

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ № 13» ИГОСК

Сокольникова Н.А.



Отчёт о результатах самообследования
МКОУ «СОШ № 13» ИГОСК за 2021 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №13» ИГОСК) |
| Тип ОУ | Казенное общеобразовательное учреждение |
| Вид ОУ | Средняя общеобразовательная школа |
| Организационно - правовая форма | Некоммерческая организация, Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края |
| Юридический адрес организации | 356125, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Каменнобродская, ул. Ленина, 31 |
| Фактический адрес организации | 356125, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Каменнобродская, ул. Ленина, 31 |
| Дата создания | 1972 |
| Основной вид деятельности | Образовательная |
| Телефон, факс | 8 (86545) 6-22- 92 |
| Адрес электронной почты | skamenobrodka@yandex.ru |
| Сайт школы | http://schoola-13kamen.ucoz.ru |
| Должность руководителя | Директор школы |
| Фамилия Имя Отчество | Сокольникова Наталья Александровна |
| Лицензия | серия 61Л01 №0002256 от 26.03.2018 г. выдана Министерством образования Ставропольского края (регистрационный №6001) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и |

| | |
|---|--|
| | взрослых. |
| Срок действия лицензии: | бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 03.04.2018 г. серия 26 А02 № 0000685, выдано Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер №3003. |
| Срок действия | до 31.03.2026 г. |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 2607013325 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 1032600030363 |

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №13» ИГОСК является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Методический совет | методический совет школы осуществляет общее руководство её деятельностью в части организации образовательного процесса в период между педагогическими советами школы. |

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарного цикла и общественных наук;
- художественно-эстетического цикла и ОБЖ.

Работа предметных МО строилась по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- подготовка и участие в фестивале педагогических идей; -работа с одаренными детьми;
- поддержка молодых учителей (наставничество);
- подготовка обучающихся к ГИА.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Сведения о руководящих работниках:

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Квалификационная категория |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Директор | Сокольникова Наталья Александровна | Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 2, 4 года | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Репина Галина Геннадиевна | Высшее, учитель информатики, стаж работы на руководящей должности 27 лет | первая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Курнева Елена Вячеславовна | Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы на руководящей должности 7 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Хаустова Светлана Николаевна | Высшее, психолог, стаж работы на руководящей должности 2,4 год | Соответствие занимаемой должности |

МКОУ «СОШ №13» ИГОСК - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное, основное, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

I. Реализация и внедрение ФГОС НОО, ООО, ФГОС с ОБЗ

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Создание условий для реализации ФГОС.

II. Повышение качества образовательного процесса

- 1.Повышение качества образования, результатов государственной итоговой аттестации;
- 2.Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс

III. Организация работы с одаренными детьми:

1. Работа каждого педагога в рамках школьного проекта «Одаренные дети»
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках.
- 3.Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
5. Развитие способностей детей через дополнительное образование и систему внеурочной деятельности.

IV. Развитие научно-методической системы школы:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС
2. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.
3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества ОУ, района, региона, страны.

V. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- 1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- 3.Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
4. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.

VI. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VIII. Работа с родителями, развитие социального партнерства:

- 1.Внедрение в педагогическую практику современных форм работы с родителями и общественностью.
- 2.Привлечение в организацию образовательного процесса новых социальных партнеров.

IX. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом.
2. Совершенствование системы ученического самоуправления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

УМК для реализации образовательных программ в образовательном учреждении выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральными перечнями учебников.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

1. Занятия проводятся в одну смену.
2. 1-11 класс 5 – дневная неделя:
3. Начало занятий: 1-4 класс 08-00 – 12-10
5-11класс 08-30 - 14-15
4. Продолжительность урока: в 1-х классах 1, 2-четверть – 35мин., 3,4 четверть – 40 мин.
во 2-11- классах - 40 (мин.)
5. Календарный график

| | |
|---|--|
| 1 четверть: 01.09.2020-31.10.2020 г. | Осенние каникулы: 01.11.2020-08.11.2021 каникулы для первоклассников: 31.10.2020-08.11.2020 |
| 2 четверть: 09.11.2020-30.12.2020 г. | Зимние каникулы: 31.12.2020-10.01.2021 |

| | |
|---|---|
| | каникулы для первоклассников: 31.12.2020-10.01.2021 |
| 3 четверть: 11.01.2021-02.02.2021 г. 08.02.2021-22.03.2021 г. | Февральские каникулы: 03.02.2021-07.02.2021 каникулы для первоклассников: 30.01.2021-07.02.2021 Весенние каникулы: 23.03.2021-28.03.2021 каникулы для первоклассников: 20.03.2021-28.03.2021 |
| 4 четверть: 29.03.2021-29.05.2021 г. | |

5. Период проведения промежуточной аттестации:

| Класс | Период |
|-------|---------------------------|
| 2-4 | с 20.04.2020 - 23.05.2020 |
| 5-11 | с 20.04.2020 - 23.05.2020 |

6. Учебный план школы учитывает специфику образовательного учреждения, потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей.

