

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса (ФГОС) по русскому языку за 2023/2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку во 2 классе.

Задания обеспечивают проверку всех разделов планируемых результатов освоения программы.

Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по русскому языку, программы «Школа России». Русский язык. 2 класс./ (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Войкина) – М. Просвещение, 2023 год

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Время выполнения: 40 мин.

Структура КИМ

Согласно поставленной цели, по результатам работы предполагается дифференцировать учащихся на группы, которые различаются по состоянию базовой и повышенной подготовки по курсу начальной школы, т.е. предполагается достаточно тонкая дифференциация учащихся по глубине и объему усвоения учебного материала. В связи с этим работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки по русскому языку, она включает 12 заданий базового уровня сложности (№№ 1-12). Назначение второй группы – она включает 4 задания повышенной сложности (№№ 13-16) – проверить способность применять полученные знания для решения заданий

Блоки содержания	Число заданий в работе
Звуки и буквы	1
Орфография (перенос слов, правописание безударных гласных, словарные слова, правописание слов с указанными сочетаниями, правописание непроизносимых согласных, правописание приставок и предлогов)	7
Орфография (перенос слов, правописание безударных гласных, словарные слова, правописание слов с указанными сочетаниями, правописание непроизносимых согласных, правописание приставок и предлогов)	7
Предложение. Знаки препинания в конце предложения	3
Части речи	2
Текст. Работа с текстом	2
Синонимы, антонимы	1
Всего заданий (вопросов)	16

Время выполнения варианта КИМ

Примерное время на выполнение заданий составляет:

– для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;

– для заданий повышенной сложности – 3 минуты.

На выполнение всей работы отводится 1 урок.

План варианта КИМ

Ниже представлен план работы, в котором дается информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

Условные обозначения: Б – базовая сложность, П – повышенная сложность; ВО – выбор ответа, ЗО – запись ответа (в виде слова, нескольких слов).

План итоговой работы по русскому языку для 2 класса

№ задания	Блок содержания	КРИТЕРИИ Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения (в мин)	Максимальный балл за выполнение
А-1	Звуки и буквы	Различать звуки и буквы	Б	ВО	2	1
А-2	Перенос слов	Переносить слова по слогам	Б	ВО	2	1
А -3	Правописание безударных гласных	Подбирать проверочные слова	Б	ВО	2	1
А-4	Словарные слова	Определять словарные слова	Б	ВО	2	1
А-5	Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн, чт	Писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн, чт	Б	ВО	2	1
А-6	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова	Б	ВО	2	1
А-7	Предложение	Устанавливать связь слов в предложении	Б	ВО	2	1
А-8	Предложение. Знаки препинания в конце предложения	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения	Б	ВО	2	1
А-9	Текст	Конструировать текст	Б	ВО	2	1
А-10	Предложение	Находить главные члены предложения	Б	ВО	2	1
А-11	Части речи	Ставить вопрос к слову и по вопросу определять слова, обозначающие	Б	ВО	3	1

		предмет, признак предмета, действие предмета				
А-12	Правописание приставок и предлогов	Отличать приставки от приставок	Б	30	3	1
В-13	Части речи	Образовывать имена прилагательные от имён существительных	П	30	3	2
В-14	Орфография	Применять правила правописания в объёме содержания курса	П	30	3	2
В-15	Синонимы, антонимы	Подбирать синонимы к предложенным словам	П	30	3	2
В-16	Работа с текстом. Морфология	Находить в тексте слова, обозначающие признаки предмета (предмет, действие предмета)	П	30	3	2

Шкала оценок

17 - 20 баллов – отметка «5»

12 – 16 баллов – отметка «4»

8 - 11 баллов – отметка «3»

7 баллов и менее – отметка «2»

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по русскому языку за курс 2 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя _____

Дата _____

A1. Укажи слово, в котором количество звуков больше, чем букв.

- а) яблоко б) лисёнок в) учитель г) клюква

A2. Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.

- а) тетр-адь, змей-ка б) те-традь, зме-йка в) тет-радь, змей-ка
г) тет-радь, зме-йка

A3. Укажи слово, которое является проверочным для слова Грибок.

- а) грибной б) грибочек в) гриб г) грибник

A4. Найди словарное слово и вставь пропущенную букву.

- а) м...рской б) п...тёрка в) дев...чка г) с...довник

A5. Укажи вариант, где все слова написаны без ошибок.

- а) лыжи, встреча, бабочка б) шышка, тучка, чудо в) ежи, ошибка, срочный г) часы, рося, булочка

A6. Укажи слово с орфограммой "непроизносимая согласная в корне слова".

- а) бли...кий б) холо...ный в) ука...ка г) капуста...ный

A7. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

За деревней лес там живёт волчица у неё волчата мать принесла им добычу

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

A8. Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим вопросительный знак.

- а) У зверька был пушистый хвост б) Кто это прячется под листком
в) Как хорошо летом в лесу г) В лесах растёт много ягод и грибов

A9. Какие предложения составляют текст?

А) Ребята часто ходили в парк. Сентябрь- первый месяц . Красные листья на деревьях украсили лес.

Б) В июле поспевают черники. Она растёт в хвойных лесах. Ягоды черники чёрные, а внутри – пурпурные.

В) В саду поспела малина. За домом широкий пруд. Под осинкой жил маленький зайчик.

Г) Пришло лето. Лаает собака. А у Жанны ролики.

- а) В б) А в) Б г) Г

A10. Укажи в предложении главные члены.

Весной на лугах появилась зелёная травка.

- а) весной появилась б) зелёная травка в) появилась травка
г) на лугах появилась

A11. Укажи группу, в которой все слова обозначают предмет.

- а) дорога, прилетели б) мальчик, жаркое в) синий, кафе г) компьютер, трактор

A12. Отметь слово с предлогом.

- а) (у)бегать б) (за)чертой в) (у)ходить г) (под)писать

B13. Образуй от имён существительных имена прилагательные.

Рука(какой?) - _____

Грусть(какой?) - _____

B14. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

Весна

Припекает солнце. Зашумели звонкиеруч...и.Кончилась длин..ая х...лодная з...ма.Ран..ним утром над д...ревнейпрол...тели гуси. Далеко над оз..ром л..тят белые лебеди. Пришла долгожданная в...сна.

В15. Подбери синоним к слову « смешной».

а) красивый б) маленький в) забавный г) дружный

В16. Выпиши из текста задания № В-14 слова, обозначающие действие предмета.
