

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ «СОШ № 13»
ИМОСК (протокол № 5 от 29 марта 2024 г)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 28/1 от 29.03.2024
Директор МКОУ «СОШ № 13» ИМОСК
Сокольникова Н.А.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
за 2023 год

ст. Каменнородская

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №13» ИМОСК)
Тип ОУ	Казенное общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	Некоммерческая организация, Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Юридический адрес организации	356125, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Каменнобродская, ул. Ленина, 31
Фактический адрес организации	356125, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Каменнобродская, ул. Ленина, 31
Дата создания	1972
Основной вид деятельности	Образовательная
Телефон, факс	8 (86545) 6-22- 92
Адрес электронной почты	skamenobrodka@yandex.ru
Сайт школы	http://schoola-13kamen.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия Имя Отчество	Сокольникова Наталья Александровна
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00238951 от 26.03.2018 г. выдана Министерством образования Ставропольского края на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

Срок действия лицензии:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.04.2018 г. серия 26 А02 № 0000685, выдано Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер №3003.
Срок действия	бессрочно
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2607013325
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1032600030363

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №13» ИМОСК является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности.

Материально-техническая база

Классные комнаты	17, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	1, на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 14654 книги из них учебников – 4678 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	2
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	6
Компьютеры	28
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	имеется

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	методический совет школы осуществляет общее деятельностью в части организации образовательного процесса в период между педагогическими советами школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022-2023 году проведено 13 заседаний педагогического совета школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#))

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	4
	Основное (адаптированная программа)	7
	Среднее (адаптированная программа)	

IV. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского отряда «Твори добро», отряда юных инспекторов движения «Светофорик» и школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	8
Художественного направления	2
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	2
Естественно-научного направления	2
Общекультурного направления	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	1
Педагоги ДО	6
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет обучающихся	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

V. Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); -«Посвящение в пешеходы» (1 класс); -Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Уроки «Моя будущая профессия»; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;
---	---

Октябрь

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):
 - КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);
 - КТД «Осенний бал» (8-11 классы);

Ноябрь

- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;
- Неделя БезОпасности;
- Всемирный День памяти жертв ДТП;
- Акция «Письмо водителю»;
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;

Декабрь

- Декада правовых знаний;
- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;
- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;
- Мастерская Деда Мороза;
- Новогодняя игротека;
- Выставка новогодних газет;
- Новогодние праздники: «Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал;

Январь

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы);

Февраль

- Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике,
 - Фестиваль солдатской песни;
 - Вечер-встреча выпускников всех лет

Март

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;

Апрель

- Школьная олимпиада по ПДД;
- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- Школьный конкурс «Пасхальные символы»;

Май

- Вахта Памяти, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (по

	отдельному плану). - Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла; - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» Июнь - выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 10 заседаний, 3 лектория

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022- 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023
		год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	198	193
	Окончили на отлично	16	16
	Окончили на 4 и 5	42	48
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2
	— в основной школе	1	1
	— средней школе	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Класс	не успеваю т	оставлены на повторный год обучения	переве дены услов но	учатся		% обученности	% качества знаний
				«5»	«5» и «4»		
1							
2	1		1	3	5	95,7	34,8
3				1	7	100	53,3
4				2	4	100	37,5

1-4	1	0	1	6	16	98,8	40,7
5			0	6	6	100	46,2
6			0	1	12	100	52,0
7			0	2	2	100	25,0
8			0	1	5	100	37,5
9			0	0	7	100	28,0
5-9	0	0	0	10	32	100	38,9
10			0			100	
11			0			100	50
10-11			0			100	50
Итого	1	0	0	16	48	99,5	39,6

Вывод: На конец года в школе обучалось 193 обучающихся. Из них:16 отличников и 48 хорошистов. Качество знаний по школе составило 39,6 %, что на +3,5 больше чем в прошлом . Процент обученности уменьшился..

Анализ результатов качества знаний и обученности по годам

Учебный год	% обученности	% качества
2021/2022	100	35,5
2022/2023	95,5	39,0

Анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 25 выпускников. Из них 2 человека обучались по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Условием допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все 23 выпускника (100%) были допущены к ГИА.

Для получения аттестата выпускникам 9 класса необходимо было получить удовлетворительные результаты по четырем предметам (двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору).

Общая характеристика участников ГИА – 9

Показатель	2022	2023
Общее количество выпускников	19	23
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	19	23
Количество выпускников не допущенных к ГИА	0	0
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	19	22
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	1
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1	1
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	5%	4%
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании обычного образца	17	22
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	90%	96%
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1	0

Доля (%) выпускников, получивших аттестат с отличием от общего количества выпускников	5%	0%
Количество обучающихся с ОВЗ по АООП	0	2
Доля (%) выпускников, получивших свидетельство об обучении	0%	9%

К ГИА решением педагогического совета были допущены все обучающиеся 9 класса (100%). Один выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ. Один выпускник по 3 предметам не преодолел минимальный порог (получил отметку «2»).

Распределение выпускников по предметам

Предметы	2022	2023
Русский язык	19	23
Математика	19	23
История	0	-
Информатика	5	10
Обществознание	19	21
Биология	14	12
Химия	-	-
География	-	-
Физика	-	-
Английский язык	-	-
Литература	-	1

Как и в предыдущем учебном году, предпочтение отдано предмету обществознание, а так же значительное количество учеников сдают биологию и информатику.

