

# **Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса по родному языку**

**за 2023/2024 учебный год**

## **Спецификация годовой контрольной работы по родному языку в 7 классе**

**Назначение работы** – КИМ позволяет оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по учебному предмету «Родной (русский) язык», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

### **Документ, определяющий содержание экзаменационной работы.**

Содержание материалов промежуточной аттестации по элективному предмету определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089.

### **Подходы к отбору содержания и структуры.**

Русский родной язык Примерные рабочие программы 5–9 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией О. М. Александровой  
Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.,

### **Характеристика структуры и содержания итогового теста**

Количество вариантов - 2

Количество заданий в каждом варианте - 18.

Распределение заданий по уровню сложности:

- заданий базового уровня – задания части А
- заданий повышенного уровня – задания части В
- заданий высокого уровня – задание части С.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в тестовой форме

Время выполнения: 40 мин.

### **Система оценивания работы**

Часть А. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части - 13 баллов. На выполнение части А – отводится 5-10 минут. К заданиям А3, А6, А10 предлагается 3 варианта ответа, к остальным заданиям 4 варианта ответа. Учащийся должен указать один верный ответ.

Часть В требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 3 слов). За каждое верное выполненное задание части В начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов – 8. Примерное выполнение задания 10 минут.

Вопросы части С этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос не должен быть слишком большим – достаточно 3-5 предложений. Задание части С оценивается максимум 13 баллами. Время выполнения части С – 15-20 минут.

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 34 баллов.

### **Система оценивания**

34-33 баллов – отметка «5»;

32-26 баллов – отметка «4»;

25-18 баллов – отметка «3»;

18 баллов и ниже – отметка «2».

### Ключи

1	г
2	а
3	б
4	г
5	б
6	в
7	в
8	б
9	в
10	а

**Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по родному  
(русскому) языку. курс 7 класса  
2023/2024 учебного года  
МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

**Вариант 1**

**Часть А**

Фамилия, имя учащего(ей)ся \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

**A1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?**

*Обведите нужный вариант.*

А) деньки    Б) деньги    В) всмятку    Г) сбой

**A2. Укажите способ образования слова «колеблемый».**

А) суффиксальный    Б) приставочно-суффиксальный    В) сложение    Г) бессуффиксный  
Д) приставочный

**A3. Назовите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены):**

*Зеленоватые волны (1) взбегая на желтый песок (2) сбрасывали на него белую пену (3) и (4) она с тихим звуком таяла на горячем песке (5) увлажняя его.*

А) 1                      Б) 2                      В) 3

**A4. Укажите неверный ответ в определении грамматических признаков.**

А) кинувшийся – действительное причастие прошедшего времени  
Б) скрипнувший – действительное причастие прошедшего времени  
В) скрипнув – деепричастие совершенного вида  
Г) кинувшись – краткое причастие

**A5. Укажите предложение с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены).**

А) Пот стекал по лицу смывая грязь и залетевшие комары начинали наглеть.  
Б) На паруснике находившемся далеко в море повисли паруса.  
В) Посидели на поваленной березе сбросив рюкзаки.  
Г) Распаханные и засеянные холмы разбегаются широкими волнами.

**A6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении из задания 3 должны стоять запяты:**

А) 1,2,3,4                      Б) 2,3,5                      В) 1,2,3,5

**A7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- А) скле...нный, ноч...вать, пр...пятствие, ла...вшая.  
Б) сгущ...нка, монтаж...р, ж...нглер, еж...вый.  
В) инт...ллект, избира...мый, увид...в, гал...рея;  
Г) справ..., заг...рать, р...стительность, обм...кнуть;

**A8. Укажите вариант с грамматической ошибкой.**

- А) в одна тысяча первом году      Б) совсем озябнул      В) поезжай      Г) лягте на пол

**A9. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

*(1) Поэтому так ценны для нас рассказы таких писателей, как Гиляровский. (2) Летопись быта с особой резкостью и зримостью приближает к нам прошлое. (3) (...) поэзия Пушкина приобретает свой полный блеск лишь для того, кто знает быт пушкинского времени. (4) Чтобы до конца понять хотя бы Льва Толстого или Чехова, мы должны знать быт того времени.*

- А) 1,2,3,4      Б) 4, 3, 2,1      В) 3, 2, 4, 1      Г) 2, 4, 3, 1

**A10. Определите тип речи воссозданного текста из задания 11.**

- А) рассуждение      Б) описание      В) повествование

**A11. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении из задания 9.**

- А) тем не менее      Б) вроде      В) даже      Г) благодаря этому

**A12. Определите стиль речи текста из задания 11.**

- А) публицистический      Б) художественный      В) научный      Г) официально-деловой

