

**Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной
итоговой аттестации обучающихся 9 класса по немецкому языку (второй язык)
за 2023 -2024 учебный год**

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение работы – оценить уровень усвоения обучающимися содержания курса немецкого языка 9 класса с целью установления соответствия его требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.

Программа для образовательных учреждений -9класс« Немецкий язык» (автор:Аверин., М.: Просвещение, 2019 г.).Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по немецкому языку, авторской программы Аверина. и на основе учебно – методических комплектов Аверина. Немецкий язык (ФГОС) 5 класс – Просвещение.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Время выполнения: 40 мин.

Структура и содержание работы

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 6 заданий базового уровня.

Максимальный балл: 28

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл за выполнение задания	Тип задания
1	Базовый	Уметь заполнять таблицу	2	Текст с выбором соответствия ответа
2	Базовый	Понимать основное содержание несложных предложений	2	Текст с выбором ответа
3	Базовый	Распознавать и употреблять в речи вопросительные единицы в рамках тем, включенных в раздел	2	Текст с выбором ответа

		«Предметное содержание речи»		
4	Базовый	Читать и понимать несложные предложения различных стилей и жанров, используя основные виды предложений	2	Текст с выбором ответа
5	Базовый	Уметь отвечать на вопрос, употреблять вопросительные слова	2	Текст с выбором ответа на вопрос
6	Базовый	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел	2	Текст с выбором ответа

Критерии оценивания выполнения работы

Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

В тестовой работе следующие задания:

1. на выбор единственно правильного ответа (4 задания) по 2 балла за правильный ответ;
2. задания на соответствие (2 задания) по 4 балла за правильное соответствие;

Максимальное количество баллов – 16

Оценки за контрольную работу следует выставлять по следующей шкале:

«5»- 14-16 балла;

«4» - 10-13- балла;

«3» - 6 -9 балла;

«2» - меньше или равно 5 баллам.

**Промежуточная итоговая аттестация в форме контрольной работы по немецкому языку(второй язык)
за курс 9 класса 2023 - 2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИГОСК**

Вариант 1

1. Каждому тексту выберите соответствующее время года и заполните таблицу.

A. Alles ist weiß. Überall liegt Schnee. Es scheidet. Schneeflocken fallen auf die Erde. Es ist kalt.

B. Die Sonne scheint hell. Es ist warm. Alles ist grün. Das Wetter ist sehr schön und alle Menschen, alte und junge, gehen gern spazieren.

C. Das Wetter ist schlecht. Der Wind weht stark. Der Himmel ist grau. Es regnet.

A	B	C

1. Der Sommer. 2. der Herbst. 3. der Winter.

2. Напишите по порядку дни недели.

1 _____ 5 _____
2 _____ 6 _____
3 _____ 7 _____
4 _____

Der Montag, der Freitag, der Donnerstag, der Mittwoch, der Dienstag, der Sonntag, der Samstag(der Sonnabend)

3. Wer ist das? (Кто это?)

A. Er lebt im Wald. Im Sommer ist grau und im Winter ist weiß. Er kann sehr schnell laufen.

B. Er ist sehr fleißig. Im Herbst sammelt er Obst und Pilze. Und im Winter schläft er.

C. Es lebt im Wald oder in einem Park. Es ist im Sommer rot und im Winter grau. Es kann auch gut von Baum zu Baum springen. Im Herbst sammelt es Nüsse und im Winter schläft es auch viel.

der Igel	das Eichhornchen

4. Составьте из слогов слова – названия предметов одежды, запишите их:

Ho md 1. _____
He ke 2. _____
Jac ze 3. _____
Müt se 4. _____

5. Какое слово в ряду лишнее? Зачеркните его.

1. das Veilchen, die Tulpe, die Tafel, die Narzisse, die Mimose;

2. der Stuhl, der Schrank, die Wand, die Lehrerin, das Fenster;

3. Der Bär, der Mai, der Hase, der Igel, der Fuchs, der Wolf.

6. Составьте слова.

1. die Schule + das Jahr = _____;

2. der Sommer + die Ferien = _____;

3. der Brief + die Marke = _____;

4. der Sommer + die Fotos = _____.

