

**Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
7 класса (ФГОС) по английскому языку  
за 2023/2024 учебный год**

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**Назначение работы:** используются для проверки усвоения системы знаний обучающихся 7 класса, которая установлена действующими программами по английскому языку для общеобразовательных организаций на конец учебного года.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Примерные программы основного общего образования (УМК А.Ф. Афанасьева)

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

Время выполнения: 45 мин

**Структура и содержания работы**

Контрольная работа состоит из 4 частей:

Часть I(Reading) содержит задания по чтению.

Часть II(Cultural Awareness) содержит задания по лингвострановедению

Часть III (Use of English) - задания по лексическому и грамматическому материалу.

Часть IV(Writing) – задания по письму

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

Задания уровня«А» - задания базового уровня (ВО),

Задания уровня «В» - задания повышенного уровня (КО)

**5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Код блока	Номер задания Уровень	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе Контрольной работы
<b>1</b>			<b>Чтение (reading)</b>
<b>1.1</b>	A1	5	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
<b>2</b>			<b>Социокультурные умения(cultural awareness)</b>
2.1	A2	5	Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами принятыми в странах изучаемого языка
<b>3</b>			<b>Владение языковыми навыками (Use of English)</b>
<b>3.1</b>			<b>Орфография</b>
3.1.1	A3	5	Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
<b>3.2</b>			<b>Фонетическая сторона речи</b>
3.2.1	A4	5	Владеть навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; делить предложения на смысловые группы; соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений
<b>3.3</b>			<b>Грамматическая сторона речи</b>
	A5	10	

	B1	8	
3.3.1	A5	1	Распознавать и употреблять в речи личные местоимения (в объектном падеже, а также в абсолютной форме)
3.3.2	A5	1	Распознавать и употреблять в речи притяжательные местоимения
3.3.3.	A5 B1	2 2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Perfect.
3.3.4	B1	2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах страдательного залога Present Simple, Future Simple, Past Simple.
3.3.5	B1	4	Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I: <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party.</i> ) и нереального характера (Conditional II: <i>If I were you, I would start learning French</i> )
3.3.6	A5	2	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный) вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous</i> ), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)
3.3.7	A5	1	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
3.3.8	A5	1	Фразовые глаголы
3.3.9	A5	1	Распознавать и употреблять в речи конструкции <i>It takes me ... to do something; to look / feel / be happy</i>
3.3.10	A5	1	Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия
<b>3.4</b>			<b>Лексическая сторона речи</b>
3.4.1	A6	4	Знать основные значения лексических единиц, обсуждающих ситуации в рамках тем 7 класса
3.4.2	B2	4	Знать основные способы словообразования
<b>4</b>			<b>Письмо(writing)</b>
4.1	B3	16	Уметь заполнять анкеты, формуляры

## 6. Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 62 балла.

Система оценивания работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	55-62 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	40-54 балла	«4» («хорошо»)
40%-64%	24-39 баллов	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 24баллов	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

## Ключи к текстам

**1 вариант**

**A1.1.F, 2T,3T,4T,5F. A2.1e,2c,3d,4a,5b A3.country,question,building,creative,great. A4.  
1e,2b,3c,4a,5d.a6. 1e,2a,3d,4c,**

**II вариант**

**A1.1.F, 2T,3T,4T,5F. A2.1e,2c,3d,4a,5b A3.country,question,building,creative,great. A4.  
1e,2b,3c,4a,5d.a6. 1e,2a,3d,4c,**

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы  
по английскому языку за курс 7 класса  
2023/2024 учебного года  
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

**I вариант  
Часть I. (Reading)**

**A1. Read the text and decide which of sentences after the text are true or false?**

**Schools in England and Wales**

In England and Wales children start school when they are five. A lot of them leave school when they become sixteen. Some stay for two more years and then go to universities or colleges.

The school year in England begins in September. It never begins on Monday. The English don't think it is good to start a new thing on Monday, so school usually begins on the first Tuesday of September. Little children who are five, go to primary school and stay there for six years. When they are eleven, primary school pupils go to secondary school.

- 1) Pupils spend five years in primary school.
- 2) For many children school is over when they are sixteen.
- 3) The school year in England begins on 1 September.
- 4) When pupils are eleven, they start secondary school.
- 5) Secondary school begins when pupils become five.

**Часть II. (Cultural Awareness)**

**A2. 1) Match the sentences in the first column with the responses in the second column.**

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Thank you.                   | a. Bye. See you later. |
| 2. Some more coffee?            | b. Yes, it is.         |
| 3. How are you?                 | c. You're welcome.     |
| 4. Bye-bye.                     | d. I'm fine, thanks.   |
| 5. It's a lovely day, isn't it? | e. Yes, please.        |

**Часть III. (Use of English)**

**A3. Put in the missing letters: ea, ou, ue, ui.**

C\_\_ntry, q\_\_stion, b\_\_lding, cr\_\_tive, gr\_\_t.

**A4. Match the words and their transcription.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. subject     | a) [ˌɪnfəˈmeɪʃn] |
| 2. foreign     | b) [ˈfɔːrɪn]     |
| 3. language    | c) [ˈlæŋɡwɪdʒ]   |
| 4. information | d) [ˈdʒuəɪnɪ]    |
| 5. during      | e) [ˈsʌbdʒɪkt]   |

**A5 Choose the right word.**

1. Tom is the \_\_\_\_\_ student in the class.  
a) good      b) better      c) best
2. . What are you proud ....?  
a) for      b) of      c) to
3. She \_\_\_\_\_ work on Sundays.

