

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса (ФГОС) по окружающему миру за 2023/2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету окружающий мир в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 класса.

Задания обеспечивают проверку всех разделов планируемых результатов освоения программы.

Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике, УМК «Школа России» учебник «Окружающий мир» А.А.Плешаков

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Время выполнения: 40 мин.

Структура и содержание работы

Итоговая контрольная работа по окружающему миру во 2 классе содержит 2 варианта и включает 16 тестовых заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «выпускник научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся.

Промежуточная (итоговая) работа состоит из 16 заданий: 5-и заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 1-го задания установления последовательности (УП), 1-го задания с установлением соответствия (УС), 6-и заданий с кратким ответом (КО), 3-х заданий с развёрнутым ответом (РО).

В промежуточной (годовой) работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по окружающему миру представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации
1.	Человек и природа
2.	Человек и общество

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов представлен в таблице 2

Таблица 2

Код	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	№ Задания
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел 1. «Человек и природа».			
1.1	Умение различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам	- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;	16
1.2	Уметь выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;	5
			8
1.3	Умение различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору.	- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;	4
	Умение различать изученные созвездия		2
	Уметь ориентироваться на местности разными способами.		9
1.4	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать материки.	- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;	7
	Умение описывать достопримечательности Санкт-Петербурга.		10
	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать животных.		11
1.5	Уметь находить связи в природе, между природой и человеком	- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;	6
1.6	Уметь соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки.	- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;	13
	Умение различать основные		14

	дорожные знаки, необходимые пешеходу.		
1.7	Уметь различать внутреннее и внешнее строение человека	- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	3
Раздел 2. «Человек и общество».			
2.1	Уметь различать государственные символы России	- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;	1
2.2	Умение приводить примеры семейных традиций, оценивать характер взаимоотношений людей в семье, правильно вести себя с близкими людьми	- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;	12
	Уметь соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками		15

1. Распределение заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности и метапредметным УУД

В таблице 3 представлена информация о распределении заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла выполнения заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за работу, равного 32
Базовый	12	24	75%
Повышенный	4	8	25%
Итого	16	32	100%

Распределение заданий варианта промежуточной (итоговой) работы по уровням, проверяемым умениям, типам задания представлены в таблице 4

Таблица 4

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Баллы
1	Базовый	Уметь различать государственные символы России.	Выбрать ответ	2
2	Базовый	Умение различать изученные созвездия.	Выбрать ответ	1
3	Базовый	Уметь различать внутреннее и внешнее строение человека.	Выбрать ответ	1
4	Базовый	Умение различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору.	Краткий ответ	3
5	Повышенный	Уметь выделять группы животных и сравнивать признаки этих групп.	Выбрать несколько вариантов ответа	2

6	Базовый	Уметь находить связи в природе, между природой и человеком.	Установить соответствие	2
7	Базовый	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать материки.	Установить соответствие	1
8	Базовый	Уметь выделять группы растений и сравнивать признаки этих групп.	Выбрать ответ	3
9	Базовый	Уметь ориентироваться на местности разными способами.	Развёрнутый ответ	2
10	Базовый	Умение описывать достопримечательности Санкт-Петербурга.	Практическое задание	1
11	Базовый	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать животных.	Установить соответствие	1
12	Повышенный	Умение приводить примеры семейных традиций, оценивать характер взаимоотношений людей в семье, правильно вести себя с близкими людьми	Выбрать ответ	4
13	Базовый	Уметь соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки.	Установить соответствие	2
14	Базовый	Умение различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу.	Выбрать ответ	1
15	Повышенный	Уметь соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками	Краткий ответ	3
16	Повышенный	Умение узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение	Установить соответствие	3
<p>Всего заданий 16. Базовый уровень - 12, повышенный – 4. Максимальный балл – 32. Время выполнения работы – 40 минут</p>				

Перечень элементов метапредметных УУД представлен в таблице 5

Таблица 5

Описание элементов метапредметного содержания	
1	Принимать и сохранять учебную задачу, поиск средств её осуществления (регулятивные УУД)
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (познавательные УУД)
3	Устанавливать аналогии (познавательные УУД)
4	Владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД)
5	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)

Промежуточная (итоговая) контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании УМК по окружающему миру

Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «Окружающий мир» 2 класс представлен в таблице 6

