

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса (ФГОС) по английскому языку за 2023/2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение работы - используются для проверки усвоения системы знаний обучающихся 8 класса, которая установлена действующими программами по английскому языку для общеобразовательных организаций на конец учебного года.

Содержание и основные характеристики КИМ определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089).
- Примерные программы основного общего образования (УМК Биболетова М.З., «Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» ("Enjoy English") для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». Обнинск: Титул, 2014 г с выходными данными).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Время выполнения: 45 мин

Структура и содержания работы

Контрольная работа состоит из 4 частей:

Часть I(Reading) содержит задания по чтению.

Часть II(Cultural Awareness) содержит задания по лингвострановедению

Часть III (Use of English) - задания по лексическому и грамматическому материалу.

Часть IV(Writing) – задания по письму

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

Задания уровня«А» - задания базового уровня (B0),

Задания уровня «B» - задания повышенного уровня

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код блока	Номер задания . Уровень.	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы
1			Чтение (reading)
1.1	A1	5	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
2			Социокультурные умения(cultural awareness)
2.1	A2	5	Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка
3			Владение языковыми навыками (Use of English)
3.1			Орфография
3.1.1	A3	5	Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
3.2			Фонетическая сторона речи
3.2.1	A4	5	Владеть навыками адекватного(без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение

			в словах и фразах; делить предложения на смысловые группы; соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений
3.3			Грамматическая сторона речи
	A5	10	
	B1	8	
3.3.1.	A5 B1	2 2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Perfect.
3.3.2	B1	2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах страдательного залога Present Simple, Future Simple, Past Simple.
3.3.3	B1	2	Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I: <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party.</i>) и нереального характера (Conditional II: <i>If I were you, I would start learning French</i>)
3.3.4	A5	2	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные(в утвердительной и отрицательной формах)
3.3.5	B1	2	Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией <i>I wish (I wish I had my own room.)</i>
3.3.6	A5	1	Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты(<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>)
3.3.7	A5	2	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные
3.3.8	A5	1	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
3.3.9	A5	1	Фразовые глаголы
3.3.10	A5	1	Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия
3.4			Лексическая сторона речи
3.4.1	A6	4	Знать основные значения лексических единиц, обсуживающих ситуации в рамках тем8 класса
3.4.2	B2	4	Знать основные способы словообразования
4			Письмо(writing)
4.1	B3	16	Уметь заполнять анкеты, формуляры

--	--	--	--

Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 62 балла.

Система оценивания работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	55-62 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	40-54 балла	«4» («хорошо»)
40%-64%	24-39 баллов	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 24 баллов	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Ключи к текстам

1 вариант

1F,2T,3F,4F,5F/A2. 1a,2a,3b,3e,4d,5c, A3 country, question, building, creative, great. A4.
1e,2b,3c,4a,5d.a6. 1e,2a,3d,4c,
B2 italian, sciensist
B1 know, build, went, found

II вариант

1F,2T,3F,4F,5F/A2. 1a,2a,3b,3e,4d,5c, A3 country, question, building, creative, great. A4.
1e,2b,3c,4a,5d.a6. 1e,2a,3d,4c,
B2 italian, sciensist
B1 know, build, went, found

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по английскому языку за курс 8 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя _____

Дата _____

1 вариант

Часть I (Reading)

A1. Read the text and decide which of sentences after the text are true or false?

I go to Forest Glade School. It is quite a small with 250 pupils in all. In my class there twenty eight pupils – twelve boys and sixteen girls. My teacher is nice. There are twenty teachers in the school. The headteacher is Miss Jones. We don't have a swimming pool at school but we have very good tennis courts. We play tennis, football at school. I go to school by train. I get on at the station near my home and I get off at Glade station. Glade station is only half a kilometer from the school. Most children go to school by train. We can walk to school from the station in five minutes. School starts at a quarter past nine and finishes at half past three. I leave home at half past eight in the morning and get home at a quarter past four.

- 1) My school is large.
- 2) There is a swimming pool at school.
- 3) The station is not far from the school. It takes five minutes to get to there.
- 4) School begins at 7.30.
- 5) I leave home at 8.30. pm.

Часть II (Cultural Awareness)

A2. Match the sentences in the first column with the responses in the second column.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. How are you? | a. I'm fine, thanks. |
| 2. I've lost my passport. | b. Oh, I'm sorry to hear that |
| 3. I've got a new job. | c. Bye. See you later. |
| 4. It's a lovely day, isn't it? | d. Yes, it is. |
| 5. Bye-bye. | e. Congratulations! |

Часть III (Use of English)

A3. Put in the missing letters: *ea, ou, ue, ui*.

S___side, c___ntry, q___stion, b___lding, gr___t.

A4. Match the words and their transcription.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. hard | a) [hɑ: t] |
| 2. accommodation | b) [ˈɒrəʊmɪŋ] |
| 3. heart | c) [ˈhɑ: t] |
| 4. unhealthy | d) [hɑ: d] |
| 5. throwing | e) [ə.kɒməˈdeɪŋ] |

A5. Choose the right word.

