

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса (ФГОС) по родной (русской) литературе

за 2023/2024 учебный год

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 9 класса по предмету «Родная (русская) литература», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Структура и содержание работы

1. Контрольная работа состоит из двух частей: 1 часть предполагает задания с кратким ответом, 2 часть предполагает задание с языковым анализом поэтического произведения. Каждое задание части 1 (с кратким ответом) оценивается в один балл. Задание части 2 (с развернутым ответом) оцениваются следующим образом: 5 баллов – содержание и 2 балла за грамотность.

Максимальное количество – 15 баллов

Работа охватывает содержание курса родной (русской) литературе по УМК О.М.Александрова

Работа состоит из 4 частей.

Часть А содержит задания на соотнесение понятий.

Часть Б содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех или трёх предложенных).

Часть В состоит из заданий, где требуется краткий ответ.

Часть С состоит из задания на умение выражать свое мнение, мысли.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть А	2	4	Соотнесение понятий
Часть Б	7	7	Один верный ответ из четырех или трёх предложенных
Часть В	3	7	С кратким ответом
Часть С	1	13	Развернутый ответ
Итого	13	31	

Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

№	Базовый уровень
1-2 А	Знание литературоведческих терминов
1-7 Б	знание текста художественных произведений (автор, название произведения, персонаж, художественная деталь, содержание).
	Повышенный уровень
1-3 В	умение определять теоретико-литературные понятия (тема, идея, проблема, портрет, герой, элементы сюжета и композиции, тропы, жанры, роды,

	содержание произведения).
	Высокий уровень
С	умение создавать письменное высказывание.

4. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания работы

За верное выполнение заданий части А по двум заданиям максимально 2 балла (при наличии 1-2 ошибок по каждому из заданий – по 1 баллу, более ошибок – 0 баллов)

В части Б за каждый правильный ответ 1 балл

В части В 1, 3 задание – за каждый правильный ответ 1 балл, второе задание двучастное (ответ и пример) по 1 баллу

Часть С оценивается по критериям: содержание ответа, речевое оформление, грамотность (орфография, пунктуация, языковые и речевые нормы)

Шкала оценивания

«5»-от 14 до 15 б.

«4»- от 11 до 13б.

«3»- от 8 до 10б.

«2»- от 0 до 7 б.

Система оценивания работы

Промежуточная аттестация по литературе в 8 классе состоит из вопросов и заданий трех уровней.

Часть А, Б – базовый уровень, часть В – повышенный уровень, часть С- высокий уровень.

Первые уровни вопросов (А, Б) с выбором ответа. В уровне А нужно соотнести понятия. За 1 и 2 задание предусмотрено получение 2 баллов за каждое, при наличии 1-2 ошибок по одному баллу, 3 ошибки – 0 баллов. Уровень Б –это выбор из четырех ответов одного правильного. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части - 7 баллов. На выполнение части А – отводится 5-13 минут.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 4 слов). За каждое верное выполненное задание части В начисляется первое и второе задания по 2 балла, 3 задание 3. Максимальное количество баллов – 7. Примерное выполнение задания 10 минут.

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос уровня С не должен быть слишком большим – достаточно 5-7 предложений. Задание части С оценивается максимум 13 баллами. Время выполнения части С – 15-20 минут.

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 31 балл, время выполнения – 40 минут.

Ключи

Вариант 1. Часть 1.

- 1.«Слово о полку Игореве»
- 2.«Вечернее размышление о Божием величестве при случае великого северного сияния»
3. «История государства Российского»
4. «Анчар»
5. Сергей Александрович Есенин
6. «Школьная Робинзоада»
7. Сравнение
8. Михаил Юрьевич Лермонтов

Часть 2. Языковой анализ стихотворения И.А. Бунина «У зверя есть нора, у птицы есть гнездо». Содержание и речевое оформление -5 баллов. Грамотность – 2 балла.

Вариант 2. Часть 1.

- 1.«Слово о полку Игореве»
- 2.«Наталья - боярская дочка»
3. Николай Михайлович Карамзин
4. «Евгений Онегин»
5. Анна Андреевна Ахматова
6. Метафора
7. «Цветок хлеба»
8. Александр Трифонович Твардовский

Часть 2. Языковой анализ стихотворения И.А. Бунина «У зверя есть нора, у птицы есть гнездо». Содержание и речевое оформление -5 баллов. Грамотность – 2 балла.