Таблица 6

№ п/п	Разделы и темы уроков	№ задания
1	Где мы живём	
1.1	Родная страна	1
2	Природа	
2.1	Звёздное небо	2
2.2	Какие бывают растения	8
2.3	Какие бывают животные	5
2.4	Невидимые нити	6
2.5	Красная книга	11
2.6	Будь природе другом	13
3	Жизнь города и села	
3.1	Как построить дом	16
4	Здоровье и безопасность	
4.1	Строение тела человека	3
4.2	Берегись автомобиля!	14
5	Общение	
5.1	Наша дружная семья	12
5.2	Правила вежливости	15
6	Путешествия	
6.1	Ориентирование на местности	9
6.2	Формы земной поверхности	4
6.3	Город на Неве	10
6.4	Путешествия по материкам	7
	Всего	16

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе **верных ответов** и **ключей оценивания**. Каждое правильно выполненное задание 2, 3, 7, 10, 11, 14 – оценивается 1 баллом, каждое правильно выполненное задание 1, 5, 6, 9, 13 – оценивается 2 баллами, каждое правильно выполненное задание 4, 8, 15, 16 – оценивается 3 баллами, правильно выполненное задание 12 – оценивается 4 баллами

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Вариант 1

№ задания	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
		В правильном ответе должно быть: белый, синий, красный.	Всего 2 балла.
1.	Установить последовательность	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Не все перечислены или неверная последовательность цветов	1
		3) Ответ отсутствует	0
		В правильном ответе должно быть: Кассиопея.	Всего

			1 балл.
2.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: В			Всего 1 балл.
3.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: вершина, склон, подошва (подножие)			Всего 3балла.
4.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: птицы.Тело покрыто перьями.			Всего 2балла.
5.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: из земли прорастает росток, дети купаются в море			Всего 2 балла.
6.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Евразия.			Всего 1 балл.
7.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: деревья, кустарники, травы.			Всего 3балла.
8.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: « Мхов и лишайников больше на северной стороне камней и деревьев», «Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к югу»			Всего 2балла.
9.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: В			Всего 1 балл.
10.	Выбор ответа	1)Верное выполнение задания.	1
		2)Ответ неверный.	0
		3)Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: амурский тигр			Всего 1 балл.
11	Краткий ответ	1)Верное выполнение задания.	1
		2)Ответ неверный.	0
		3)Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: 1 - Б, Г;2-А,В.			Всего 4балла.

12	Развернутый ответ	1)Верное выполнение задания.	4
		2)Перечислены верно три ответа	3
		3)Перечислены верно два ответа	2
		4)Перечислен верно один ответ.	1
		5)Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Б, В.			Всего 2балла.
13	Выбор ответа	1)Верное выполнение задания.	2
		2)Перечислен верно один ответ.	1
		3)Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: «Пешеходный переход»			Всего 1балл.
14.	Краткий ответ	1)Верное выполнение задания.	1
		2)Ответ неверный.	0
		3)Ответ отсутствует.	0
Свободный ответ.(Благодарность – спасибо, благодарю; приветствие – здравствуйте, привет, добрый день (утро, вечер), рад Вас видеть; просьба – пожалуйста, будьте добры (любезны), разрешите, позвольте, прошу Вас))			Всего 3 балла.
15	Развернутый ответ	1)Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: 1 – кирпичи, 2- бетонные плиты, 3- доски, 4 - брёвна			Всего 3 балла.
16	Установить соответствие	1)Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно два ответа	2
		3) Выбран верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			32

Вариант 2

№ задания	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть: белый, синий, красный.			Всего 2 балла.
1.	Установить последовательность	4) Верное выполнение задания.	2
		5) Не все перечислены или неверная последовательностьцветов	1
		6) Ответ отсутствует	0
В правильном ответе должно быть: Дельфин			Всего 1 балл.
2.	Выбор ответа	4) Верное выполнение задания.	1
		5) Ответ неверный.	0
		6) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: Б			Всего 1 балл.
3.		4) Верное выполнение задания.	1

	Выбор ответа	5) Ответ неверный.	0
		6) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: исток, устье, притоки			Всего 3балла.
4.	Краткий ответ	5) Верное выполнение задания.	3
		6) Перечислены верно два ответа	2
		7) Перечислен верно один ответ.	1
		8) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: рыбы.Тело покрыточешуей.			Всего 2балла.
5.	Развернутый ответ	4) Верное выполнение задания.	2
		5) Перечислен верно один ответ.	1
		6) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Воробей пьет воду из лужи Человек загорает на солнце			Всего 2 балла.
6.	Выбор ответа	4) Верное выполнение задания.	2
		5) Перечислен верно один ответ	1
		6) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Австралия			Всего 1 балл.
7.	Краткий ответ	4) Верное выполнение задания.	1
		5) Ответ неверный.	0
		6) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: травы, деревья, кустарники.			Всего 3балла.
8.	Краткий ответ	5) Верное выполнение задания.	3
		6) Перечислены верно два ответа	2
		7) Перечислен верно один ответ.	1
		8) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: У березы больше веток на южной стороне. Опята чаще растут на северной стороне пня.			Всего 2балла.
9.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Б			Всего 1 балл.
10.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: белый медведь			Всего 1 балл.
11	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: 1 - Б, Г; 2 - А, В.			Всего 4 балла.
12	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	4
		2) Перечислены верно три ответа	3
		3) Перечислены верно два ответа	2
		4) Перечислен верно один ответ.	1
		5) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: А,Б.			Всего 2 балла.
13	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	2

