

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 3 класса по литературному чтению за 2023 -2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение работы – оценить уровень усвоения обучающимися содержания курса литературного чтения 3 с целью установления соответствия его требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.

Содержание материала соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программе Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2013. (Сборник программ «Школа России», М.; Просвещение, 2011 г. Контрольно-измерительные материалы Литературное чтение: 3 класс// Сост.С.В. Кутявина М.: «ВАКО». 2015 г.) Преподавание ведётся по учебнику Климанова Л. Ф. Литературное чтение.: учеб.для 3кл. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2013.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Время выполнения: 40 мин.

Структура и содержание работы

Итоговая контрольная работа по литературному чтению содержит 15 заданий базового

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	4	4	1 балл
2	2	1	1 балл
3	4	4	1 балл
4	1	1	1 балл
5	3	2	1 балл
6	4	2	1 балл
7	1	3	1 балл
8	2	3	1 балл
9	4	1	1 балл
10	3	1	1 балл
11	3	1	1 балл
12	3	1	1 балл
13	Нет автора	зачин	1 балл
14	3,5,6	1,2,4	3 балла (1 за каждое слово).
15	1,2,4	1,2,3	3 балла (1 за каждое слово).

Критерии оценивания работы

Уровень	Критерии выделения уровней База- 18 баллов баллов	Перевод
Низкий «2»	8 и ниже баллов	Ниже 50%
Базовый «3»	9 баллов	50%
Средний «4»	10 баллов	65%-80%
Высокий «5»	18 баллов	100%

Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Баллы	Отметка
6 и ниже баллов	Отметка « 2»
9 баллов	Отметка « 3»
8 баллов	Отметка « 4»
18 баллов	Отметка « 5»

- 1) «Мартышка и Очки»
- 2) «Зеркало и Обезьяна»
- 3) «Ворона и Лисица»
- 4) «Стрекоза и Муравей»

11. Особенность стихотворных произведений - рифма. Рифма – это

- 1) чередование ударных и безударных слогов
- 2) ритм
- 3) созвучные слова
- 4) однокоренные слова

12. Какое из произведений можно назвать научно – познавательным?

- 1) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 2) «Лев и собачка»
- 3) «Куда девается вода из моря?»
- 4) «Сивка - Бурка»

13. Чем отличается литературная сказка от народной сказки?

14. Отметь жанры, которые не относятся к устному народному творчеству.

- 1) пословица
- 2) считалка
- 3) стихотворение
- 4) потешка
- 5) рассказ
- 6) басня

15. Укажи зачины сказок.

- 1) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
- 2) «Жили-были...»
- 3) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- 4) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

- 2) «Мартышка и Очки»
- 3) «Зеркало и Обезьяна»
- 4) «Утёс»

11. Особенность стихотворных произведений - ритм. Ритм – это

- 1) чередование ударных и безударных слогов
- 2) рифма
- 3) созвучные слова
- 4) однокоренные слова

12. Какое из произведений можно назвать научно – познавательным?

- 1) «Куда девается вода из моря?»
- 2) «Лев и собачка»
- 3) «Горные вершины»
- 4) «Иван Царевич и серый волк»

13. Впиши недостающий признак сказки

_____, троекратные повторы, сказочные герои или волшебные предметы, сказочная концовка.

14. Отметь жанры, которые относятся к устному народному творчеству.

- 1) пословица
- 2) считалка
- 3) стихотворение
- 4) потешка
- 5) рассказ
- 6) басня

15. Укажи концовки сказок.

- 1) «Стали они жить-поживать и добра наживать...»
- 2) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- 3) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
- 4) «Вот вам сказка, а мне кринка масла...»