МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Васина Н.В..  Протокол №3  от «13» января 2025 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Репина Г.Г.  Протокол №4  от «15» января 2025 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МКОУ «СОШ №13»  ИМОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокольникова Н.А  Приказ №4  от «16» января 2025 г |

Контрольно измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по окружающему миру

обучающихся 1 класса

МКОУ «СОШ №13» ИМОСК

за 2024/2025 учебный год

учитель: Головинская Н.П.

ст. Каменнобродская, 2025г.

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**Назначение работы** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:**  40 мин.

**Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 10 заданий, различающихся уровнем сложности.

Задания 1-10 **базового уровня**, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 1 класса по учебному предмету «Окружающий мир» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по окружающему миру (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые предметные результаты | Уро- вень слож- ности | Макси- мальный балл за выпол- нение  задания |
| 1 | Раздел 1. Человек и общество | Называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;  воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;  приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий. | Б | 1 |
| 2 | Раздел 2. Человек и природа | Различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;  применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными; | Б | 1 |
| 3 | Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | Соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;  соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;  соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; соблюдать правила безопасного поведения пешехода;  соблюдать правила безопасного поведения в природе; с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы. | Б | 1 |

**Система оценивания работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 10.

# Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–4 | 5–6 | 7-8 | 9-10 |

**Ключ на задания промежуточной аттестации по окружающему миру в 1 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Ответ** |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 4 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 4 |
| 10 | 1 |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы**

**по окружающему миру за курс 1 класса**

**2024/2025 учебного года**

**МКОУ «СОШ №13» ИМОСК**

**Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Какой формы планета Земля?**

1.шара 3. овала

2.круга 4. Полукруга

**2. Что относится к неживой природе?**

1.тюльпан 3. олень

2.гранит 4. Клён

**3.Какая часть растения впитывает воду из почвы?**

1.корень 3. плод

2.стебель 4. Лист

**4.Почему комнатные растения ставят ближе к окну?**

1. чтобы они получали больше света

2. чтобы они дышали

3. чтобы они украшали окно

4. чтобы они не мешали

**5. Какое животное зимой впадает в спячку?**

1.заяц 3.ёж

2 сова 4.щука

**6. Какой вид транспорта не загрязняет воздух?**

1.теплоход 3.автомобиль

2.самолёт 4.трамвай

**7. Как дети могут сэкономить воду?**

1.реже умываться

2.не мыть посуду

3.меньше пить

4.не забывать закрывать кран

**8. Чего нельзя делать, если почувствуешь запах газа?**

1. открывать форточку

2. звонить по телефону 04

3. включать свет

4. сообщать взрослым

**9. Какая еда не принесёт пользу?**

1.суп 3. пюре

2.котлета 4. Чипсы

**10. Как называется столица нашей Родины?**

1.Москва 3.Париж

2.Санкт-Петербург 4.Волга