		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: «Подземный переход»			Всего 1 балл.
14.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
Свободный ответ. (Благодарность – спасибо, благодарю; приветствие – здравствуйте, привет, добрый день (утро, вечер), рад Вас видеть; просьба – пожалуйста, будьте добры (любезны), разрешите, позвольте, прошу Вас)			Всего 3 балла.
15	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: 1 – кирпичи, 2- бетонные плиты, 3- доски, 4 - брёвна			Всего 3 балла.
16	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно два ответа	2
		3) Выбран верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			32

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной (итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-15	16-22	23-27	28-32

3. Время выполнения варианта КИМ: на выполнение всей работы отводится 40 минут

4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по окружающему миру за курс 2 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя _____

Дата _____

Вариант 1

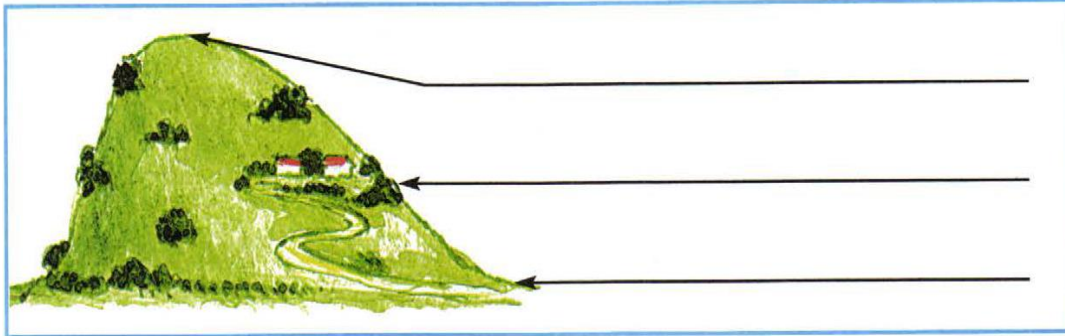
1. Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ: _____

2. Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название. Скорпион, Лев, Кассиопея, Рак, Рыбы, Козерог, Дева, Близнецы

3. Выбери правильный ответ. К внутренним органам относятся: А) лёгкие, грудь, сердце, кишечник; Б) желудок, голова, сердце, пищевод; В) лёгкие, сердце, печень, желудок; Г) печень, сердце, туловище, мозг.

4. Как называются части холма, которые обозначены на рисунке. Запиши названия.



5. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись. Виды животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые,

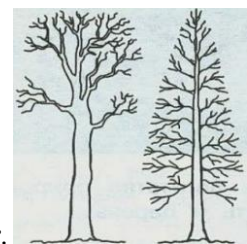
_____. Запиши кратко
главный признак этих
животных. Ответ: _____.

6. Найди примеры связи между живой и неживой природой в окружающем мире: а) лошадь ест траву на лугу б) из земли прорастает росток в) дети купаются в море г) пчела опыляет цветки.

7. Сделай выводы. Закончи высказывание.

Если на одном материке расположено две части света, то этот материк-

_____.



8. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.



9. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

Мхов и лишайников больше на _____ стороне камней и деревьев.

Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к _____.

10. Отметь правителя, который основал Санкт-Петербург. А) Иван Грозный Б) Юрий Долгорукий В) Петр I

11. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.

А) благодарить бабушку за вкусный обед

1) семейные традиции
своими руками

Б) делать игрушки на новогоднюю елку

2) культура общения в семье

В) помочь маме нести сумку из магазина

Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке

Ответ:

1	
2	

13. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению на природе?

А) осторожно обращаться с электроприборами

Б) не играть со спичками и зажигалками

В) не разжигать костер без взрослых

14. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить, например, рядом с



асфальтированной дорогой. Какое правило установлено этим знаком? Напиши это правило. _____

15. Впиши в таблицу вежливые слова (по одному примеру в каждом столбце)

Благодарность	Приветствие	Просьба

16. Узнай по фотографиям строительные материалы. Укажи стрелками их названия.



