

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса (ФГОС) по математике за 2023/2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение работы - КИМ по математике предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету «Математика» во 2 классе. Тексты заданий предлагаемой модели КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенных в Федеральный перечень. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Математика» за курс 2 класса.

Программа «Математика» авторы: Моро М.И., Колягин Ю.М., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. входит в программу учебных курсов комплекта «Школа России».

Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Ч. 1. [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 158 с.

Структура КИМ

В работу по математике включено 5 заданий. Каждый вариант итоговой контрольной работы состоит из 5 заданий: задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ или одно решение.

Уровни сложности заданий: 4 - задания базового (Б) уровня №1, 2, 3, 4;

1 - задание повышенного (П) уровня №5.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

1	Понимание математического языка.
2	Знание нумерации чисел в пределах 100. Знание состава чисел в пределах 100.
3	Понимание арифметического действия сложения, вычитания, умножения, деления (действия в пределах ста, в том числе с нулем и числом 1)
4	Освоение правила порядка выполнения действия в выражении. Знание порядка действия в примерах со скобками.
5	Анализ задачи, решение задачи арифметическим способом, верная запись ответа.
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (решение уравнения) и проверка правильности вычислений.
7	Построение с помощью линейки прямоугольника с заданными сторонами и нахождение его периметра.

Распределение заданий КИМ по содержанию

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный бал
1	Работа с текстовыми задачами	1	3
2	Арифметические действия	3	12
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	1	3
	Итого:	5	18

Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.

Задания № 1-5 проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности. Уровни сложности 5 заданий: 4 задания базового уровня сложности (Б) и 1 задание – повышенной сложности (П). Уровни достижения планируемых результатов:

– базовый – способность обучающегося применять изученные учебные действия в стандартной ситуации. Оценка: достиг или не достиг уровня базовой математической подготовки по

курсу 2 класса;

– повышенный – способность ученика применять изученные учебные действия в новой учебной или практической ситуации.

Варианты контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

План контрольной работы

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
№1	Работа текстовыми задачами	Анализ задачи и решение задачи арифметическим способом, верная запись ответа.	Б	КО	3
№2	Арифметические действия	Понимание арифметического действия умножения и деления (действия в пределах ста)	Б	КО	6
№3	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (решение уравнения) и проверка правильности вычислений.	Б	КО	4
№4	Арифметические действия	Понимание арифметического действия сложения и вычитания (в пределах ста), порядок действия в примерах со скобками.	Б	КО	2
№5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Построение с помощью линейки прямоугольника с заданными сторонами и нахождение его периметра.	П	КО	3
Итого:			Б - 4 П - 1	КО - 5	18

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.
2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня.
3. Определяется общий балл обучающегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 18 баллов (за задания базового уровня сложности - 15 баллов, повышенной сложности - 3 балла).

Если обучающийся получает за выполнение всей работы 14 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если обучающийся получает 15-16 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, обучающийся способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При получении 17-18 баллов обучающийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по математике за курс 2 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя _____

Дата _____

1 вариант

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$62 - x = 12 \quad x + 35 = 82$$

4. Вычисли значения выражений:

$$84 - (34 - 5) = \quad 40 - 18 + 5 =$$

5*. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по математике за курс 2 класса
2023/2024 учебного года
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

Фамилия Имя _____

Дата _____

2 вариант

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$3 \cdot 8 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 21 : 3 =$$

$$9 \cdot 2 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 12 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

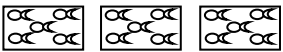

$$91 - x = 18 \quad x - 45 = 32$$

4. Вычисли значения выражений:

$$93 - (78 - 9) = \quad 50 - 26 + 3 =$$

5*. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

Система оценивания и ответы для заданий

Номер задания	Правильный ответ		Максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
Правильные ответы к заданиям базового уровня № 1, 2, 3, 4			
1.	 <p>В кажд. акв. - ? рыб. $15 : 3 = 5$ (рыб.) Ответ: 5 рыбок в каждом аквариуме.</p>	 <p>На кажд. тар. - ? пир. $12 : 3 = 4$ (пир.) Ответ: по 4 пирожка на тарелке.</p>	3 балла – правильно представлен рисунок, верные решение и ответ, 2 балла – задача решена верно, записан полный ответ. 1 балл – задача решена верно, неверно записан ответ.
2.	$7 \cdot 2 = 14$ $3 \cdot 6 = 18$ $9 \cdot 3 = 27$ $2 \cdot 8 = 16$ $27 : 3 = 9$ $16 : 2 = 8$	$3 \cdot 8 = 24$ $9 \cdot 2 = 18$ $7 \cdot 3 = 21$ $2 \cdot 6 = 12$ $21 : 3 = 7$ $12 : 2 = 6$	6 баллов – все примеры решены правильно, по 1 баллу – за каждый верно решённый пример.
3.	$62 - x = 12$ $x = 62 - 12$ $x = 50$ <hr/> $62 - 50 = 12$ $12 = 12$ $x + 35 = 82$ $x = 82 - 35$ $x = 47$ <hr/> $47 + 35 = 82$ $82 = 82$	$91 - x = 18$ $x = 91 - 18$ $x = 73$ <hr/> $91 - 73 = 18$ $18 = 18$ $x - 45 = 32$ $x = 32 + 45$ $x = 77$ <hr/> $77 - 45 = 32$ $32 = 32$	4 балла – уравнения и проверка к ним выполнены верно, по 1 баллу – за каждое верно решённое уравнение и правильно выполненную проверку.
4.	$84 - (34 - 5) = 55$ $40 - 18 + 5 = 27$	$93 - (78 - 9) = 24$ $50 - 26 + 3 = 27$	2 балла – значения выражений вычислены верно, 1 балл – только одно значение выражения верное
Правильный ответ к заданию повышенного уровня № 5			
5.	Начерчен прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см $P = 2 \cdot (2 + 5) = 14$ (см) Ответ: периметр прямоугольника равен 14 см	Начерчен прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см $P = 2 \cdot (6 + 3) = 18$ (см) Ответ: периметр прямоугольника равен 18 см	3 балла – правильно начерчен прямоугольник, вычислен его периметр и верно записан ответ, 2 балла – правильно начерчен прямоугольник и вычислен его периметр, 1 балл – правильно начерчен прямоугольник или верно вычислен периметр