

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 класса (ФГОС) по английскому языку за 2023/2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение работы - используются для проверки усвоения системы знаний по английскому языку обучающихся 4 класса по оценке уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета. Данный материал составлен на основе государственного стандарта общего образования по английскому языку и рабочей программы, учебника Английский с удовольствием А.Ф. Афанасьева

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Время выполнения: 45 мин

Структура и содержания работы

Содержанием контрольной работы охватывается основное содержание курса английский язык, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал.

На выполнение тестовой работы по английскому языку отводится 45 минут.

Работа включает 25 заданий и состоит из пяти разделов.

Раздел один содержит 5 заданий с выбором одного варианта ответа из трех предложенных. Все задания базового уровня сложности.

Раздел 2 содержит пять заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом:

1- с выбором трех верных ответов из шести;

2- задание на определение соответствия;

3- задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий.

4-5 задание на определение соответствия;

Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код блока	Номер задания . Уровень.	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы
1	1	5	Грамматика
1.1			Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
2	A2	5	Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов
2.1			
3		5	Владение языковыми навыками (use of English)
			Орфография
			Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
4		5	Фонетическая сторона речи
			Владеть навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; делить предложения на смысловые группы; соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений
5		5	Грамматическая сторона речи

			Распознавать и употреблять в речи спряжение глагола to be
			Распознавать и употреблять в речи артикль С географическими названиями
			Знать порядок слов в английском предложении, уметь составлять предложения.

Критерии оценивания.

Если учащийся получает за выполнение всей работы менее 9 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результаты учащегося, лежащие в пределах от 9 до 13, говорят об усвоении им лишь наиболее важных элементов содержания. Учащийся нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 14 до 19 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов, вынесенных на проверку, и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 19 до 25 баллов учащийся демонстрирует освоение предметных знаний а уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Система оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
	0-8	9-13	14- 19	19-25

Ключи к текстам

Вариант 1

1	2	3	4	5
1.is 2. are 3. are 4. are 5. are	1. e 2. a 3. b 4. c 5. d	1. speaks 2. teaches 3. have 4. like 5. washes	1.Do 2.Does 3.Do 4.Does 5.Do	1.b 2.c 3.d 4.e 5.a

Вариант 2

1	2	3	4	5
1.is 2.are 3.are 4.are 5.are	1.b 2.e 3.a 4.c 5.d	1.speaks 2.teaches 3.have 4.like, go 5.washes	1.Do 2.Does 3.Do 4.Does 5.Do	1.b 2.d 3.a 4.c 5.e

. Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы

по английскому языку за курс 4 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

Фамилия Имя _____
Дата _____

I вариант

1. Write questions with these words. Use *am/is/are*.

- 1) _____ your mother at home?
- 2) _____ your parents at home?
- 3) _____ you interested in art?
- 4) _____ these hotels expensive?
- 5) _____ they your friends?

2. Ask the questions. Read the answers to the questions first.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) What is your name? | a) No, I am Russian. |
| 2) Are you British? | b) I am from America. |
| 3) Where are you from? | c) I am 10. |
| 4) How old are you? | d) No, I am a teacher. |
| 5) Are you a doctor? | e) Poul. |

3. Complete the sentences. Use the correct form of the verbs: *have, speak, go, like, wash, teach*.

- 1) She is very clever. She _____ four languages.
- 2) She is a teacher. She _____ Maths to young children.
- 3) We usually _____ dinner at 1 o'clock.
- 4) I _____ films. I often _____ to the cinema.
- 5) Peter _____ his hair twice a week.

4. Write questions with *Do/Does ... ?*

- 1) I work hard. _____ you work hard?
- 2) I play tennis. _____ Ann play tennis?
- 3) I speak English. _____ your friends speak English?
- 4) I play the guitar. _____ your father play the guitar?
- 5) I want to be famous. _____ you want to be a famous?

5. Read and choose.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. a packet of | a) Cock |
| 2. a bar of | b) biscuits |
| 3. a kilo of | c) chocolate |
| 4. a loaf of | d) tomatos |
| 5. a bottle of | e) bread |

по английскому языку за курс 4 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

Фамилия Имя _____
Дата _____

II вариант

1. Write questions with these words. Use *am/is/are*.

- 1) _____ your brother at home?
- 2) _____ your grandparents in the park?
- 3) _____ you interested in sport?
- 4) _____ these hotels cheap?
- 5) _____ Ann and Nick the students?

2. Ask the questions. Read the answers to the questions first.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) What's your name? | a) From England. |
| 2) Are you from Russia? | b) I'm Ann. |
| 3) Where are you from? | c) I'm 9. |
| 4) How old are you? | d) No. I'm a pupil. |
| 5) Are you a student? | e) No, I'm not. |

3. Complete the sentences. Use the correct form of the verbs: *have, speak, go, like, wash, teach*.

- 1) She is very clever. She _____ English.
- 2) She is a teacher. She _____ History to student.
- 3) We usually _____ breakfast at 9 o'clock.
- 4) I _____ to read. I often _____ to the library.
- 5) Ann _____ her face every day.

4. Write questions with *Do/Does ... ?*

- 1) I like to work. _____ you like to work?
- 2) I play computer games. _____ Ann play computer games?
- 3) I speak French. _____ your parents speak French?
- 4) I play the piano. _____ your mother play the piano?
- 5) I want to go to the zoo. _____ you want to go to the zoo?

5. Read and choose.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. a packet of | a) potatoes |
| 2. a carton of | b) biscuits |
| 3. a kilo of | c) beans |
| 4. a tin of | d) milk |
| 5. a bottle of | e) lemonade |