

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса (ФГОС) по английскому языку за 2023/2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение работы - определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий.

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Экзаменационный материал составлен на основании Рабочей программы по английскому языку для 2 класса и учебника «Английский» М.Д.Дули.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Время выполнения: 45 мин

Структура и содержания работы

Работа состоит из заданий, позволяющих проверить необходимые умения обучающихся.

Работа включает в себя два раздела:

раздел I « Грамматика»

раздел II «Лексика и Фонетика»

В работе затронуты следующие темы: «Знакомство», « Я и моя семья», «Мир моих увлечений», «Я и мои друзья Моя школа», «Мир вокруг меня». Работа 2 класса требует знание перевода слов и употребление их в речи, умение выполнять задание на множественный выбор, задание на соответствие, употребление в речи артиклей, уметь составлять предложения

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

| Код блока | Номер задания . Уровень. | Максимальный балл | Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы |
|------------|-----------------------------|-------------------|---|
| 1 | A1 | 4 | Грамматика |
| 1.1 | | | Употребление артиклей в речи |
| 2 | 2 | 4 | Уметь составлять предложения |
| 2.1 | | | Уметь употреблять в речи глагол-связки и артикли |
| 3 | | | Владение языковыми навыками (use of English) |
| 3.1 | 3 | 18 | Орфография |
| 3.1.1 | | | Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала |
| 3.2 | | 4 | Фонетическая сторона речи |
| 3.2.1 | | | Владеть навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; делить предложения на смысловые |
| 3.3 | | 16 | Грамматическая сторона речи |

| | | | |
|------------|-----------|-----------|---|
| | | | Распознавать и употреблять в речи спряжение глагола to be |
| | | | Знать порядок слов в английском предложении, уметь составлять предложения. |
| 3.4 | B1 | 12 | Лексическая сторона речи |
| 3.4.1 | B2 | | Знать основные значения лексических единиц, обсуживающих ситуации в рамках 2 класса |
| 3.4.2 | | | Распознавать и употреблять в речи суффиксы для обозначения существительных : ist, man, or, er |

Критерии оценивания

Если учащийся получает за выполнение всей работы менее 11 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результаты учащегося, лежащие в пределах от 12 до 19, говорят об усвоении им лишь наиболее важных элементов содержания. Учащийся нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 20 до 24 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов, вынесенных на проверку, и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 25 до 32 баллов учащийся демонстрирует освоение предметных знаний а уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Система оценивания

| | | | | |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 0-11 | 12-19 | 20-24 | 25-32 |

39% - оценка «2» (0б. – 11б.)

40% - 64% - «3» (12б. – 19б.)

65% - 89% - «4» (20б. – 24б.)

90% - 100% - «5» (25б. – 32б.)

**Ключи к текстам
I вариант**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------------------|----------|---------------------------------|----------|---|---|-----------------------|---|
| 1.is 2.are 3.is | звуки | 1-б,2-в,3-ж,4-е,5-г,6-з,7-д,8-а | I like | They are mermaid/ they are nurses\ it is pupil | It is a sad good. Pete is a good pilot. She can see a birch | 1-in,by 2-on,under | Bages servants bananas turtles beds |
| II вариант | | | | | | | |
| 1.is 2.are 3.is | звуки | 1-б,2-в,3-ж,4-е,5-г,6-з,7-д,8-а | | It is a plane. they is a cute girl. It is a cook. | It is a sad good. Pete is a good pilot. She can see a birch | 1-in,by 2-on,under | |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по английскому языку за курс 2 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя _____
Дата _____

Часть А

Вариант 1

1. Заверши предложения, используя is, am, are:

- 1) Len ___is___ a good student. Mother Mary and father Jack ___are___ happy.
- 2) We _____ by the shop. It _____ an old shop.
- 3) Where _____ you from? _____ you from Leeds?
- 4) Larry and Pete _____ in Moscow. Bess _____ in Moscow too.

2. Соедини сочетания букв со звуками, которые они передают:

ir [tʃ]
or [з:]
ch [ks]
x [ʒ:]

3. Соедини эти английские и русские слова:

1. nurse а. папоротник
2. queen б. медсестра
3. fern в. королева
4. lemon г. спичка
5. match д. брат
6. bird е. лимон
7. brother ж. русалка
8. mermaid з. птица

4. Напиши 3 предложения о том, кого/что ты любишь и объясни почему:

- 1) I like chimps. They are funny.
- 2) I like _____
- 3) I like _____
- 4) I like _____

5. Переделай предложения по образцу:

- 1) It is a box. They are boxes.
- 2) It is a mermaid.

3) She is a good nurse.

4) He is a pupil.

6. Расставь слова так, чтобы получились предложения, и запиши их.

1. is / granny / old / sad / and.

Granny is old and sad.

2. book / is / sad / a / it.

3. a / is / pilot / Pete / good.

4. can / she / a / see / birch.

Часть В

7. Заполни пропуски недостающими предлогами by, on, in, under.

1. Mary and Kate are in the street. They are _____ the shop. Kate can see cakes and sweets _____ the shop. They are good.

2. Kim and Rex are _____ the park.

Kim is _____ the bench. Rex is _____ the bench. They are happy.

8. Напиши множественное число существительных:

nurse - nurses

girl - _____

mermaid - _____

fern - _____

bird - _____

desk - _____

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по английскому языку за курс 2 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя _____
Дата _____

Часть А

Вариант 2

1. Заверши предложения, используя is, am, are:

- 1) Len is a good student. Mother Mary and father Jack are happy.
- 2) I a pupil, I not a student.
- 3) Missy my cat. It cute and funny.
- 4) Your brothers not in Rome. They in Paris.

2. Соедини сочетания букв со звуками, которые они передают:

sh [з:]

ur [ʃ]

ou [kw]

3. Соедини эти английские и русские слова:

1. servant а. виноград
2. grapes б. апельсин
3. orange в. слуга
4. tulip г. студент
5. student д. девочка
6. birch е. тюльпан
7. girl ж. летчик
8. pilot з. береза

4. Напиши 3 предложения о том, кого/что ты любишь и объясни почему:

- 1) I like chimps. They are funny.
- 2) I like _____
- 3) I like _____
- 4) I like _____

5. Переделай предложения по образцу:

1) It is a box. They are boxes.

2) It is a plane.

3) She is a cute girl.

4) He is a cook.

6. Расставь слова так, чтобы получились предложения, и запиши их.

1. is / granny / old / sad / and.

Granny is old and sad.

2. is / Len / not / happy.

3. are / in / they / London.

4. can / they / a / see / cat.

Часть В

7. Заполни пропуски недостающими предлогами by, on, in, under.

1. Mary and Kate are in the street. They are _____ the shop. Kate can see cakes and sweets _____ the shop. They are good.

2. Kim and Rex are _____ the park.

Kim is _____ the bench. Rex is _____ the bench. They are happy.

8. Напиши множественное число существительных:

nurse - nurses

bag - _____

servant - _____

banana - _____

turtle - _____

bed - _____