**Промежуточная итоговая аттестация в форме контрольной работы по немецкому
языку(второй язык)
за курс 9 класса 2023 - 2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИГОСК**

Вариант 2

1. Wer ist das? (Кто это?)

- A. Er lebt im Wald. Im Sommer ist grau und im Winter ist weiß. Er kann sehr schnell laufen.
B. Er ist sehr fleißig. Im Herbst sammelt er Obst und Pilze. Und im Winter schläft er.
C. Es lebt im Wald oder in einem Park. Es ist im Sommer rot und im Winter grau. Es kann auch gut von Baum zu Baum springen. Im Herbst sammelt es Nüsse und im Winter schläft es auch viel.

der Igel	das Eichhornchen

2. Каждому тексту выберите соответствующее время года и заполните таблицу.

- A. Alles ist weiß. Überall liegt Schnee. Es scheidet. Schneeflocken fallen auf die Erde. Es ist kalt.
B. Die Sonne scheint hell. Es ist warm. Alles ist grün. Das Wetter ist sehr schön und alle Menschen, alte und junge, gehen gern spazieren.
C. Das Wetter ist schlecht. Der Wind weht stark. Der Himmel ist grau. Es regnet.

A	B	C

1. Der Sommer. 2. der Herbst. 3. der Winter.

3. Составьте слова.

1. die Schule + das Jahr = _____;
2. der Sommer + die Ferien = _____;
3. der Brief + die Marke = _____;
4. der Sommer + die Fotos = _____.

4. Напишите по порядку дни недели.

- 1 _____ 5 _____
2 _____ 6 _____
3 _____ 7 _____
4 _____

Der Montag, der Freitag, der Donnerstag, der Mittwoch, der Dienstag, der Sonntag, der Samstag(der Sonnabend

5. Какое слово в ряду лишнее? Зачеркните его.

1. das Veilchen, die Tulpe, die Tafel, die Narzisse, die Mimose;
2. der Stuhl, der Schrank, die Wand, die Lehrerin, das Fenster;
3. Der Bär, der Mai, der Hase, der Igel, der Fuchs, der Wolf.

6. Составьте из слогов слова – названия предметов одежды, запишите их:

- | | | |
|-----|----|----------|
| Ho | md | 1. _____ |
| He | ke | 2. _____ |
| Jac | ze | 3. _____ |
| Müt | se | 4. _____ |

ОТВЕТЫ

1. Каждому тексту выберите соответствующее время года и заполните таблицу.

A. Alles ist weiß. Überall liegt Schnee. Es schneit. Schneeflocken fallen auf die Erde. Es ist kalt.

B. Die Sonne scheint hell. Es ist warm. Alles ist grün. Das Wetter ist sehr schön und alle Menschen, alte und junge, gehen gern spazieren.

C. Das Wetter ist schlecht. Der Wind weht stark. Der Himmel ist grau. Es regnet. Alles ist nass.

B	C
1	2

1. Der Sommer. 2. der Herbst. 3. der Winter.

2. Напишите по порядку дни недели.

1. Der Montag;

5. der Freitag;

2. der Dienstag;

6. der Samstag(der Sonnabend);

3. der Mittwoch;

7. der Sonntag.

4. der Donnerstag;

Der Montag, der Freitag, der Donnerstag, der Mittwoch, der Dienstag, der Sonntag, der Samstag(der Sonnabend)

3. Wer ist das? (Кто это?)

A. Er lebt im Wald. Im Sommer ist grau und im Winter ist weiß. Er kann sehr schnell laufen.

B. Er ist sehr fleißig. Im Herbst sammelt er Obst und Pilze. Und im Winter schläft er.

C. Es lebt im Wald oder in einem Park. Es ist im Sommer rot und im Winter grau. Es kann auch gut von Baum zu Baum springen. Im Herbst sammelt es Nüsse und im Winter schläft es auch viel.

der Igel	das Eichhornchen
B	C

4. Составьте из слогов слова – названия предметов одежды, запишите их:

Ho md

1. Hose;

He ke

2. Hemd;

Jaс ze

3. Jacke;

Müt se

4. Mütze.

5. Какое слово в ряду лишнее? Зачеркните его.

1. das Veilchen, die Tulpe, ~~die Tafel~~, die Narzisse, die Mimose;
2. der Stuhl, der Schrank, die Wand, ~~die Lehrerin~~, das Fenster;
3. Der Bär, ~~der Mai~~, der Hase, der Igel, der Fuchs, der Wolf.

6. Составьте слова.

1. die Schule + das Jahr = **das Schulejahr** ;
2. der Sommer + die Ferien = **die Sommerferien**;
3. der Brief + die Marke = **die Briefmarke**;
4. der Sommer + die Fotos = **die Sommerfotos**.