика. Черчение»

10-12 вопросМодуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

13-14 вопрос Модуль. «Робототехника»

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса по учебному предмету «Труд» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по труду (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые предметные результаты | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение  задания |
| 1 | Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей. Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание.Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий. Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, | Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.  Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.  Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение. | Б | 1 |
| 2 | Модуль «Компьютерная графика. Черчение»  В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.  Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения. | Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.Создание документов, виды документов. Основная надпись.  Геометрические примитивы.  Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи. Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.План создания 3D-модели.Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.  Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда. | Б | 1 |
| 4 | Модуль «Робототехника»  В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).  Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования. | История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных летательных аппаратов.  Классификация беспилотных летательных аппаратов.Конструкция беспилотных летательных аппаратов. Правила безопасной эксплуатации аккумулятора. Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта.Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.  Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.  Мир профессий. Профессии в области робототехники. Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор) | Б | 1 |
| 4 | Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»  Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей. | 3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.  Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.  Инструменты для создания цифровой объёмной модели.Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. | Б | 1 |

**Система оценивания работы**

**1 вариант**

Правильный ответ на каждое из заданий 3; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 14; оценивается 1 баллом. Задание №1 - 6 баллами; задание 2; 13 – 3 баллами и задание №4 – 4 Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 26.

**2 вариант**

Правильный ответ на каждое из заданий 10; 1; 2; 3; 4; 5; 12; 13; 14; 7; оценивается 1 баллом. Задание №8 - 6 баллами; задание 9; 6 – 3 баллами и задание №11 – 4.Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 26.

# Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-8 | 9–13 | 14–19 | 20–26 |

**Ключ на задания промежуточной аттестации по труду в 6 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вариант 1 | № | Вариант 2 |
| 1 | 3,2,1,4,5,6 | 1 | Г) чертеж |
| 2 | А,Б,В,Г | 2 | Д) сценарий спектакля |
| 3 | Г | 3 | В) сборочный чертеж |
| 4 | 1В, 2Г,3А,4Б | 4 | В) габаритные размеры |
| 5 | Г) чертеж | 5 | А) название детали и материал, из которого она изготовлена |
| 6 | Д) сценарий спектакля | 6 | 1Б,2В,3А |
| 7 | В) сборочный чертеж | 7 | Б) архитектор |
| 8 | В) габаритные размеры | 8 | 3,2,1,4,5,6 |
| 9 | А) название детали и материал, из которого она изготовлена | 9 | А,Б,В,Г |
| 10 | Е) чугун | 10 | Г |
| 11 | А) сплав меди с оловом | 11 | 1В, 2Г,3А,4Б |
| 12 | Г) свариваемость | 12 | Е) чугун |
| 13 | 1Б,2В,3А | 13 | А) сплав меди с оловом |
| 14 | Б) архитектор | 14 | Г) свариваемость |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по труду за курс 6 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**Модуль «Производство и технологии»**

**Задание 1. Расположи этапы проекта по плану от 1 до 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап проекта** | **Номер по плану** |
| Технологический этап |  |
| Конструкторский этап |  |
| Подготовительный этап |  |
| Этап изготовления изделия |  |
| Заключительный этап |  |
| Защита проекта |  |

**Задание 2. Выбери сырье, полученное из природных ресурсов**

А) железная руда

Б) древесина

В) зерно

Г) посуда

Д) пластилин

**Задание 3. Что не является предметом труда растениевода?**

А) зерновые культуры

Б) плодово-ягодные культуры

В) овощные культуры

Г) северные олени

**Задание 4. Соотнеси понятие и термин. Ответ запиши в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Устройство, преобразующее какой-либо вид энергии (электрическую, гидравлическую, химическую и т. п.) в механическую энергию. | А | Передаточный механизм |
| 2 | Передаточное устройство, позволяющее изменить скорость и направление движения рабочего органа, форму движения, а также величину передаваемого на него усилия от двигателя. | Б | Редуктор |
| 3 | Устройство позволяющее изменить скорость вращения валов, шкивов, деталей, устройств, направление вращения, устанавливать наиболее удобное расположение вращающихся валов, деталей и узлов механизмов | В | Двигатель |
| 4 | Устройство, состоящее из нескольких валов и зубчатых колес | Г | Трансмиссия |

**Ответ запиши в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Модуль. «Черчение и графика»**

**Задание 5. Как называется графическое изображение изделия, выполненное с помощью чертёжных инструментов по определённым правилам?**

