МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Левина С.В..  Протокол №3  от «13» января 2025 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Репина Г.Г.  Протокол №4  от «15» января 2025 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МКОУ «СОШ №13»  ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокольникова Н.А  Приказ №4  от «16» января 2025 г |

Контрольно измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по ОБЗР

обучающихся 9 класса

МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

за 2024/2025 учебный год

учитель: Головинская Н.П.

ст. Каменнобродская, 2025г

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**Назначение работы** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:**  40 мин.

**Структура контрольной работы**

Работа состоит из 12 заданий. Ответы на задания 1-12 запишите в поле ответа в бланке ответов . Задания можно выполнять в любом порядке.Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам пометки. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 12 баллов.

После завершения работы проверьте внимательно правильность записи ответов.

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса по учебному предмету «ОБЗР» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ОБЗР (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые предметные результаты | Уро- вень слож- ности | Макси- мальный балл за выпол- нение  задания |
| 1 | Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;  история развития гражданской обороны;сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;  современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии. | Б | 1 |
| 2 | Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; | Основные направления подготовки к военной службе;организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;  воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации. | Б | 1 |
| 3 | Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | Источники и факторы опасности, их классификация;общие принципы безопасного поведения;понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. | Б | 1 |
| 4 | Модуль № 4 «Безопасность в быту»; | Основные источники опасности в быту и их классификация; защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания; бытовые отравления и причины их возникновения; признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;  правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;  правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;пожар и факторы его развития. | Б | 1 |
| 5 | Модуль № 5 «Безопасность на транспорте» | Правила дорожного движения и их значение; условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;«дорожные ловушки» и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения;правила дорожного движения для пассажиров. | Б | 1 |
| 6 | Модуль № 6 «Безопасность общественных местах»; | Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности общественных местах; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;массовые мероприятия и правила подготовки к ним;  порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;порядок действий при попадании в толпу и давку;порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами. | Б | 1 |
| 7 | Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; | Природные чрезвычайные ситуации и их классификация;опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;  автономные условия, ихособенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию; общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;  порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье. | Б | 1 |
| 8 | Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; | Понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия,панфитотия). | Б | 1 |
| 9 | Модуль № 9 «Безопасность в социуме»; | Общение и его значение для человека, способы эффективного общения;приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;  опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;  современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения. | Б | 1 |
| 10 | Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; | Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;риски и угрозы при использовании Интернета;  общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;  опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;  правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);  деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность. | Б | 1 |
| 11 | Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». | Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия; основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства). | Б | 1 |

# Система оценивания работы

# Правильное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если ответ неверный, ответ содержит ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 11.

# Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–3 | 4–6 | 7–9 | 10–11 |

**Ключ на задания промежуточной аттестации по ОБЗР в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вариант 1** | **Вариант 2.** |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 3 | 1-1,2-2,3-3 |
| 6 | 1 | 2 |
| 7 | 3 | 3 |
| 8 | 4 | 3 |
| 9 | 1 | 2 |
| 10 | 3 | 4 |
| 11 | 1 | 3 |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по ОБЗР за курс 9 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1.**

**1. Какие пожары не являются природными?**

1. лесные

2. коммунально-бытовые

3. степные

4. торфяные

**2. Расскажите, как поступать группе детей с руководителем на берегу водоема, если**

**поблизости нет специально оборудованных пляжей:**

1. купание допускается, если ребята предварительно проверят глубину и безопасность места

купания;

2. руководитель группы обязан лично проверить глубину и безопасность места, выбранного

для купания, удобный спуск, отсутствие камней, ям и др.

