МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Васина Н.В..  Протокол №3  от «13» января 2025 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Репина Г.Г.  Протокол №4  от «15» января 2025 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МКОУ «СОШ №13»  ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокольникова Н.А  Приказ №4  от «16» января 2025 г |

Контрольно измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по труду

обучающихся 1 класса

МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

за 2024/2025 учебный год

учитель: Головинская Н.П.

ст. Каменнобродская, 2025г.

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**Назначение работы** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:**  40 мин.

**Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 10 заданий, различающихся уровнем сложности.

Задания 1-10 **базового уровня**, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 1 класса по учебному предмету «Труду» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по труду (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые предметные результаты | Уро- вень слож- ности | Макси- мальный балл за выпол- нение  задания |
| 1 | Раздел 1. Технологии, профессии и производства. | Определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;  ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;  выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;оформлять изделия строчкой прямого стежка;понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;выполнять задания с опорой на готовый план;обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда; | Б | 1 |
| 2 | Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование. | Различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема),конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;выполнять несложные коллективные работы проектного характера;  называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение. | Б | 1 |

**Система оценивания работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 10.

# Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–4 | 5–6 | 7-8 | 9-10 |

**Ключ на задания промежуточной аттестации по труду в 1 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Ответ** |
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | А |
| 4 | Б |
| 5 | А |
| 6 | А |
| 7 | В |
| 8 | Б |
| 9 | В |
| 10 | А |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по труду за курс 1 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

**Фамилия**

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Как нужно оставлять ножницы на столе?**

А) С открытыми лезвиями

Б) С закрытыми лезвиями

В) Не имеет значения

**2. Как правильно передавать ножницы?**

А) Можно кинуть Б) Лезвиями вперёд В) Кольцами вперёд

**3. Как называется инструмент для работы с пластилином?**

А) Стека Б) Ножницы В) Резак

**4. Пластилин - это**

А) Природный материал

Б) Материал, созданный человеком

В) Приспособление

**5. Как называется вырезание и приклеивание деталей на основу?**

А) Аппликация Б) Оригами В) Вышивка

**6. Из чего делают бумагу?**

А)Из древесины Б) Из старых книг В) Из картона

**7. Что такое оригами?**

А) Отрывная мозаичная аппликация

Б) искусство вырезания фигурок из бумаги

В) искусство складывания фигурок из бумаги

**8. При помощи чего скрепляется бумага?**

А) Кнопки Б) Клей В) Ножницы

**9. Что не относится к природным материалам?**

А) Листья Б) СеменаВ) Ткань

**10. Что не является инструментом?**

А) Пластилин Б) Ножницы В) Молоток