А)технический рисунок

Б) эскиз

В) технологическая карта

Г) чертеж

**Задание 6. Что не относится к конструкторской документации/**

А) технический рисунок

Б) чертеж

В) эскиз

Г) электрическая схема

Д) сценарий спектакля

**Задание 7. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?**

А) технический рисунок

Б) план

В) сборочный чертеж

Г) эскиз

**Задание 8. Как называются предельные размеры очертания предметов?**

А) длина и ширина

Б) высота и глубина

В) габаритные размеры

**Задание 9. Что можно определить по спецификации?**

А) название детали и материал, из которого она изготовлена

Б) размеры детали

В) материал изделия и порядок его изготовления

**Модуль. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

**Задание 10. Что не относится к цветным металлам?**

А) золото

Б) медь

В) алюминий

Г) олово

Д) свинец

Е) чугун

**Задание 11. Бронза это - ?**

А) сплав меди с оловом

Б) сплав меди с цинком

В) сплав железа и алюминия

**Задание 12. Какое свойство металла не относится к механическим свойствам?**

А) прочность

Б) твердость

В) пластичность

Г) свариваемость

**Модуль «Робототехника»**

**Задание 13. Соотнесите понятие и термин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Мобильная робототехника** | А | Автоматическая машина, представляющая собой совокупность манипулятора, перепрограммируемого устройства управления и ходового устройства |
| 2 | **Мобильный робот** | Б | Это узкая область в широком мире робототехники, которая фокусируется на проектировании, создании и анализе роботизированных систем, способных к передвижению. |
| 3 | Транспортный робот | В | Это автоматический механизм, способный перемещаться в окружающем пространстве. |

**Ответ запишите в таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**Задание 14. Какая профессия не относится к робототехнике?**

А) инженер-конструктор

Б) архитектор

В) сервисный инженер

Г) сборщик роботов

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по труду за курс 6 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**Модуль. «Черчение и графика»**

**Задание 1. Как называется графическое изображение изделия, выполненное с помощью чертёжных инструментов по определённым правилам?**

А)технический рисунок

Б) эскиз

В) технологическая карта

Г) чертеж

**Задание 2. Что не относится к конструкторской документации/**

А) технический рисунок

Б) чертеж

В) эскиз

Г) электрическая схема

Д) сценарий спектакля

**Задание 3. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?**

А) технический рисунок

Б) план

В) сборочный чертеж

Г) эскиз

**Задание 4. Как называются предельные размеры очертания предметов?**

А) длина и ширина

Б) высота и глубина

В) габаритные размеры

**Задание 5. Что можно определить по спецификации?**

А) название детали и материал, из которого она изготовлена

Б) размеры детали

В) материал изделия и порядок его изготовления

**Модуль «Робототехника»**

**Задание 6. Соотнесите понятие и термин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Мобильная робототехника** | А | Автоматическая машина, представляющая собой совокупность манипулятора, перепрограммируемого устройства управления и ходового устройства |
| 2 | **Мобильный робот** | Б | Это узкая область в широком мире робототехники, которая фокусируется на проектировании, создании и анализе роботизированных систем, способных к передвижению. |
| 3 | Транспортный робот | В | Это автоматический механизм, способный перемещаться в окружающем пространстве. |

**Ответ запишите в таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**Задание 7. Какая профессия не относится к робототехнике?**

А) инженер-конструктор

Б) архитектор

В) сервисный инженер

Г) сборщик роботов

**Модуль «Производство и технологии»**

**Задание 8. Расположи этапы проекта по плану от 1 до 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап проекта** | **Номер по плану** |
| Технологический этап |  |
| Конструкторский этап |  |
| Подготовительный этап |  |
| Этап изготовления изделия |  |
| Заключительный этап |  |
| Защита проекта |  |

**Задание 9. Выбери сырье, полученное из природных ресурсов**

А) железная руда

Б) древесина

В) зерно

Г) посуда

Д) пластилин

**Задание 10. Что не является предметом труда растениевода?**

А) зерновые культуры

Б) плодово-ягодные культуры

В) овощные культуры

Г) северные олени

**Задание 11. Соотнеси понятие и термин. Ответ запиши в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Устройство, преобразующее какой-либо вид энергии (электрическую, гидравлическую, химическую и т. п.) в механическую энергию. | А | Передаточный механизм |
| 2 | Передаточное устройство, позволяющее изменить скорость и направление движения рабочего органа, форму движения, а также величину передаваемого на него усилия от двигателя. | Б | Редуктор |
| 3 | Устройство позволяющее изменить скорость вращения валов, шкивов, деталей, устройств, направление вращения, устанавливать наиболее удобное расположение вращающихся валов, деталей и узлов механизмов | В | Двигатель |
| 4 | Устройство, состоящее из нескольких валов и зубчатых колес | Г | Трансмиссия |

**Ответ запиши в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Модуль. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

**Задание 12. Что не относится к цветным металлам?**

А) золото

Б) медь

В) алюминий

Г) олово

Д) свинец

Е) чугун

**Задание 13. Бронза это - ?**

А) сплав меди с оловом

Б) сплав меди с цинком

В) сплав железа и алюминия

**Задание 14. Какое свойство металла не относится к механическим свойствам?**

А) прочность

Б) твердость

В) пластичность

Г) свариваемость

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Критерии оценивания ответа в баллах | Максимальное количество баллов |
| **Модуль. Производство и технологии** | |  |
| 1 | Каждый правильный ответ 1 балл | 6 |
| 2 | Каждый правильный ответ – 1 балл | 3 |
| 3 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |
| 4 | Каждый правильный ответ – 1 балл | 4 |
| **Модуль. Черчение и графика** | |  |
| 5 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |
| 6 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |
| 7 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |
| 8 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |
| 9 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |
| **Модуль. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | |  |
| 10 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |
| 11 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |
| 12 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |
| **Модуль «Робототехника»** | |  |
| 13 | Каждый правильный ответ – 1 балл | 3 |
| 14 | Правильный ответ – 1 балл | 1 |