**A13. В каком слове правописание приставки зависит от значения этой морфемы?**

- А) сопровождал      Б) сделали      В) поддерживал      Г) пришло

### Часть В

**В1. Образуйте глагол от прилагательного КРАСНЫЙ суффиксальным способом**

*Запишите полученное слово.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Из предложения задания 3 запишите синоним к слову ТАЯЛА.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении: Свет на лестнице почему-то не включили.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово: Лошаденка едва-едва тащи́лась по дороге.**

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть С

**C1. Напишите сочинение (7–8 предложений) на тему «Мой лучший друг». Используйте в своей работе описание внешности или описание действий.**

по учебному предмету «Родной (русский) язык в 7 классе

Вариант 2  
Часть А

Фамилия, имя учащего(ей)ся \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

**A1. В каком слове все согласные мягкие? Запишите верный ответ**

- А) телевизор      Б) огонь      В) удивиться      Г) течение

**A2. Укажите способ образования слова «колеблясь».**

- А) суффиксальный    Б) приставочно-суффиксальный    В) сложение  
Г) бессуффиксальный    Д) приставочный

**A3. Назовите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены):**

*Днем волки (1) свернувшись в клубки (2) дремали, а она вскакивала, кружилась (3) утапывая снег (4) и (5) будила стариков.*

- А) 1      Б) 2      В) 3

**A4. Укажите неверный ответ в определении грамматических признаков.**

- А) добравшийся – действительное причастие прошедшего времени  
Б) добравшись – краткое причастие  
В) беря – деепричастие несовершенного вида  
Г) бравший – действительное причастие прошедшего времени

**A5. Укажите предложение с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены).**

- А) Радостно и волнующе запахло оттаявшим кедром.  
Б) Высокий ствол качнувшись косо пошел вниз обламывая ветки.  
В) С обоих берегов вплотную к воде подступала тайга вдали подернутая фиолетовой дымкой.  
Г) В комнате с выбитыми стеклами окошек стояло два некрашенных стола.

**A6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении из задания 3 должны стоять запятые:**

- А) 1, 2, 4, 5      Б) 2, 3, 4      В) 1, 2, 3, 4

**A7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- А) хвал...вшийся, подта...л, расстрел...нный, подстрел...нный  
Б) пр..тензия, ш...птать, пр..ступление, ненавид...щий;  
В) слев..., к...саться, засветл..., з...рево.  
Г) сожж...нный, дириж...р, ноч..вка, нипоч..м.

**A8. Укажите вариант с грамматической ошибкой.**

- А) мокла под дождем    Б) молодые бухгалтеры    В) дамских туфель    Г) обоих барышень

**A9. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

*(1) Поэтому изобретение колесницы не могло не тешить самолюбие наших предков. (2) Многие тысячелетия эталоном быстроты для человека был бешено мчащийся конь. (3) (...) сейчас, когда космонавты облетают Землю со скоростью 30 тысяч километров в час, огромностью скоростей уже никого не удивить. (4) И еще очень долго не удавалось преодолеть этот природный скоростной барьер, вплоть до появления паровоза.*

- А) 2, 4, 3, 1      Б) 4, 3, 2, 1      В) 3, 2, 4, 1      Г) 2, 1, 4, 3

**A10. Определите тип речи воссозданного текста из задания 11.**

А) рассуждение      Б) описание      В) повествование

**A11. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении из задания 11.**

А) поэтому      Б) может быть      В) тем не менее      Г) однако

**A12. Определите стиль речи текста из задания 11.**

А) публицистический      Б) художественный      В) научный

**A13. В каком слове текста правописание приставки зависит от её значения?**

А) обработанной      Б) придавая      В) завершался      Г) небольшую

### **Часть В**

**В1. Образуйте существительное от прилагательного СМЕЛЫЙ суффиксальным способом.**

*Запишите полученное слово.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Из предложения задания 3 запишите синоним к слову БУДИЛА.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении: Впоследствии я смог полюбоваться северным сиянием.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Запишите, каким членом предложения является подчеркнутое слово: Мои симпатии по-прежнему были на его стороне.**

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Часть С**

**С1. Напишите сочинение (7–8 предложений) на тему «Мой лучший друг». Используйте в своей работе описание внешности или описание действий.**