

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса (ФГОС) по технологии за 2023/2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение работы – оценить фактический уровень знаний учащихся по технологии, установления уровня сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО за курс 8 класса по "Технологии".

Материал составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы В.М Казакевич и на основе учебно – методических комплектов: В.М Казакевич Технология (ФГОС) 8 класс – М.:Просвещение 2019г.

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Время выполнения: 40 мин.

Структура и содержание работы

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания части А оценивается в 1 балл. Задание части А считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части А, равно 30.

Выполнение задания части В оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части В, равно 4.

Выполнение задания части С оценивается в 3 балла. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части С, равно 6.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 40.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ.	№ задания
1		кулинария	
	1.1	Необходимый набор посуды для приготовления пищи.	А.1
	1.2	Правила безопасной работы с газовыми	А.2

		плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, кухонным инвентарём.	
	1.3	Способы варки куриных яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую.	A.3
	1.4	Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.	A.9 B.2-II
1	1.5	Виды бутербродов.	A.14
	1.6	Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание).	B.1-II
	1.7	Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.	B.2-II
2		машиноведение	
	2.1	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины	A.4
3		Конструирование швейных изделий	
	3.1	Снятие мерок. Особенности построения выкроек	A.5
4		Технология изготовления швейных изделий	
	4.1	Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).	A.6
	4.2	Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.	A.10
	4.3	Выкраивание деталей швейного изделия.	A.11
	4.4	Понятие о стежке, строчке, шве.	A.8
	4.5	Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание.	A.12
	4.6	постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание (с открытым и закрытым срезами).	A.13
5		материаловедение	
	5.1	Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения	A.7
	5.2	Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних	A.9

		условиях. Основная и уточная нити в ткани	
6		Технологии домашнего хозяйства»	
		Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	A.15

Критерии оценивания результатов выполнения работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 36
Часть А	30	30	64
Часть В	2	4	17
Часть С	2	6	19
Итого	34	40	100

Первичный балл переводится в пятибалльную шкалу по следующему принципу:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Проценты	0-49	50-69	70-90	91-100
Баллы	0-19	20-25	26-33	34-40

**Промежуточная аттестация в форме итоговой тестовой
работы по технологии
за курс 8 класса (УМК В.М Казакевич)
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Часть А.

1. Технология – это...
А - процесс преобразования окружающего мира;
Б - процесс совершенствования самого человека;
В - наука о преобразовании материи, энергии, информации.
2. Что движет развитие технологии?
А- необходимость;
Б - духовность;
В - потребность.
3. Что такое потребность?
А- удовлетворение человеческих нужд;
Б – желание быть современным;
В – необходимость иметь что – либо.
4. Какие бывают потребности? (несколько)
А- рациональные;
Б - ложные;
В - духовные;
Г - материальные;
Д – технологические.
5. Физиологические потребности это потребность в чём? (несколько)
А- в одежде;
Б – в средстве передвижения;
В – в жилье;
Г – в развлечениях.
6. Какие бывают природные ресурсы? (несколько)
А – пополняемые;
Б – исчерпаемые;
В – неисчерпаемые.
7. Назовите антропогенные природные комплексы? (несколько)
А – леса;
Б – деревни;
В – города;
Г – дороги.
8. Упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий это:
А – механизм машины;
Б – технологический процесс;
В – изготовленное изделие.
9. Какие технологии знаешь? (несколько)
А – строительные;
Б – образовательные;

В – экономические;

10. Цикл жизни технологий?

А- создание, рождение; Б - _____, _____; В- _____;

11. Сложный комплекс разнообразных технологических систем (строительных, электротехнических, охранных, гидравлических) это:

А – комбинат;

Б – жилище;

В – цех.

12. Строительная система, состоящая из несущих и ограждающих конструкций образующих замкнутый объём, предназначенный для пребывания людей это:

А – стадион;

Б – здание;

В – вокзал.

13. Классификация зданий по назначению?

А - _____ые;

Б - _____ые;

В - _____ые.

14. В ходе работы 0- цикла в строительстве зданий проводится: (несколько)

А – экспертиза грунта;

Б – рытьё траншей;

В – возведение стен;

Г – строительство крыши.

15. Эксплуатация зданий и сооружений это: (несколько)

А – оценка недвижимости;

Б – сбор и вывоз отходов;

В – комплекс работ по обслуживанию и ремонту зданий;

Г – уборка придомовой территории.

16. Процесс удовлетворения человеческих нужд с помощью искусственно созданных материальных объектов?

А – биология;

Б – технология;

В – физиология.

17. Объектами строительной системы является:

А – дерево;

Б – мост;

В – холодильник.

18. Семья является объектом:

А – биохимической системы;

Б – электротехнической системы;

В – социальной системы.

19. Социальные нужды это:

А – нужда в воде, в воздухе, пище;

Б – желания в самоутверждении;

В – нужда в безопасности.