- a) *don't*      b) *doesn't*      c) *isn't*
- 4 Last Sunday I \_\_\_\_\_ to the school stadium to ski.  
a) *go*                      b) *am going*                      c) *went*
5. Ann usually cleans \_\_\_ shoes, Peter cleans \_\_\_\_\_, and I clean \_\_\_\_\_.  
a) *mine*                      b) *her*                      c) *his*
6. We are going for a walk. You can go with \_\_\_\_\_ .  
a) *we*                      b) *our*                      c) *us*
7. I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ you for ages!  
a) *did....see*                      b) *will...see*                      c) *have ....seen*
8. Ben's school is near his house. It takes \_\_\_\_\_ ten minutes to get there.  
a) *he*                      b) *him*                      c) *his*
9. Yesterday I got up \_\_\_\_\_ 6 a.m.  
a) *on*                      b) *at*                      c) *in*
10. \_\_\_\_\_ do you live?  
a) *Who*                      b) *Where*                      c) *What*

**A6 .Match the words and the word combinations with the opposite meanings.**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. to come on time   | a) boring          |
| 2. to attend classes | b) to be punished  |
| 3. exciting          | c) to be late      |
| 4. to be awarded     | d) to miss classes |

**B1. Put the verbs in the correct form.**

- If Alison were rich, she ....(send) her son to Eton.
- .If I ....(know) French very well, I would go to France for holiday.
- These apples ..... (buy) at the market yesterday.
- Tomorrow my little brother and I .....(go) to the theatre.

**B2. Make up adjectives.**

- beauty
- science

**4. Часть IV. (Writing)**

**B3. Fill in the form.**

1.	Name	
2.	Age	
3.	Country	
4.	Languages you speak	
5.	Hobbies	
6.	Favourite subjects	
7.	Countries (places) you would like to visit	
8.	Places in the UK you would like to see	

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы  
по английскому языку за курс 7 класса  
2023/2024 учебного года  
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

**II вариант  
Часть I (Reading)**

**A1. Read the text and decide which of sentences after the text are true or false?**

Schools in England and Wales

In England and Wales children start school when they are five. A lot of them leave school when they become sixteen. Some stay for two more years and then go to universities or colleges. The school year in England begins in September. It never begins on Monday. The English don't think it is good to start a new thing on Monday, so school usually begins on the first Tuesday of September. Little children who are five, go to primary school and stay there for six years. When they are eleven, primary school pupils go to secondary school.

- 1) Pupils spend six years in primary school.
- 2) For many children school is over when they are sixteen.
- 3) The school year in England begins on 1 September.
- 4) When pupils are eleven, they start primary school.
- 5) Secondary school begins when pupils become eleven.

**Часть II (Cultural Awareness)**

**A2. 1) Match the sentences in the first column with the responses in the second column.**

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Thank you.                   | a. Bye. See you later. |
| 2. Some more coffee?            | b. Yes, it is.         |
| 3. How are you?                 | c. You're welcome.     |
| 4. Bye-bye.                     | d. I'm fine, thanks.   |
| 5. It's a lovely day, isn't it? | e. Yes, please.        |

**Часть III (Use of English)**

**A3. Put in the missing letters: ea, ou, ue, ui.**

C\_\_ntry, q\_\_stion, b\_\_lding, cr\_\_tive, gr\_\_t.

**A4. Match the words and their transcription.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. language    | a) [ˌɪnfəˈmeɪʃn] |
| 2. during      | b) [ˈfɔːrɪn]     |
| 3. subject     | c) [ˈlæŋgwɪdʒ]   |
| 4. information | d) [ˈdʒuəɪn]     |
| 5. foreign     | e) [ˈsʌbdʒɪkt]   |

**A5. Choose the right word.**

1. Last Sunday I \_\_\_\_\_ to the school stadium to ski.  
a) go                      b) am going                      c) went
2. \_\_\_\_\_ do you live?  
a) Who                      b) Where                      c) What
3. She \_\_\_\_\_ work on Sundays.  
a) don't                      b) doesn't                      c) isn't
4. Tom is the \_\_\_\_\_ student in the class.  
a) good                      b) better                      c) best
5. Yesterday I got up \_\_\_\_\_ 6 a.m.

a) on                    b) at                    c) in

6. We are going for a walk. You can go with \_\_\_\_\_ .

a) we                    b) our                    c) us

7. I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ you for ages!

a) did....see            b) will...see            c) have ....seen

8. Ben's school is near his house. It takes \_\_\_\_\_ ten minutes to get there.

a) he                    b) him                    c) his

9. Ann usually cleans \_\_\_\_\_ shoes, Peter cleans \_\_\_\_\_, and I clean \_\_\_\_\_.

a) mine                    b) her                    c) his

10. What are you proud ....?

a) for                    b) of                    c) to

**A6 . Match the words and the word combinations with the opposite meanings.**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. to come on time   | a) to miss classes |
| 2. to attend classes | b) to be punished  |
| 3. exciting          | c) to be late      |
| 4. to be awarded     | d) boring          |

**B1. Put the verbs in the correct form.**

1. If Alison were rich, she ....(send) her son to Eton.
2. If I ....(know) French very well, I would go to France for holiday.
3. These apples .....(buy) at the market yesterday.
4. Tomorrow my little brother and I .....(go) to the theatre.

**B2 Make up adjectives.**

1. beauty
2. science

**4. Часть IV (Writing)**

**B3.Fill in the form.**

1.	Name	
2.	Age	
3.	Country	
4.	Languages you speak	
5.	Hobbies	
6.	Favourite subjects	
7.	Countries (places) you would like to visit	
8.	Places in the UK you would like to see	