1. Учебный план 1-11 классов обеспечивает:

- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недели.
- продолжительность учебной недели: в 1 - 11-х классах - 5 дней;
- обязательную недельную нагрузку обучающихся:
 - 1 класс - 21 час;
 - 2-4 класс-23 часа;
 - 5 класс - 29 часов;
 - 6 класс - 30 часов;
 - 7 класс - 32 часа;
 - 8 класс - 33 часа;

- 9 класс - 33 часа
- 10-11 класс – 34 часа
- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах - 40 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

В МКОУ «СОШ №13» ИГОСК разработаны рабочие учебные программы в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «СОШ №13» ИГОСК, принятом на педагогическом совете (протокол №3 от 26.03.2019).

По всем предметам учебного плана, структура и содержание рабочих программ соответствуют примерным программам. Реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены в полном объеме.

Платные образовательные услуги не предоставляются.

Социальный паспорт МКОУ «СОШ №13» ИГОСК на 2020 -2021 учебный год

| | на 01.09.2020. |
|---|----------------|
| Количество учащихся | 188 |
| Мальчиков | 90 |
| Девочек | 98 |
| Количество классов и число учащихся | 11 |
| 1. Младшие школьники (начальная школа) | 88 |
| 2. Школьники средней ступени (основная общая школа) | 78 |

| | |
|--|---------|
| 3. Старшеклассники (средняя (полная) школа) | 22 |
| Учащиеся «группы риска», стоящие на всех видах профилактического учета | |
| - в том числе на учете в ОДН | - |
| - в том числе на учете в КДН | - |
| - в том числе на школьном профилактическом учете | - |
| Социальный статус учащихся и их семей | |
| 1. Качественный анализ семей: | |
| - благополучные | 187 |
| - социально опасные | 1 |
| 2. Материальный уровень семей: | |
| - высокий | |
| - средний | Средний |
| - низкий | |
| 3. Число многодетных семей | 67 |
| -из них полных | 60 |
| -из них неполных | 13 |
| 4. Число детей из многодетных семей | 93 |
| 5. Число полных семей | 138 |
| - в них детей | 109 |
| 6. Число неполных семей | 50 |
| 7. Число детей из неполных семей | 52 |
| - из них число детей, родители которых вдовы (вдовцы) | 6 |
| - разведенные | 15 |
| - одинокие матери | 9 |
| 8. Число детей-инвалидов | 1 |
| 9. Число детей, обучающихся на дому | 11 |
| 10. Число детей, находящихся под опекой (попечительством) | |
| - из них сирот | 4 |
| 11. Число детей из семей "беженцев" (переселенцев) | - |

| | |
|---|-----|
| 12. Число детей (родители – участники локальных конфликтов) | - |
| 13. Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту | - |
| - по инвалидности | 5 |
| 14. Занятость родителей | |
| - рабочих | 88 |
| - служащих | 23 |
| - инженерно-технических работников | 3 |
| - медицинских работников | 5 |
| - педагогов | 7 |
| - работников культуры | 2 |
| - работников торговли и обслуживания | 7 |
| - предпринимателей | 5 |
| - служащих в МВД и ФСБ | 2 |
| - военнослужащих | 1 |
| - пенсионеров | 1 |
| - домохозяйек | 76 |
| -безработных | 33 |
| - родителей- инвалидов | - |
| - другое (указать какое) | - |
| 15. Организация свободного времени в ОУ | |
| - количество детей, занятых в школьных кружках | 114 |

Воспитательная работа

Целью воспитания в нашей школе является воспитание творчески развитой социально ориентировочной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Организация внеурочной деятельности учащихся

В школе наряду с опытными учителями работают и молодые специалисты, поэтому работа МО кл. руководителей строится по принципу преемственности опыта работы с классным коллективом и взаимопомощи друг другу.

Курирует их совместную работу руководитель МО классных руководителей – Гаджиева Д.Х.

В результате совместной работы разработаны и проведены мероприятия: Игра по ПДД «Красный, желтый, зеленый» 1-4 классов, Праздник осени, 1-4 кл, Осенний бал-7-11 кл., Веселые старты, Игра «В гостях у сказки» 1-4 кл., агитбригады 7-8-9 класса по правилам дорожного движения для 1-4 классов, прекрасно прошла новогодняя елка. Запоминающимися были мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ.