20. Без чего не может работать любая технологическая система?
А – без желания;
Б – без энергии;
В – без возможностей.
21. Что является входом в технологических системах, преобразующих информацию?
А – калькулятор;
Б – микроволновка;
В – телевизор.
22. Что является материальным носителем информации?
А – вещество;
Б – сигнал;
В – предмет.
23. Автоматическое устройство, созданное по принципу живого организма?
А – автомат;
Б – робот;
В – вертолёт.
24. Как называется совокупность методов, способов и приёмов, применяемых для получения определённого вида продукции?
А – изобретением;
Б – технологией;
В – микробиологией.
25. Перечислите современные виды транспорта:
А - _____ ый;
Б - _____ ый;
В - _____ ый.
26. Транспортная логистика это:
А – вывоз товаров;
Б – деятельность по организации движения транспортного потока;
В – перемещение грузов.
27. Программа действий по осуществлению коммерческого, хозяйственного замысла непременно с получением в результате прибыли?
А – бизнес- план;
Б – бизнес – проект;
В – инженерный проект.
28. Как называется работа по привлечению денежных средств граждан, бизнеса или государства в некоммерческий сектор, в том числе на благотворительность?
А – спонсор;
Б – донор;
В – фандрайзинг.
29. Что такое профессиональная пригодность?
А - хорошее здоровье;
Б - острый ум;

В - взаимное соответствие человека и его профессии.

30. К какому типу относится профессия эколога?

- А - человек – природа;
- Б - человек – художественный образ;
- В - человек – техника;
- Г - человек – знаковая система;
- Д - человек – человек;

Часть Б.

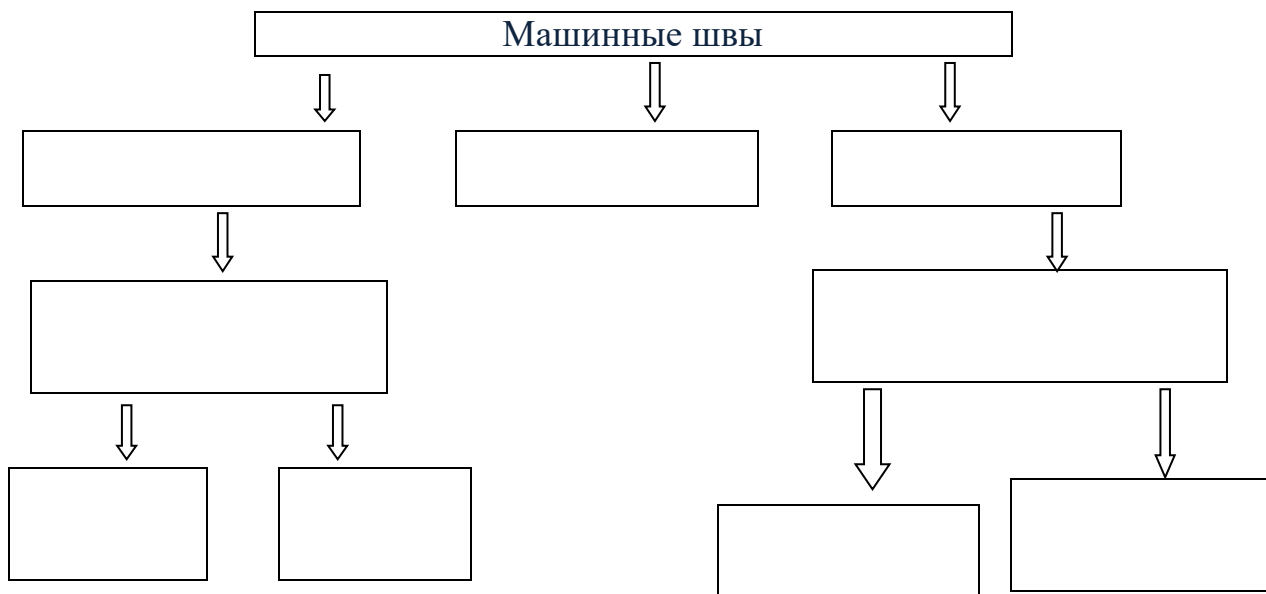
1. Это французское слово вошло в русский язык в 30-40-е годы XIX века как конкурент слову поприще. Сегодня мы связываем с этим понятием активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности. Что это за слово? _____

2. Ученый Е.А.Климов считает, что все существующие профессии могут быть отнесены к пяти сферам деятельности. Четыре из них представлены в приведенном ниже списке. А какова же пятая сфера? Какие профессии к ней относятся?

- 1. Человек - природа
- 2. Человек - техника
- 3. Человек - художественный образ
- 4. Человек - знаковая система
- 5. _____

Часть С.

1. Какие машинные швы бывают?



2. Знание особенностей характера и темперамента человека необходимо при выборе его профессиональной деятельности. Подберите верные характеристики к каждому из указанных типов темперамента.

	Типы темперамента		Характеристика
1	холерик	А	человек медлительный, невозмутимый, со слабым внешним проявлением душевных состояний
2	сангвиник	Б	человек быстрый, порывистый, неуравновешенный, склонный к резким сменам настроения
3	флегматик	В	человек легко ранимый, глубоко переживает даже незначительные неудачи, часто печальный, внешне вяло реагирует на окружающее
4	меланхолик	Г	человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события, сравнительно легко переживающий неудачи и неприятности