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы

По родной (русской) литературе за курс 9 класса

2023/2024 учебного года

МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

Вариант 1

Часть 1. Ответьте на вопросы

Задание 1. Назовите произведение, из которого взяты эти строки: «Вещий Боян, /Если песнь кому сотворить хотел, /Растекался мыслию по древу, /Серым волком по земле, /Сизым орлом под облаками парил...».

Задание 2. Назовите произведение, из которого взяты эти строки: «Лице свое скрывает день, /Поля покрыла мрачна ночь; /Взошла на горы черна тень, /Лучи от нас склонились прочь».

Задание 3. Назовите многотомное сочинение Н. М. Карамзина, описывающее российскую историю, начиная с древнейших времён до правления Ивана Грозного и Смутного времени.

Задание 4. Назовите произведение, из которого взяты эти строки: «А царь тем ядом напитал /Свои послушливые стрелы /И с ними гибель разослал /К соседям в чуждые пределы».

Задание 5. Назовите ФИО поэта по строкам стихотворения: «Не обгорят рябиновые кисти, /От желтизны не пропадет трава, /Как дерево роняет тихо листья, /Так я роняю грустные слова».

Задание 6. Данный очерк был создан Пришвиным во время нахождения в имении Алексино Дорогобужской губернии и описывал его опыт работы шкрабом. Назовите произведение.

Задание 7. Укажите, какой художественный приём использовал С.А. Есенин в выделенных словосочетаниях «Как захожий богомолец, я смотрю твои поля... Мне навстречу, как серёжки, прозвенит девичий смех».

Задание 8. Назовите ФИО поэта по строкам: «Но я люблю - за что, не знаю сам - /Её степей холодное молчанье, /Её лесов безбрежных колыханье...».

Часть 2. Задание 9. Произведите языковой анализ стихотворения Бунина.

У птицы есть гнездо, у зверя есть нора.

Как горько было сердцу молодому,

Когда я уходил с отцовского двора,

Сказать «прости» родному дому!

У зверя есть нора, у птицы есть гнездо.
Как бьётся сердце, горестно и громко,
Когда вхожу, крестясь, в чужой, наёмный дом
С своей уж ветхою котомкой!

Вариант 2

Часть 1. Ответьте на вопросы

Задание 1. Назовите произведение, из которого взяты эти строки: «И взыграло море. Сквозь туман/Вихрь промчался к северу родному –/Сам господь из половецких стран/Князю путь указывает к дому».

Задание 2. Назовите произведение по строкам: «Много цветов в поле, в рощах и на лугах, нет подобного розе; много было красавиц в Москве белокаменной, но никто не мог сравниться с дочерью боярина Матвея».

Задание 3. Назовите ФИО автора многотомное сочинения, описывающее российскую историю, начиная с древнейших времён до правления Ивана Грозного и Смутного времени.

Задание 4. Назовите произведение, из которого взяты эти строки: «Гонимы вешними лучами,/С окрестных гор уже снега/Сбежали мутными ручьями/На потопленные луга».

Задание 5. Назовите ФИО поэта по строкам стихотворения: «И знаем, что в оценке поздней/ Оправдан будет каждый час... /Но в мире нет людей бесслезней, /Надменнее и проще нас».

Задание 6. Укажите, какой художественный приём использовал С.А. Есенин в выделенных словосочетаниях «Ты не так будешь биться,/Сердце, тронутое холодком,/ И страна берёзового ситца/ Не заманит шляться босиком».

Задание 7. Назовите произведение по строкам: «Он шел не спеша, размахивая котомкой, и думал о том, что, когда кончится война, в доме будет много хлеба и он будет есть коржи утром, в обед и вечером».

Задание 8. Назовите ФИО поэта по строкам: «И за криком журавлиным,/Завершая хлебный год,/На ремонт идут машины,/В колеях ломая лёд».

Часть 2. Задание 9. Произведите языковой анализ стихотворения И.А. Бунина.

У птицы есть гнездо, у зверя есть нора.
Как горько было сердцу молодому,

Когда я уходил с отцовского двора,

Сказать «прости» родному дому!

У зверя есть нора, у птицы есть гнездо.

Как бьётся сердце, горестно и громко,

Когда вхожу, крестясь, в чужой, наёмный дом

С своей уж ветхою котомкой!