МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Левина С.В.  Протокол №3  от «13» января 2025 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Репина Г.Г.  Протокол №4  от «15» января 2025 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МКОУ «СОШ №13»  ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокольникова Н.А  Приказ №4  от «16» января 2025 г |

Контрольно измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по ОДНКНР

обучающихся 6 класса

МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

за 2024/2025 учебный год

учитель: Донецкая О.Ф.

ст. Каменнобродская, 2025г

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**Назначение работы** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:**  40 мин.

**Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 14 заданий. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

1-7 вопрос Тематический блок «Культура как социальность»

8-12 вопрос Тематический блок «Человек и его отражение в культуре»

13-16 вопрос Тематический блок «Человек как член общества»

17-20 вопрос Тематический блок. «Родина и патриотизм»

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 классов по учебному предмету «Труд» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по труду (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые предметные результаты | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение  задания |
| 1 | Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;   сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и  ответственного отношения к собственным поступкам; | Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.  Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.  Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.  Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.  Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России. | Б | 1 |
| 2 | Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание  веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. | Духовно-нравственный облик и идеал человека. Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.  Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.  Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.  Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.  Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?  Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта. | Б | 1 |
| 4 | сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и  ответственного отношения к собственным поступкам;   осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении. | Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.  Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.  Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.  Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества  Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий Благотворительность как нравственный долг. Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом. | Б | 1 |
| 4 | . Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности. | Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.  Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.  Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.  Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.  Какими качествами должен обладать человек как гражданин.  Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека. | Б | 1 |

**Система оценивания работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1–14 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 14.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-5 | 6-8 | 9–11 | 12–14 |

**Ключ на задания промежуточной аттестации по ОДНКНР в 6 классе**

**Ключи ответов к тестам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| **6 класс** | | |
| 1. | В | 1 |
| 2. | А | 1 |
| 3. | А | 1 |
| 4. | Б | 1 |
| 5. | В | 1 |
| 6. | В | 1 |
| 7. | А | 1 |
| 8. | Б | 1 |
| 9. | А | 1 |
| 10. | А | 1 |
| 11. | Ислам | 1 |
| 12. | Православие | 1 |
| 13. | А: 1  Б:2 | 1 |
| 14. | А-2  Б-1 | 1 |
| **6 класс 2 вариант** | | |
| **№** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| 1. | В | 1 |
| 2. | Б | 1 |
| 3. | В | 1 |
| 4. | А | 1 |
| 5. | В | 1 |
| 6. | В | 1 |
| 7. | А | 1 |
| 8. | А | 1 |
| 9. | Б | 1 |
| 10. | А | 1 |
| 11. | А | 1 |
| 12. | А | 1 |
| 13. | Б | 1 |
| 14. | Ь | 1 |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по ОДНКНР за курс 6 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**1.Материальная и духовная……………………?**

А) Наука; Б) Ценность; В) Культура

**2.Источники развития культуры общества: материальные и духовные источники?**

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

**3.Что такое религия?**

А) Система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым; Б)

**4.Какая страна исповедует религию «буддизм»?**

А) Китай; Б) Япония; В) Индия

**5.Что такое патриотизм?**

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

**6.Что за война 1941-1945 гг.?**

А) Вторая мировая война; Б) Отечественная война; В) Великая Отечественная война.

**7.Что такое личность?**

А) Человек; Б) Совокупность качеств, которые позволяют человеку разумно существовать в окружающем мире; В) Неповторимое своеобразие, уникальность

**8.Что такое семья? Убери лишнее……**

А) Малая группа общества; Б) Ячейка общества; В) создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей

**9.Что такое культурное наследие?**

А) Это часть материальной и духовной культуры общества; Б) Это часть материальной культуры общества; В) Духовной культуры общества.

**10.Художественная культура, рождённая религией?**

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

**11.Религия мусульман это ……?**

**12.Религия россиян (русских) это…..?**

**13. Установите соответствие:**

**А) Материальная культура; Б) Духовная культура**

1) Архитектура; 2) Наука;

**14. Виды культурного наследия:**

А) Материальные объекты Б) Духовные объекты

1.Языки, фольклор, обычаи, вера, обряды, традиции, праздники, умения и навыки и т.д.

2.Дворцы, памятники, здания, каналы, книги, произведения живописи и скульптура и т.д.

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**По ОДНКНР за курс 6 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

1. **Заполните пропуск: \_\_\_\_\_\_ - это результат человеческой деятельности, уровень развития общества на определенном этапе.**

А) эволюция

Б) труд

В) культура общества

**2. Назови материальные объекты культурного наследия?**

А) языки, обычаи, обряды, традиции

Б) дворцы, памятники, книги, фото

В) праздники, законы, вера, ремёсла

**3. Назови духовные объекты культурного наследия?**

А) дворцы, памятники, книги, фото

Б) книги, произведения живописи и скульптуры, объекты культа

В) языки, фольклор, обычаи, вера

**4. Кому принадлежит культура общества?**

А) каждому члену общества

Б) всей планете

В) научному обществу

**5. Архитектура, скульптура – это примеры \_\_\_\_\_\_ культуры**

А) общей

Б) духовной

В) материальной

**6.   10. Что такое культура?**

А) Материальная ценность; Б) Духовная ценность; В) Материальная и духовная.

**7.Что такое нравственность?**

А) Правила поведения в обществе; Б) То, что нравится; В) То, что не нравится

**8. Что такое совесть?**

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

**9. Что такое этика?**

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

**10.Что такое патриотизм?**

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

**11.Что такое гуманизм?**

А) Высшее нравственное чувство человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

**12.Благотворительность – проявление сострадания и милосердия?**

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

**13.Что такое табу?**

А) Разрешение; Б) Запрет; В) Религия

**14.Что такое труд?**

А) Игра взрослого человека; Б) Деятельного человека; В) Нет правильного ответа