

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «СОШ № 13»
ИМОСК (протокол № 4 от 31 марта 2025 г)



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 28/1 от 31.03.2025

Директор МКОУ «СОШ № 13» ИМОСК
Сокольникова Н.А.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год

ст. Каменнобродская

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №13» ИМОСК)
Тип ОУ	Казенное общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	Некоммерческая организация, Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Юридический адрес организации	356125, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Каменнобродская, ул. Ленина, 31
Фактический адрес организации	356125, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Каменнобродская, ул. Ленина, 31
Дата создания	1972
Основной вид деятельности	Образовательная
Телефон, факс	8 (86545) 6-22- 92
Адрес электронной почты	skamenobrodka@yandex.ru
Сайт школы	http://schoola-13kamen.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия Имя Отчество	Сокольникова Наталья Александровна
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00238951 от 26.03.2018 г. выдана Министерством образования Ставропольского края на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

Срок действия лицензии:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.04.2018 г. серия 26 А02 № 0000685, выдано Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер №3003.
Срок действия	бессрочно
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2607013325
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1032600030363

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №13» ИМОСК является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности.

Материально-техническая база	
Классные комнаты	17, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	1, на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 14654 книги из них учебников – 4678 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	2
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	6
Компьютеры	28
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	имеется

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	методический совет школы осуществляет общее руководство её деятельностью в части организации образовательного процесса в период между педагогическими советами школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023-2024 году проведено 8 заседаний педагогического совета школы.

Ш.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#))

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	2
	Основное (адаптированная программа)	5
	Среднее (адаптированная программа)	0

IV. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского отряда «Твори добро», отряда юных инспекторов движения «Светофорик» и школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	8
Художественного направления	3
Спортивно-оздоровительного направления	2
Естественно-научного направления	1
Социально-гуманитарное направление	2
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	1
Педагоги ДО	6
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет обучающихся	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

V. Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь -Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); -«Посвящение в пешеходы» (1 класс); -Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Уроки «Моя будущая профессия»; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; Октябрь
---	---

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):
- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);
- КТД «Осенний бал» (8-11 классы);

Ноябрь

- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;
- Неделя БезОпасности;
- Всемирный День памяти жертв ДТП;
- Акция «Письмо водителю»;
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;

Декабрь

- Декада правовых знаний;
- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;
- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;
- Мастерская Деда Мороза;
- Новогодняя игротка;
- Выставка новогодних газет;
- Новогодние праздники: «Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал;

Январь

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы);

Февраль

- Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике,
- Фестиваль солдатской песни;
- Вечер-встреча выпускников всех лет

Март

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;

Апрель

- Школьная олимпиада по ПДД;
- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- Школьный конкурс «Пасхальные символы»;

Май

- Вахта Памяти, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (по отдельному плану).

	- Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла; - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» Июнь - выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 7 заседаний, 3 лектория

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022- 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	198	193	195
	Окончили на отлично	16	16	17
	Окончили на 4 и 5	42	48	58
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2	1
	— в основной школе	1	1	1
	— средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Класс	не успеваю т	оставлены на повторный год обучения	переве дены услов но	учатся		% обученности	% качества знаний
				«5»	«5» и «4»		
1							
2				1	12	100	46
3	1			2	6	96	35
4				1	8	100	60
1-4	1	0	0	4	26	98,7	47

5			0	2	4	100	35
6			0	6	7	100	46
7			0	2	7	100	38
8			0	2	4	100	33
9			0	1	6	100	44
5-9	0	0	0	13	28	100	39,2
10			0	0	4	100	44
11			0				
10-11	0	0	0	0	4	100	44
Итого	1	0	0	17	58	99	43

Анализ результатов качества знаний и обученности по годам

Учебный год	% обученности	% качества
2021/2022	100	35,5
2022/2023	95,5	39,0
2023/2024	99	43

Вывод: На конец года в школе обучалось 195 обучающихся. Из них: 17 отличников и 58 хорошистов. Качество знаний по школе составило 43 %, что на +4 больше чем в прошлом . Процент обученности увеличился на 3,5 %..

Анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 16 выпускников. Из них 1 человек обучался по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Условием допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все 15 выпускников (100%) были допущены к ГИА.

Для получения аттестата выпускникам 9 класса необходимо было получить удовлетворительные результаты по четырем предметам (двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору).

Общая характеристика участников ГИА – 9

Показатель	2022	2023	2024
Общее количество выпускников	19	23	15
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	19	23	15
Количество выпускников не допущенных к ГИА	0	0	0
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	19	22	15
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	1	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1	1	
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	5%	4%	0%
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании обычного образца	17	22	14
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего	90%	96%	93%

количества выпускников			
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1	0	1
Доля (%) выпускников, получивших аттестат с отличием от общего количества выпускников	5%	0%	7%
Количество обучающихся с ОВЗ по АООП	0	2	1
Доля (%) выпускников, получивших свидетельство об обучении	0%	9%	7 %
Доля (%) выпускников, получивших аттестат (в основные сроки)	95%	96%	100%

К ГИА решением педагогического совета были допущены все обучающиеся 9 класса (100%). Все выпускники получили аттестат в основные сроки.

Распределение выпускников по предметам

Предметы	2022	2023	2024
Русский язык	19	23	15
Математика	19	23	15
История	0	-	-
Информатика	5	10	6
Обществознание	19	21	13
Биология	14	12	9
Химия	-	-	-
География	-	-	1
Физика	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Литература	-	1	1

Как и в предыдущем учебном году, предпочтение отдано предмету обществознание, а так же значительное количество учеников сдают биологию и информатику.

Результаты сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования

Учебный год/ показатели	Всего выпускников	не сдавших ГИА-9 по			
		1 предмету	2 предметам	3 предметам	4 предметам
2021/22	19	0	0	1	0
2022/23	23	0	0	1	0
2023/24	15	0	0	0	0

Количество обучающихся не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во	%
2021/22	19	1	5
2022/23	23	1	4
2023/24	15	0	0

Средняя отметка ГИА-9 в пятибалльной системе с муниципальными показателями:

Предметы	2021/22		2022/23		2023/24	
	округ	школа	округ	школа	округ	школа
Русский язык	4,09	3,89	4,15	3,86	3,92	3,80
Алгебра						
Геометрия						
Математика	3,41	3,16	3,64	3,50	3,80	3,60
История						
Обществознание	3,71	3,68	3,73	3,52	3,59	3,77
Информатика	3,54	4,20	3,74	4,40	3,52	4,50
Биология	3,74	3,07	3,64	3,17	3,79	3,22
Химия						
География					3,89	4,00
Физика						
Английский язык						
Литература			4,00	3,00	4,11	4,00

Средняя отметка ОГЭ 2024 по русскому языку (3,80) ниже среднего по округу на 0,12; по математике ниже среднего по округу на 0,20; результаты по обществознанию ниже средней отметки по округу на 0,18; по биологии ниже среднего по округу на 0,57; по литературе ниже среднего по округу на 0,11; по информатике выше среднего по округу на 0,98.

Результаты сдачи ОГЭ в основной период

Наименование предмета	2022		2023		2024	
	обучен	ность	качество знаний	обучен	ность	качество знаний
Русский язык	95		63	95		63,64
Алгебра						
Геометрия						
Математика	95		16	95		54,55
Обществознание	95		37	95		47,62
История						
Биология	100		7	100		16,67
Информатика	100		80	100		100
Физика						
Химия						
Английский язык						
Литература				100		0
География					100	100

Количество выпускников не набравших минимальных баллов в основной период

Наименование предмета	2022	2023	2024
Русский язык	1	1	0
Математика	1	1	0
Обществознание	1	1	0
История	-	-	-
Биология	0	0	0
Информатика	0	0	0
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-

Английский язык	-	-	-
Литература	-	0	0
География	-	-	0

Результаты ОГЭ в сравнении с итогами года

Предметы	Кол-во участников	Итоги года		ОГЭ	
		% качества	% обучен	% качества	% обучен
Русский язык	15	69	100	60,00	100
Математика	15	27	100	60,00	100
Биология	9	56	100	11,11	100
Обществознание	13	56	100	61,54	100
Информатика	6	100	100	83,33	100
Литература	1	100	100	100	100
География	1	100	100	100	100

Результаты внешней оценки по большинству предметов не совпали с результатами внутренней оценки (русский язык, биология, информатика) понизили свои результаты на ОГЭ по сравнению с годовой отметкой).