Проводилась работа по оказанию психологической помощи уч-ся, помогали разобраться в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, учителями и сверстниками;

Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на совещаниях, что позволило своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работали в тесном контакте с учителями – предметниками, с соц. педагогом школы, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника родителям учащихся школы, администрации школы.

В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Ее вела социальный педагог Хаустова С.Н., Она своевременно фиксировала пропуски по неуважительной причине, вела индивидуальные беседы. Проведено 20 рейдов посещения учащихся и их родителей на дому.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Работа кружков организуется и проводится в кабинете физики, ОБЖ, химии, спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. Расписание составлено с учетом санитарно – гигиенических норм.

Рейтинг участия одаренных детей в олимпиадах различного уровня, конференциях, конкурсах

| Учебный год | Количество олимпиад | Количество участников | Победители и призеры |
|-------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| 2019-2020 | 16 | 140 | 34 |

IV. Содержание и качество подготовки

Контингент обучающихся МКОУ «СОШ №13» на конец 2020 года

| Классы | Кол-во уч-ся на начало года | Из них семейное обучение |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 | 16 | |
| 2 | 18 | |
| 3 | 25 | |
| 4 | 29 | |
| 1-4 | 88 | 0 |
| 5 | 18 | |
| 6 | 18 | |
| 7 | 24 | |
| 8 | 20 | 1 |
| 9 | 13 | |
| 5-9 | 93 | 1 |
| 10 | 7 | 1 |
| 11 | 4 | |
| 10-11 | 11 | 1 |
| Итого | 192 | 2 |

Сведения о результатах учебной деятельности обучающихся

| Показатели | 2020 |
|---|------------|
| Кол-во классов | 11 |
| Кол-во обучающихся | 196 |
| % обученности | 98,5 |
| % качества знаний | 32,2 |
| на «5» | 14чел-7% |
| % на «4» и «5» | 43 чел-22% |
| Кол-во условно переведенных | 3 |
| Кол-во оставленных на повторный курс обучения | 0 |
| Аттестат с отличием 9 класс | 0 |
| Аттестат с отличием 11 класс | 0 |
| Кол-во медалистов: Медаль РФ | 0 |
| Золотая медаль Ставропольского края | 0 |
| Серебрянная медаль Ставропольского края | 0 |

Показатели качества знаний

| Класс | Кол-во обучающихся | Всего НЕ успевают | по 1 предмету | по 2 и более предметам | «5» | «5» и «4» | % обученности | % качества |
|------------|--------------------|-------------------|---------------|------------------------|----------|-----------|---------------|-------------|
| 1 | 16 | 0 | | | | | 100 | |
| 2 | 17 | 1 | | | 0 | 6 | 94,4 | 33,3 |
| 3 | 24 | 1 | | 1 | 6 | 4 | 96,0 | 40,0 |
| 4 | 29 | 0 | | | 2 | 7 | 100,0 | 31,0 |
| 1-4 | 86 | 2 | 0 | 2 | 8 | 17 | 97,7 | 34,7 |
| 5 | 18 | 0 | | | 4 | 2 | 100,0 | 33,3 |
| 6 | 18 | 0 | | | 1 | 6 | 100,0 | 38,9 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 7 | 16 | 8 | 3 | 5 | 0 | 8 | 66,7 | 33,3 |
| 8 | 17 | 3 | | 3 | 1 | 2 | 85,0 | 15,0 |
| 9 | 13 | 0 | | | 1 | 3 | 100,0 | 30,8 |
| 5-9 | 82 | 11 | 3 | 8 | 7 | 21 | 88,2 | 30,1 |
| 10 | 6 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 85,7 | 0,0 |
| 11 | 4 | 0 | | | 0 | 2 | 100,0 | 50,0 |
| 10-11 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 90,9 | 18,2 |
| Итого | 188 | 14 | 4 | 10 | 15 | 40 | 92,7 | 31,3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ

В МКОУ «СОШ №13» ИГОСК на основании заявлений родителей (законных представителей) и рекомендации ТМПК в 2020 учебном году обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе – 9 чел:

| Реализация АООП | 2019 | 2020 |
|--|------|------|
| с задержкой психического развития | 1 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 7 | 7 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | 2 | 2 |

Из общего количества детей, которые имеют заболевания различного характера – всего 16 чел, для 13 чел обучение было организовано на дому в течение всего учебного года, для остальных обучающихся – 3 чел (ОВЗ) интегрированное обучение в общеобразовательных классах.