3. купание возможно, если пловцы-разрядники, имеющиеся в группе, несколько раз пройдут

выбранный участок по всем направлениям и будут показаны границы купания всем купающимся

**3. Одним из основных параметров, который характеризует землетрясение, является...**

1. магнитуда

2. сейсмические волны

3. шкала Рихтера

**4. Каковы основные принципы безопасности при ориентировании в природной среде?**

1. Использование карт и компасов

2. Оценка территории на наличие опасных животных

3. Отсутствие поддельных ориентиров

4. По селфи отследить, куда падает тень

5. Активное использование гаджетов

6. Намочить палец и поднять его вверх

**5. Что является непосредственной причиной возникновения инфекционной болезни?**

1. Нарушение гигиены

2. отказ от прививок

3. Внедрение в организм человека болезнетворных возбудителей

**6. Что является одной из составляющих психологической уравновешенности?**

1. умение преодолеть стресс

2. умение выйти сухим из воды

3. умение помогать родителям

**7. Как называется высшая степень проявления конфликта?**

1. мотивация

2. эскалация

3. кульминация

**8. Кто может манипулировать вами?**

1. люди, которые хотят от вас добиться чего-то с целью своей выгоды

2. СМИ, которые хотят заставить вас принять, чью-то точку зрения

3. маркетологи, которые устанавливают скидки на товары

4. все ответы правильные

**9. Неконтролируемое погружение подростка в потенциально опасное увлечение**

**свидетельствует**

1. о скуке в его жизни

2. о «неправильных» друзьях

3. о боязни принимать самостоятельные ответственные решения

4. о неготовности к взрослению

**10. Какие причины терроризма не являются политическими?**

1. столкновение интересов двух государств

2. разжигание национальной розни

3. недовольство деятельностью правительства

4. возрастание социальной дифференциации

**11. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в**

**тебя**

1. сразу лечь

2. оглядеться в поисках укрытия

3. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним

4. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по ОБЗР за курс 9 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

**12. Для чего нужно, находясь внутри лавины, создавать в районе груди свободное**

**пространство?**

1. чтобы что-то увидеть

2. чтобы понять, где верх

3. чтобы дышать без давления

4. чтобы не замерзать

**13. Лучшей защитой от смерча и урагана являются:**

1. подвал

2. мосты;

3. большие деревья

4. автобусные остановки

**14. Наводнение – это…**

1. затопление водой местности, не сопровождающееся ущербом окружающей среде

2. вертикальный подъём уровня воды на подветренной стороне водоёма, вызванный

воздействием ветра на водную поверхность

3. значительное затопление определённой территории земли в результате подъёма уровня

воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике,

социальной сфере и природной среде

**15. Верно ли, что первым действием при оказании первой помощи является правильная**

транспортировка пострадавшего?

1. Неверно

2. Верно

**16. Установите соответствие термина и определения:**

1. Отравление.

2. Переохлаждение.

3. Остановка сердца

1. Это расстройство жизнедеятельности организма, возникшее из-за попадания в него яда или

токсина

2. Это понижение температуры тела человека ниже нормы, необходимой для поддержания

нормального обмена веществ

3. Это сжатие мышц сердца между грудиной и позвоночником в целях поддержания

кровообращения человека при остановке сердца

**17. При переломах нужно ....**

1. Обезболить. Фиксировать сустав.

2. Иммобилизацию. Фиксировать надо два сустава - выше и ниже места перелома.

3. Иммобилизация переломов. Теплое питье

**18. Как называется ситуация разрешения конфликта, когда один из конфликтующих отдает то,**

**из-за чего произошел конфликт другому конфликтующему?**

1. уход

2. принуждение

3. уступка

**19. Что нужно сделать, чтобы избежать манипуляции?**

1. перестать испытывать чувство ответственности

2. перестать испытывать чувство долга

3. перестать испытывать чувство вины

**20. Что не относится к мошенническим технологиям?**

1. спам

2. фишинг

3. реклама

**21. Как защититься от вредоносного ПО?**

1. проверить права установленных у вас приложений

2. избегайте подписки на пуш- уведомления сайтов в браузерах

3. поставить ограничения, если вы забыли это сделать при установке

4. все варианты верны

**22. В чем опасность сайтов-подделок?**

1. Запрещенный контент

2. Навязчивые новости

3. Фишинг, выуживание личных данных