Результаты ОГЭ в сравнении с годовой отметкой

Предметы	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	8/53	3/20	4/27
Математика	11/73	1/7	3/20
Биология	6/67	0/0	3/33
Обществознание	11/84	1/8	1/8
Информатика	4/67	2/20	2/33
Литература	0/0	0/0	1/100
География	0/0	0/0	1/100

Годовые оценки по русскому языку подтверждены у 53% учащихся (11 человек), 20% учащихся сдали экзамен выше годовой отметки, ниже годовой -27% учащихся. Средний балл по русскому языку составил - 26,21 (2023г-25,82). Средняя отметка – 3,92, (2023- 3,86).

Годовые оценки по математике подтверждены у 73% учащихся (11 человек), 7% учащихся сдали экзамен выше годовой отметки (1 человек), ниже годовой - 20% учащихся (3 человек). Средний балл по математике составил 16,69 (2023-15,23). Средняя отметка – 3,80 (2023-3,50).

Расхождение в сторону снижения оценок в сравнении с годовыми наблюдается по всем предметам. Это свидетельствует о завышении оценок и недостаточной работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ.

Сравнительные результаты ГИА с предыдущими учебными годами

№	Предмет	Качество знаний по экзамену 2023	Качество знаний по экзамену 2024
1.	Русский язык	63,64	60,00
2.	Математика	54,55	60,00
3.	Биология	16,67	11,11
4.	Обществознание	47,62	61,54
5.	Информатика	100	83,33
6.	Литература	100	100

Качество знаний 50% и выше составило по предметам: русский язык – 60% (2023-63%), математика – 60% (2023 -54%), информатика –83,33 (2023- 100%), обществознание –61,54.

Качество знаний ниже 50% по биологии – 11,11 (2023- 16%)
Уровень обученности по всем предметам достигает 100%.

ВЫВОД: Подводя итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, хочется отметить, что, в основной период все 15 чел (100%) прошли минимальный порог. По результатам ГИА 2024 года получили аттестаты об основном общем образовании – 15 выпускников (100%). Из 15 полученных аттестатов – 14 аттестатов об основном общем образовании обычного образца и 1 аттестат об основном общем образовании с отличием. По сравнению с 2023 годом увеличилась доля выпускников, обладающих аттестатом с отличием (2024 год – 7%; 2023 год – 0%).
По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом понизился средний балл почти по всем предметам, кроме математики, обществознания.

VIII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Согласно приказа Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказа МКОУ «СОШ №13» ИМОСК от 08.02.2024 №15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 05 марта 2024 года по 16 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 - 8 классах.