Данные индивидуального обучения на дому

| Классы | 2019 | 2020 |
|--------|------|------|
| | чел. | чел. |

| | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 1 класс | 2 | 3 |
| 2-4 класс | 5 | 6 |
| 5-9 класс | 4 | 4 |
| 10-11 класс | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 13 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------|----|------------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | с отметками «5» | % | с отметкам и «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 18 | 17 | 94 | 0 | 0 | 6 | 33 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 25 | 24 | 96 | 6 | 24 | 4 | 16 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 29 | 29 | 100 | 2 | 7 | 7 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 88 | 88 | 97 | 8 | 16 | 17 | 24 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2019 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2019 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего | Из них | Окончили | Не успевают | Переведены |
|--------|-------|--------|----------|-------------|------------|
|--------|-------|--------|----------|-------------|------------|

| | обуч-ся | успевают | | год | | | | Всего | | Из них н/а | | условно | |
|-------|---------|----------|-----|-----------------------|----|-----------------------------|----|------------|----|------------|---|---------|---|
| | | Кол-во | % | с отметками «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 18 | 18 | 100 | 4 | 22 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 18 | 18 | 100 | 1 | 6 | 6 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 24 | 16 | 67 | 0 | 0 | 8 | 33 | 8 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 20 | 17 | 85 | 1 | 5 | 2 | 10 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 0 | 100 | 1 | 8 | 3 | 23 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 93 | 82 | 90 | 7 | 8 | 38 | 22 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------|---|-----------------------------|----|-------------|----|------------|---|-----------------------|---|------------------------------|------------|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | с отметками «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 7 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 11 | 10 | 93 | 0 | 0 | 5 | 50 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|----|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 13 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%).

Успеваемость по учебным предметам за 2020 год

| | предмет | Всего обучающихся | Отметки | | | | Качество (%) | Обученность (%) |
|----|------------------------------------|-------------------|---------|----|----|----|--------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Русский язык 2-4 | 27 | 2 | 7 | 18 | 0 | 33,33 | 100,00 |
| | Русский язык 5-6 | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 | 43,48 | 100,00 |
| | Русский язык 7-11 | 27 | 3 | 7 | 15 | 2 | 37,04 | 92,59 |
| 2 | Литература 2-4 | 27 | 8 | 10 | 9 | 0 | 66,67 | 100,00 |
| | Литература 5-6 | 23 | 7 | 5 | 11 | 0 | 52,17 | 100,00 |
| | Литература 7-11 | 27 | 4 | 9 | 13 | 1 | 48,15 | 96,30 |
| 2 | Математика (1-4 кл) | 25 | | 8 | 17 | 0 | 32,00 | 100,00 |
| | Математика (5-6 кл) | 42 | 9 | 11 | 22 | 0 | 47,62 | 100,00 |
| 3 | Алгебра и начала анализа (7-11 кл) | 64 | 8 | 9 | 45 | 2 | 26,56 | 96,88 |
| 4 | Геометрия (7-11 кл) | 64 | 5 | 11 | 45 | 3 | 25,00 | 95,31 |
| 5 | Иностранный язык (английский) | 172 | 34 | 55 | 83 | 0 | 51,74 | 100,00 |
| 6 | Иностранный язык (немецкий) | 23 | 3 | 6 | 14 | 0 | 39,13 | 100,00 |
| 7 | История | 98 | 28 | 24 | 45 | 1 | 53,06 | 98,98 |
| 8 | Обществознание | 59 | 19 | 24 | 14 | 2 | 72,88 | 96,61 |
| 9 | Окружающий мир | 27 | 9 | 9 | 9 | 0 | 66,67 | 100,00 |
| 10 | География | 98 | 28 | 21 | | 49 | 50,00 | 50,00 |
| 11 | Физика | 62 | 6 | 17 | 39 | 0 | 37,10 | 100,00 |
| 12 | Химия | 46 | 1 | 14 | 31 | 0 | 32,61 | 100,00 |
| 13 | Биология | 93 | 13 | 40 | 40 | 0 | 56,99 | 100,00 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-----|----|----|----|---|--------|--------|
| 14 | Информатика и ИКТ | 62 | 11 | 10 | 41 | 0 | 33,87 | 100,00 |
| 15 | МХК | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 |
| 16 | ОБЖ | 103 | 39 | 22 | 42 | 0 | 59,22 | 100,00 |
| 17 | Физическая культура 1-6 | 109 | 57 | 48 | 4 | 0 | 96,33 | 100,00 |
| 18 | Физическая культура 7-11 | 62 | 28 | 26 | 8 | 0 | 87,10 | 100,00 |
| 19 | Музыка 1-4 | 27 | 19 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 |
| | Музыка 5-8 | 73 | 43 | 19 | 10 | | 84,93 | 98,63 |
| 19 | ИЗО 1-4 | 27 | 15 | 10 | 2 | 0 | 92,59 | 100,00 |
| | ИЗО 5-7 | 61 | 27 | 19 | 15 | 0 | 75,41 | 100,00 |
| 20 | Технология 1-4 класс | 27 | 17 | 8 | 2 | | 92,59 | 100,00 |
| | Технология 5-11 класс | 73 | 48 | 23 | 9 | 0 | 97,26 | 109,59 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах в 2020 году