бетонные плиты кирпичи брёвна доски

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по окружающему миру за курс 2 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя _____

Дата _____

Вариант 2

1. Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ: _____

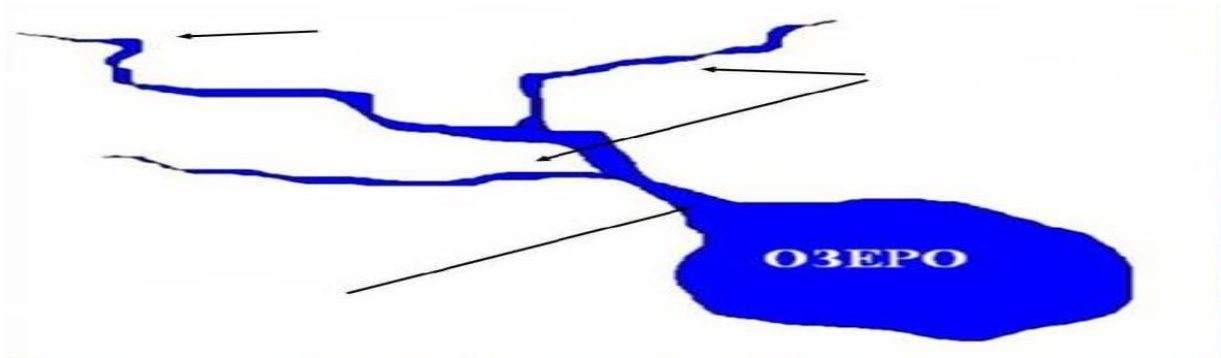
2. Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.

Скорпион, Лев, Рак, Рыбы, Козерог, Дельфин, Дева, Близнецы

3. Выбери правильный ответ. К частям тела относятся:

туловище, грудь, сердце, ноги; А) руки, голова, туловище, ноги ;В) лёгкие, сердце, печень, желудок;Г) печень, сердце, туловище, мозг.

4. Подпиши части реки.



5. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись. Виды животных: звери, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые,

_____. Запиши кратко
главный признак этих

животных. Ответ: _____.

6. Найди примеры связи между живой и неживой природой в окружающем мире:

а) лягушка ест комаров б) воробей пьет воду из лужи
загорают на солнце г) птица клюет червяка.

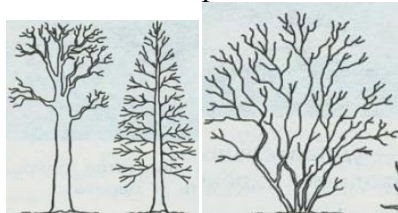
в) человек

7. Сделай выводы. Закончи высказывание.

Самый маленький материк-_____



8. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.



9. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

У березы больше веток _____ стороне
Опята чаще растут _____ стороне пня..

10. Отметь правителя, который основал Москву. А) Иван Грозный Б) Юрий Долгорукий В) Петр I

11. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.

А) помыть посуду после ужина

1) семейные традиции

Б) субботний обед в кругу семьи

2) культура общения в семье

В) помочь папе помыть машину

Г) зимой развешивать кормушки

Ответ:

1	
2	

13. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению дома?

А) осторожно обращаться с электроприборами

Б) не играть со спичками и зажигалками

В) не разжигать костер без взрослых

14. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить, например, рядом с



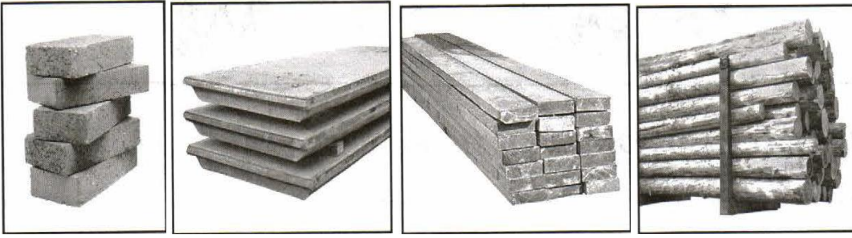
асфальтированной дорогой. Какое правило установлено этим знаком? Напиши это правило. _____

Напиши

15. Впиши в таблицу вежливые слова (по одному примеру в каждом столбце)

Благодарность	Приветствие	Просьба

16. Узнай по фотографиям строительные материалы. Укажи стрелками их названия.



бетонные плиты кирпичи брёвна доски