Результаты ВПР

предмет	класс	кол-во писавших	отметки				средняя отметка	% обученности	% качества	Ф.И.О.учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"				
Русский язык	4	15	1	7	7	0	3,60	100	53,33	Сокольникова Н.А
Русский язык	5	13	1	6	6	0	3,62	100	53,84	Якубова Р.Т
Русский язык	6	26	8	3	15	0	3,73	100	42,30	Якубова Р.Т
Русский язык	7	23	1	11	11	0	3,57	100	52,17	Курнева Е.В
Русский язык	8	17	1	5	11	0	3,41	100	35,29	Курнева Е.В
Математика	4	15	1	8	6	0	3,67	100	60,00	Сокольникова Н.А
Математика	5	13	1	4	9	0	3,43	100	35,71	Лунева О.В
Математика	6	26	5	7	14	0	3,65	100	46,15	Лунева О.В
Математика	7	22	1	8	13	0	3,45	100	40,90	Лунева О.В
Математика	8	17	1	4	12	0	3,35	100	29,41	Лунева О.В
Окружающий мир	4	15	6	2	7	0	3,93	100	53,33	Сокольникова Н.А
История	5	13	3	4	6	0	3,77	100	53,84	Мясищева Е.В
История	6	26	9	4	13	0	3,85	100	50,00	Мясищева Е.В
Обществознание	8	17	1	5	11	0	3,41	100	35,29	Мясищева Е.В
География	6	26	7	6	13	0	3,77	100	50,00	Мясищева Е.В
География	7	22	1	13	8	0	3,68	100	63,63	Мясищева Е.В

Биология	5	13	4	6	3	0	4,08	100	76,92	Першина Л.Ю
Биология	8	17	4	3	10	0	3,65	100	41,17	Першина Л.Ю
Физика	7	22	1	10	11	0	3,55	100	50,00	Винокурова Е.И

Вывод: в проверочных работах приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Результаты ВПР в сравнении с годовой отметкой

Предмет	Класс	Качество знаний		Успеваемость		Соответствие годовой %	Отметка ниже годовой %	Отметка выше годовой %
		за год	ВПР	за год	ВПР			
Русский язык	4	60,00	53,33	100	100	93	7	0
Русский язык	5	61,53	53,84	100	100	85	5	0
Русский язык	6	50,00	42,30	100	100	85	15	0
Русский язык	7	56,52	52,17	100	100	91	9	0
Русский язык	8	42,85	35,71	100	100	86	14	0
Математика	4	66,66	60,00	100	100	93	7	0
Математика	5	42,85	35,71	100	100	86	4	0
Математика	6	50,00	46,15	100	100	92	8	0
Математика	7	45,45	40,90	100	100	77	23	0
Математика	8	35,29	29,41	100	100	82	12	6
Окружающий мир	4	60,00	53,33	100	100	87	13	0
История	5	61,53	53,84	100	100	85	15	0
История	6	53,84	50,00	100	100	88	12	0
Обществознание	8	41,17	35,29	100	100	88	12	0
География	6	53,84	50,00	100	100	88	12	0
География	7	68,18	63,63	100	100	91	9	0
Биология	5	84,61	76,92	100	100	69	23	0
Биология	8	47,05	41,17	100	100	76	19	5
Физика	7	54,54	50,00	100	100	91	9	0

Анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 91% обучающихся 4 класса, 81% обучающихся 5 класса, 88% обучающихся 6 класса, 87,5% обучающихся 7 класса, 83% обучающихся 8 класса. Самый низкий процент соответствия отметкам за текущий год по биологии в 5 классе - 69%, по биологии в 8 классе 76%, по математике в 7 классе 77%. Обучающиеся школы показали результаты ВПР в соответствии с текущими отметками, только на 85,94%. Понижение отметки свидетельствует о недостаточном уровне сформированности предметных результатов обучающихся, а также об отсутствии единых подходов к оцениванию планируемых результатов обучения в соответствии с программой по предмету и оцениванию достижения этих результатов в рамках ВПР.

Отмеченное расхождение объясняется необъективностью оценивания достижения планируемых результатов учеников либо в повседневной работе учителя, либо нарушением процедуры проверки и оценивания ВПР. Выявленные данные косвенно указывает на то, что

педагоги школы необъективны в выставлении отметок.