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся показали низкие знания практически по всем предметам. Высокий уровень успеваемости по истории 9 класс, окружающий мир (5 класс), русский язык (5 класс), география (7 класс), биология, история, биология (7 класс), география, обществознание, история (9 класс), 100 процентная успеваемость по истории (9 класс)

| предмет | класс | кол-во писавших | оценки | | | | средняя отметка | процент обученности | процент качества |
|----------------|-------|-----------------|--------|---|---|---|-----------------|---------------------|------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Русский язык | 5 | 16 | 0 | 5 | 8 | 3 | 3,12 | 81 | 31,2 |
| Математика | 5 | 15 | 0 | 5 | 3 | 3 | 3,1 | 80 | 33,33 |
| Окружающий мир | 5 | 16 | 0 | 7 | 6 | 3 | 3,2 | 81,25 | 43,75 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|---|---|----|---|------|-------|-------|
| Русский язык | 6 | 17 | 1 | 6 | 7 | 3 | 5 | 82,35 | 41,17 |
| Математика | 6 | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | 3,1 | 81,25 | 37,5 |
| Биология | 6 | 15 | 0 | 8 | 4 | 3 | 3,3 | 80 | 50,33 |
| История | 6 | 15 | 0 | 9 | 3 | 3 | 80 | 60 | 15 |
| Русский язык | 7 | 20 | 0 | 5 | 11 | 4 | 3 | 80 | 75 |
| География | 7 | 18 | 0 | 6 | 10 | 2 | 3,23 | 88 | 33 |
| Математика | 7 | 19 | 0 | 6 | 10 | 3 | 5,4 | 84,21 | 31,57 |
| Биология | 7 | 21 | 0 | 6 | 12 | 3 | 3,2 | 85 | 28 |
| История | 7 | 19 | 0 | 5 | 11 | 3 | 3,1 | 84,21 | 26,31 |
| Обществознание | 7 | 19 | 0 | 6 | 10 | 3 | 5,4 | 84,21 | 31,37 |
| Русский язык | 8 | 16 | 0 | 4 | 10 | 2 | 3 | 87,5 | 75 |
| Биология | 8 | 19 | 0 | 8 | 8 | 3 | 3,26 | 84 | 42,1 |
| Математика | 8 | 16 | 0 | 4 | 3 | 2 | 3,21 | 78 | 25 |
| История | 8 | 18 | 0 | 6 | 10 | 2 | 3,1 | 88,88 | 33,33 |
| География | 8 | 18 | 0 | 5 | 10 | 3 | 3,1 | 83,33 | 27,77 |
| Обществознание | 8 | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | 3,1 | 81,25 | 37,5 |
| Английский язык | 8 | 19 | 0 | 5 | 11 | 3 | 3,27 | 26 | 84 |
| Физика | 8 | 19 | 0 | 7 | 9 | 3 | 3,2 | 84,21 | 36,84 |
| Химия | 9 | 11 | 0 | 4 | 5 | 2 | 3,1 | 81,81 | 36,36 |
| Русский язык | 9 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3,11 | 88,88 | 44,44 |
| Математика | 9 | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 3,25 | 91,6 | 33 |
| История | 9 | 9 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3,78 | 100 | 44 |
| Обществознание | 9 | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 3,5 | 83,33 | 50 |
| Физика | 9 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3,2 | 87,5 | 37,5 |
| География | 9 | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 | 3,3 | 90,9 | 45,45 |
| Биология | 9 | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 3,3 | 91,66 | 41,66 |

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Анализ государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования
выпускников 9 класса МКОУ «СОШ №13» ИГОСК
за 2020 учебный год**

В 2020 году из 23 учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 22 выпускника, один обучающийся 9 класса по адаптированной программе 8 вида;

Обязательными предметами ГИА являлись русский язык, математика, два предмета по выбору обучающегося в форме ОГЭ. Положительные результаты при сдаче 4-х предметов дают право выпускнику на получение аттестата об основном общем образовании.

12 февраля 2020 года 23 учащихся получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID-19, результаты промежуточной аттестации за 9 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и 32 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании.