1. He is going for a walk. You can go with _____ .
a) *he* b) *his* c) *him*

2. Tomorrow my little brother and I _____ to the theatre.
 a) go b) will go c) went
3. I _____ not _____ you for ages!
 a) did....see b) will...see c) haveseen
4. Ann usually cleans ___ shoes, Peter cleans _____, and I clean _____.
 a) mine b) her c) his
5. _____ do you live?
 a) Who b) Where c) What
6. She _____ work on Sundays.
 a) don't b) doesn't c) isn't
7. Tom is the _____ student in the class.
 a) good b) better c) best
8. Yesterday I got up _____ 6 a.m.
 a) on b) at c) in
9. He can _____ English fluently.
 a) speak b) to speak c) speaks
10. What are you proud?
 a) for b) of c) to

A6. Match the words and the word combinations with the opposite meanings.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. to come on time | a) to miss classes |
| 2. to attend classes | b) to be punished |
| 3. exciting | c) to be late |
| 4. to be awarded | d) boring |

B1 Put the verbs in the correct form.

- If I(know) French very well, I would go to France for holiday.
- Moscow.....(found) in 1147.
- I wish I.....(win) the competition.
- Last Sunday I(go) to the school stadium to ski.

B2. Make up adjectives.

- Italy
- science

Часть IV (Writing)

B3. Fill in the form.

1.	Name	
2.	Age	
3.	Country	
4.	Languages you speak	
5.	Hobbies	
6.	Favourite subjects	
7.	Countries (places) you would like to visit	
8.	Places in the UK you would like to see	

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по английскому языку за курс 8 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя _____
Дата _____

II вариант

Часть I (Reading)

A1. Read the text and decide which of sentences after the text are true or false?

I go to Forest Glade School. It is quite a small with 250 pupils in all. In my class there twenty eight pupils – twelve boys and sixteen girls. My teacher is nice. There are twenty teachers in the school. The headteacher is Miss Jones. We don't have a swimming pool at school but we have very good tennis courts. We play tennis, football at school. I go to school by train. I get on at the station near my home and I get off at Glade station. Glade station is only half a kilometer from the school. Most children go to school by train. We can walk to school from the station in five minutes. School starts at a quarter past nine and finishes at half past three. I leave home at half past eight in the morning and get home at a quarter past four.

1. My school is not large.
2. There isn't a swimming pool at school.
3. The station is not far from the school. It takes five minutes to get to there.
4. School begins at 9.30.
5. I leave home at 8.30 pm.

Часть II (Cultural Awareness)

A2. Match the sentences in the first column with the responses in the second column.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. How are you? | a. Congratulations! |
| 2. I've lost my passport. | b. Yes, it is. |
| 3. I've got a new job. | c. Bye. See you later. |
| 4. It's a lovely day, isn't it? | d. Oh, I'm sorry to hear that. |
| 5. Bye-bye. | e. I'm fine, thanks. |

Часть III (Use of English)

A3. Put in the missing letters: *ea, ou, ue, ui*.

S___side, c___ntry, q___stion, b___lding, gr___t.

A4. Match the words and their transcription.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. hard | a) [hɑ: t] |
| 2. accommodation | b) [ˈəʊəʊɪŋ] |
| 3. heart | c) [ˈhɑ: t] |
| 4. unhealthy | d) [hɑ: d] |
| 5. throwing | e) [ə.kəʊməˈdeɪʃn] |

A5. Choose the right word.

1. _____ do you live?
a) Who b) Where c) What
2. She _____ work on Sundays.

- a) *don't* b) *doesn't* c) *isn't*
 3. Tom is the _____ student in the class.
 a) *good* b) *better* c) *best*
 4. Yesterday I got up _____ 6 a.m.
 a) *on* b) *at* c) *in*
 5. He is going for a walk. You can go with _____ .
 a) *he* b) *his* c) *him*
 6. Tomorrow my little brother and I _____ to the theatre.
 a) *go* b) *will go* c) *went*
 7. I _____ not _____ you for ages!
 a) *did....see* b) *will...see* c) *haveseen*
 8. Ann usually cleans ____ shoes, Peter cleans _____, and I clean _____.
 a) *mine* b) *her* c) *his*
 9. What are you proud?
 a) *for* b) *of* c) *to*
 10. He can _____ English fluently.
 a) *speak* b) *to speak* c) *speaks*

A6 . Match the words and the word combinations with the opposite meanings.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. to come on time | a) to miss classes |
| 2. to attend classes | b) to be punished |
| 3. exciting | c) to be late |
| 4. to be awarded | d) boring |

B1. Put the verbs in the correct form.

- If I(know) French very well, I would go to France for holiday.
- Moscow.....(found) in 1147.
- I wish I.....(win) the competition.
- Last Sunday I(go) to the school stadium to ski.

B2. Make up adjectives.

- Italy
- science

4. Часть IV. (Writing)

B3.Fill in the form.

	Name	
	Age	
	Country	
	Languages you speak	
	Hobbies	
	Favourite subjects	
	Countries (places) you would like to visit	
	Places in the UK you would like to see	