Качество знаний по результатам проведения ВПР в 2024 году

Предмет	Класс	% качества знаний по ВПР	% качества знаний за год	динамика
Русский язык	4	53,33	60,00	6,67
Русский язык	5	53,84	61,53	7,69
Русский язык	6	42,30	50,00	7,70
Русский язык	7	52,17	56,52	4,35
Русский язык	8	35,29	42,85	7,56
Математика	4	60,00	66,66	6,66
Математика	5	35,71	42,85	7,14
Математика	6	46,15	50,00	3,85
Математика	7	40,90	45,45	4,55
Математика	8	29,41	35,29	5,88
История	5	53,84	61,53	7,69
История	6	50,00	53,84	3,84
Обществознание	8	35,29	41,17	5,88
Биология	5	76,92	84,61	7,69
Биология	8	41,17	47,05	5,88
Окружающий мир	4	53,33	60,00	6,67
География	6	50,00	53,84	3,84
География	7	63,63	68,18	4,55
Физика	7	50,00	54,54	4,54

ВЫВОД: 13% процентов обучающихся не подтвердили свои отметки по учебным предметам за 2023/24 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5,8 классах, математике в 7 классе, русскому языку в 6,8 классах, истории в 5 классе. 100% подтверждения годовой отметки не зафиксировано. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку 4,7,8 классах, по математике в 4,7 классах, по физике в 7 классе, по географии в 7 классе. Произошло снижение качества знаний по математике в 5,6,8 классах, по истории в 5 классе.

Результаты ВПР – 2023 (весна)

предмет	клас	ко л- во пи сав ши х	отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества
			5	4	3	2			
История	11	2	1	0	1	0	4,0	100	50,00

Химия	11	2	1	1	0	0	4,5	100	100
Биология	11	2	1	1	0	0	4,5	100	100
Физика	11	2	0	1	1	0	3,5	100	50,00
География	11	2	1	0	1	0	4,0	100	50,00
Английский язык	11	2	0	1	1	0	3,5	100	50,00
Русский язык	4	13	1	4	8	0	3,4	100	38,46
Математика	4	13	1	5	7	0	3,5	100	46,15
Окружающий мир	4	13	4	4	5	0	3,4	100	61,53
История	5	24	10	5	9	0	4	100	62,50
Биология	5	24	10	9	5	0	4,2	100	79,16
Русский язык	5	24	6	6	12	0	3,7	100	50,00
Математика	5	24	6	4	14	0	3,6	100	41,66
Биология	6	24	6	7	11	0	3,3	100	54,16
Обществознание	6	24	5	9	10	0	3,8	100	58,33
Русский язык	6	24	2	10	12	0	3,6	100	50,00
Математика	6	24	1	11	12	0	3,5	100	50,00
Математика	7	14	1	4	9	0	3,4	100	35,71
Русский язык	7	14	2	2	10	0	3,4	100	28,57
Физика	7	15	2	3	10	0	3,4	100	33,33
География	7	15	2	4	9	0	3,5	100	40,00
Английский язык	7	15	1	5	9	0	3,5	100	40,00
Физика	8	15	3	3	9	0	3,6	100	40,00
География	8	15	4	5	6	0	3,9	100	60,00
Математика	8	15	2	5	8	0	3,6	100	46,66
Русский язык	8	15	0	7	8	0	3,5	100	46,66

IX. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными

актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 –11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	2	0	17	4	4	4	0	0
2023	25	9	0	16	2	1	1	0	0
2023	15	9	0	6	9	0	0	0	0

Х. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 18 человек. Из них: 3 руководящих работника, 15 педагогов. В 2023-2024 году аттестацию прошли 7 учителей на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#) через курсовую подготовку.

С 1 сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

XI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16,047;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- учебники- 6069;
- учебные пособия – 1514;
- художественная литература - 8306;

- справочный материал – 143;
- печатные издания – 16032.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков; компьютер с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

XII. Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт помещений, рекреаций;
2. Профилактический ремонт электропроводки, розеток, выключателей, электрооборудования;
3. Техническое обслуживание компьютерного оборудования;
4. Завершение работ по оснащению библиотеки:
 - обеспечение учебниками;
 - планирование работы библиотеки

XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

XIV. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	195 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,80
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,60
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек
1.19.1	Регионального уровня	2 человека
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	35 человек
1.19.3	Международного уровня (заочные)	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	18 человек

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека
1.30.2	Свыше 20 лет	10 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18 человек

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	195 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м