Один ученик получил свидетельство об обучении

Результаты промежуточной аттестации по предметам

| предмет | Всего выпускников | Результат промежуточной аттестации | | | | Средний балл | Обученность, % | Качество, % |
|---------------------------|-------------------|------------------------------------|----|----|---|--------------|----------------|-------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Русский язык | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 3,4 | 100 | 48 |
| Литература | 23 | 3 | 8 | 12 | 0 | 3.6 | 100 | 48 |
| Иностранный язык (англ.) | 23 | 0 | 4 | 19 | 0 | 3 | 100 | 17 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|---|---|----|---|-----|-----|----|
| Второй иностранный язык (нем.) | 23 | 3 | 6 | 14 | 0 | 3,5 | 100 | 39 |
| Алгебра | 23 | 1 | 4 | 19 | 0 | 3,3 | 100 | 21 |
| Геометрия | 23 | 1 | 4 | 19 | 0 | 3,3 | 100 | 21 |
| Информатика | 23 | 1 | 6 | 16 | 0 | 3.2 | 100 | 30 |
| История | 23 | 3 | 6 | 14 | 0 | 3,2 | 100 | 34 |
| Обществознание | 23 | 3 | 6 | 14 | 0 | 3,2 | 100 | 34 |
| Химия | 47 | 1 | 7 | 15 | 0 | 3.8 | 100 | 30 |
| География | 23 | | | | | | | |
| Биология | 23 | 0 | 4 | 19 | 0 | 3.1 | 100 | 17 |
| Физика | 23 | 1 | 3 | 19 | 0 | 3.2 | 100 | 17 |

**Анализ государственной итоговой аттестации
за курс среднего общего образования
выпускников 11 класса МКОУ «СОШ №13» ИГОСК
за 2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 3 выпускников. ЕГЭ сдавали 3 человека.

5 декабря 2019 года 3 учащихся приняли участие в написании итогового сочинения по предложенным темам.

По итогам проверки все 3 учащихся получили «зачёт» и допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2020 года.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID-19 результаты промежуточной аттестации за 11 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и 3 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании.

Предметы по выбору, вынесенные на ГИА, при положительном результате являются шансом для дальнейшего получения образования в высших специальных учебных заведениях.

Заявления по выбору предметов на государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования распределились следующим образом: русский язык – 3 чел., математика профильная – 1 чел., обществознание – 3.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 55 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 39 |
| Физика | | 0 | 0 | |
| Химия | | 0 | 0 | |
| Информатика | | 0 | 0 | |
| Биология | | 0 | 0 | |
| История | | 0 | 0 | |
| Англ. язык | | 0 | 0 | |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 32 |
| Итого: | | 0 | 0 | |

В 2020 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2019 годом.

| Учебные предметы | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | по району | по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району | по школе |
| Русский язык | 66,72 | 77 | 69,07 | 70,71 | 70,22 | 64,17 | 71,22 | 55 |
| Математика (базовый уровень) | 4,05 | 4 | 4,14 | 3,85 | 3,96 | 4 | | - |
| Математика (профильный уровень) | 41,36 | 39,33 | 45,66 | 36,28 | 53,06 | 62 | 48,93 | 39 |
| История | | | 53,64 | 60 | 58,87 | - | | - |
| Обществознание | 54,16 | 53 | 52,72 | 44,80 | 51,99 | 45,50 | 54,60 | 32 |
| Физика | 51,48 | 55 | 50,62 | 38 | 51,16 | 46 | | - |
| Химия | | | 48,8 | 20 | 56,03 | 65 | | - |
| Биология | | | 49,97 | 38,50 | 49,73 | 52 | | - |

| | | | | | | | | |
|------------|-------|-------|---|---|-------|---|--|---|
| География | - | - | - | - | 58,87 | - | | - |
| Литература | 57,95 | 56,50 | - | - | 64,81 | - | | - |

Общая характеристика участников ГИА – 11

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|
| Общее количество выпускников | 7 | 6 | 3 |
| Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 7 | 6 | 3 |
| Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | 7 | 6 | 3 |
| Проходили аттестацию в форме ГВЭ | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, не прошедших аттестацию | 0 | 1 | 0 |
| Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | 0 | 16% | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании обычного образца | 5 | 4 | 3 |
| Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников | 71% | 66% | 100 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием | 2 | 1 | 0 |
| Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников | 33% | 16% | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Медаль РФ «За особые успехи в обучении» | 1 | 1 | 0 |
| Доля (%) выпускников, получивших Медаль РФ «За особые успехи в обучении» | 14% | 16% | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» | 1 | 2 | 0 |
| Доля (%) выпускников, получивших Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» | 14% | 33% | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» | 0 | 0 | 0 |
| Доля (%) выпускников, получивших Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» | 0 | 0 | 0 |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 24 | 7 | 14 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2019 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

| Образование | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/20 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Высшее педагогическое | 20 | 20 | 19 | 18 | 22 |
| Среднее специальное | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Нет педагогического образования | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Оценка качества укомплектованности кадрового состава учреждения по уровню образования и профессиональной подготовки показывает, что имеют высшее образование – 100 %.

Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

| Квалификационная категория | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Первая | 9 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 13 | 15 | 18 | 16 | 15 |
| Молодые специалисты | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

Вопрос выхода педагогов на аттестацию для получения первой и высшей квалификационной категории является проблемным и требует управленческого решения в образовательном учреждении.

Анализ педагогических кадров по стажу

| стаж | 2019-2020 гг |
|-----------------|--------------|
| до 3 лет | 1 |
| от 3 до 5 лет | 2 |
| от 5 до 10 лет | 2 |
| от 10 до 15 лет | 4 |
| от 15 до 20 лет | 2 |

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту

| Показатели возраста сотрудников | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|---------------------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|
| | кол-во, чел. | удельный вес, %* | кол-во, чел. | удельный вес, %* | кол-во, чел. | удельный вес, %* |
| от 18-20 лет | 2 | 10 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| от 20-30 лет | 2 | 10 | 1 | 5 | 2 | 9 |
| от 30-40 лет | 4 | 20 | 5 | 25 | 3 | 13 |
| от 40-50 лет | 6 | 29 | 7 | 35 | 10 | 45 |
| от 50-60 лет | 2 | 10 | 2 | 10 | 4 | 18 |
| старше 60 лет | 5 | 21 | 3 | 15 | 7 | 31 |
| Итого | 21 | | 20 | | 22 | |

Из представленных статистических данных можно выделить следующее:

- основу кадрового состава составляют работники в возрасте от 40 до 50 лет;
- выявлена низкая динамика обновления педагогического коллектива молодыми специалистами и рост к устареванию учителей-предметников.

Эти факты говорят об имеющемся дисбалансе: нехватке молодых педагогов и преобладающем количестве педагогов старшего возраста, что характеризует коллектив как стареющий.

Средний возраст работников МКОУ «СОШ №13» ИГОСК составляет 47 лет

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим, есть тенденция к старению коллектива.

Структура педагогических сотрудников по гендерному составу

| Годы | Всего, чел | В том числе по полу | |
|------|------------|---------------------|--------------|
| | | Мужчин, чел. | Женщин, чел. |
| 2017 | 23 | 3 | 20 |
| 2018 | 21 | 2 | 20 |
| 2019 | 20 | 1 | 19 |
| 2020 | 22 | 1 | 21 |

Проанализировав кадровый состав по гендерному признаку за последние 3 года видно, что в организации работают в основном женщины.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13503 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3832 единицы.
- учебное пособие – 1415 единиц
- художественная литература – 8306 единиц
- справочники – 143 единицы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется персональный компьютер с выходом в интернет, МФУ.

IX. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеучебной деятельности МКОУ «СОШ №13» ИГОСК обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- ❖ учебными кабинетами (6 кабинетов оборудованы мультимедийными системами);
- ❖ помещением библиотеки;
- ❖ спортивным залом - 1, спортивным оборудованием и инвентарём;
- ❖ актовым залом;
- ❖ пищеблок для приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- ❖ медицинский кабинет – 1;
- ❖ санузлами;
- ❖ кабинет психолога.

Одним из основных направлений финансирования школы является создание безопасных условий и социально-психологической комфортности образовательной среды.

Проектная мощность школы 430 обучающихся.

Спортивное оборудование:

- Стенка гимнастическая - 3 шт.
- Бревно гимнастическое напольное — 1 шт.
- Козел гимнастический — 1 шт.
- Конь гимнастический — 1 шт
- Перекладина гимнастическая — 1 шт.
- Брусья гимнастические параллельные — 1 шт.
- Кольца гимнастические с механизмом крепления — 1 шт.
- Канат для лазания, с механизмом крепления — 1 шт.
- Мост гимнастический подкидной — 1 шт.
- Скамейка гимнастическая жесткая — 4 шт.
- Скамейка гимнастическая мягкая — 4 шт.
- Комплект навесного оборудования — 1 шт.
- Вибрационный тренажер М.Ф.Агашина — 1 шт.
- Маты гимнастические — 7 шт.

Комплект учебно - наглядных пособий, оборудования учебного для кабинета **физики** в составе:

1. Компьютер преподавателя RoverBook, Операционная система MicrosoftWindows 7 Professional – 1 шт. - 30 950,00 руб.
2. Мультимедийный проектор RoverLight – 1 шт.
3. Интерактивная доска RoverScan – 1 шт.
4. Регистратор данных RoverMate – 1 шт.
5. Фотоэлектрический датчик RoverMate DF01– 1 шт.
6. Датчик ускорения RoverMate DF02 – 1 шт.
7. Датчик напряжения RoverMate DF03 – 1 шт.
8. Датчик температуры RoverMate DF04 – 1 шт.
9. Датчик силы RoverMate DF05– 1 шт.

10. Датчик давления RoverMate DF06 – 1 шт.
11. Датчик движения RoverMate DF07 – 1 шт.
12. Датчик освещенности RoverMate DF08– 1 шт.
13. Датчик магнитного поля RoverMate DF09 – 10 шт.
14. Датчик тока RoverMate DF10 – 1 шт.
15. Методические рекомендации – 1 шт.
16. Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений RoverMateF20 – 1 шт.
Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений RoverMateF21– 1 шт.
17. Лабораторный комплект по изучению механических явлений RoverMateF22 – 1 шт
18. Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ RoverMateF23 – 1 шт.
19. Штатив универсальный физический RoverMateF24 – 1 шт.
20. Зажим пружинный RoverMateF25 – 1 шт. - 120,00 руб.
21. Камертоны на резонансных ящиках (пара) RoverMateF26 – 1 шт
22. Плитка электрическая малогабаритная RoverMateF27 – 1 шт.
23. Весы электронные RoverMateF28– 1 шт.
24. Набор тел равного объема демонстрационный RoverMateF29 – 1 шт.
25. Набор тел равной массы демонстрационный RoverMateF30 – 1 шт.
26. Магнит U-образный демонстрационный RoverMateF31– 1 шт.
27. Магнит полосовой (пара) RoverMateF32 – 1 шт.
28. Груз наборный RoverMateF33 – 1 шт.
29. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 7 класс" (20 таблиц на CD диске) – 1 шт.
30. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 8 класс" (20 таблиц на CD диске) – 1 шт.
31. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 9 класс" (20 таблиц на CD диске) – 1 шт.
32. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 10 класс" (16 таблиц на CD диске) – 1 шт.
33. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 11 класс" (15 таблиц на CD диске) – 1 шт.

Комплект учебно - наглядных пособий, оборудования учебного для кабинета химии в составе:

34. Компьютер преподавателя RoverBook, Операционная система MicrosoftWindows 7 Professional – 1 шт. -
Мультимедийный проектор RoverLight – 1 шт. Интерактивная доска RoverScan – 1 шт.
35. Баня комбинированная лабораторная – 1 шт. –
36. Регистратор данных RoverMate – 1 шт.
37. Датчик температуры RoverMate – 1 шт.
38. Датчик pH RoverMate DH01– 1 шт.
39. Датчик кислорода RoverMate DH02 – 1 шт.
40. Датчик тока RoverMate DF10 – 1 шт.
41. Датчик CO₂ RoverMate DH03 – 1 шт.
42. Датчик давления RoverMate DH04 – 1 шт.
43. Датчик напряжения RoverMate DF03– 1 шт.
44. Методические рекомендации по работе с датчиками – 1 шт.
45. Лабораторный комплект по курсу предмета химия. RoverMate DH20– 1 шт.
46. Набор-конструктор для сбора различных химических соединений RoverMateH21 – 1 шт.
47. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии (НПХЛ)
RoverMateH23 – 1 шт.
48. Весы электронные RoverMateF28 – 1 шт.
49. Груз наборный. RoverMateH24 – 1 шт.
50. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 8 - 9 классы" (20 таблиц
на CD диске) – 1 шт.
51. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 10-11 классы" (20 таблиц
на CD диске) – 1 шт.
52. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Металлы" (12 таблиц на
CD диске) – 1 шт.
53. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Неметаллы" (18 таблиц на
CD диске) – 1 шт.

Здание школы ограждено. Имеется противопожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, чердачные конструкции обработаны противопожарным составом.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарноэпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов,

отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее).

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере общего образования. Общеобразовательное учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере среднего общего образования.

Состояние электрического оборудования, используемого в школе, определяется путем проведения визуального осмотра, замеров сопротивления изоляции (проверка качества изоляции проводов) и т.д.

В здании школы имеются внутренние туалеты.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 192 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 88 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 93 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 40 (21 %) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 55 |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 39 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 65 (15 %) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 5 (2,6 %) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 (0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 6 (3, 1%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 7 (4 %) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках | человек/% | 0 (0%) |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| | профильного обучения, в общей численности учащихся | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 22 (100 %) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 22 (100 %) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 (0%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 (0%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 1 (5 %) |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 2 (10%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3 (13,6) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7 (31,8) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 (10%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5 (22,7%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение | человек/% | 12 (55 %) |

| | | | |
|-----------|--|-----------|-------------|
| | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10 (45 %) |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,06 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 192 (100 %) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,25 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.