Результаты сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования

Учебный год/ показатели	Всего выпускников	не сдавших ГИА-9 по			
		1 предмету	2 предметам	3 предметам	4 предметам
2021/22	19	0	0	1	0
2022/23	23	0	0	1	0

Количество обучающихся не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во	%
2021/22	19	1	5
2022/23	23	1	4

Средняя отметка ГИА-9 в пятибалльной системе с муниципальными показателями:

Предметы	2020/21		2021/22		2022/23	
	округ	школа	округ	школа	округ	школа
Русский язык		3,7	4,09	3,89	4,15	3,86
Алгебра						

Геометрия						
Математика		2,9	3,41	3,16	3,64	3,50
История						
Обществознание			3,71	3,68	3,73	3,52
Информатика			3,54	4,20	3,74	4,40
Биология			3,74	3,07	3,64	3,17
Химия						
География						
Физика						
Английский язык						
Литература					4,00	3,00

Средняя отметка ОГЭ 2023 по русскому языку (3,86) ниже среднего по округу на 0,29; по математике ниже среднего по округу на 0,14; результаты по обществознанию ниже средней отметки по округу на 0,21; по биологии ниже среднего по округу на 0,47; по литературе ниже среднего по округу на 1,00; по информатике выше среднего по округу на 3,74.

Результаты сдачи ОГЭ в основной период

Наименование предмета	2022		2023	
	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний
Русский язык	95	63	95	63,64
Алгебра				
Геометрия				
Математика	95	16	95	54,55
Обществознание	95	37	95	47,62
История				
Биология	100	7	100	16,67
Информатика	100	80	100	100
Физика				
Химия				
Английский язык				
Литература			100	0
География				

Количество выпускников не набравших минимальных баллов в основной период

Наименование предмета	2022	2023
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Обществознание	1	1
История	-	-
Биология	0	0
Информатика	0	0
Физика	-	-
Химия	-	-
Английский язык	-	-
Литература	-	0
География	-	-

Повторная сдача ГИА в сентябре 2023 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Год	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.отметка	ср.балл	обученность	качество
2022	19	6	6	6	1	3,89	24,84	94,74	63,16
2023	22	6	8	7	1	3,86	25,82	95,45	63,64

Результаты экзамена стабильны и дают возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения языку – о сформированности у выпускников лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

Учебный год	Всего уч-ся	Отметка				Средняя отметка	Обученность	Качество
		5	4	3	2			
2021/22	19	6	6	6	1	3,9	95	63
2022/23	22	6	8	7	1	3,8	95	63

Таблица результатов по русскому языку за год и экзамен

учебный год	кол-во уч-ся	год		экзамен	
		обученность	качество	обученность	качество
2021/22	19	100	22	100	63
2022/23	22	100	45	95	63

Годовые оценки по русскому языку подтверждены 53% обучающимися. Качество выполнения работ в сравнении с предыдущими годами повысилась остается стабильной. Средняя отметка 3,86, что на 0,04% ниже прошлого года (2022-3,90), что показывает стабильность результатов.

Сравнительный анализ ГИА по русскому языку

Год выпуска	Кол-во выпускников	успеваемость	качество
2021	12	100	50
2022	19	95	63
2023	22	95	63

Результаты экзамена и показатели относительно годовой оценки

Учебный год	подтвердили годовую оценку		выше годовой оценки		ниже годовой оценки	
	чел	%	чел	%	чел	%
2021/22	7	36	10	53	2	11
2022/23	12	53	11	47	0	0

Вывод: анализ результатов выполнения работ показал, что с работой по русскому языку в основной период справились только 95% обучающихся. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку у 21 выпускника. Качество знаний составляет 63,64%. Отметки «хорошо» и «отлично» получили на экзамене по русскому языку 14 чел, 63% (2022 – 12 чел, 63%) выпускников. Средняя оценка по русскому языку составила 3,86 (2022 – 3,90), что на 0,04% ниже 2022 года. Результаты стабильны.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

Год	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.отметка	ср.балл	обученность	качество
2022	19	1	2	15	1	3,16	11,05	94,74	15,79
2023	22	0	12	9	1	3,50	15,23	95,45	54,55

Результаты основного государственного экзамена по математике

учебный год	всего уч-ся	Оценка				Качество	Успеваемость	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/22	19	1	2	15	1	16	94,74	3,16
2022/23	22	0	12	9	1	54,55	95,45	3,50

Сравнительная таблица результатов по математике за год и экзамен

учебный год	кол-во уч-ся	год		экзамен	
		обученность	качество	обученность	качество
2021/22	19	100	16	95	16
2022/23	22	100	41	95,45	54,55

Результаты экзамена и показатели относительно годовой оценки

Учебный год	Предмет	подтвердили годовую отметку		выше годовой отметки		ниже годовой отметки	
		чел	%	чел	%	чел	%
2021/22	Математика	11	58	0	0	8	42
2022/23	Математика	10	43	5	22	8	35

Сравнительный анализ ГИА по математике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Обученность	Качество знаний
2022	19	95	16
2023	22	95,45	54,55

Обученность по математике составила 95,45% обучающимися (2022 - 95%). Качество знаний составило – 54,55%, (2022 - 16%), что на 38% выше прошлого года. Средняя отметка составила 3,50, что на 0,34% ниже прошлого года (2022- 3,16).

Вывод: по результатам ГИА в 2023 году произошло повышение качества знаний по математике на 38% по сравнению с 2022 годом. Качество выполнения работы составляет 55% (2022-16%). Отметки «хорошо» и «отлично» получили на экзамене по математике 12 чел – 54,5% (2022- 16%) выпускников. Годовые оценки по математике подтверждены у 43% учащихся (2022- 58%). Наблюдается не соответствие годовой отметки. Средний балл по математике составил – 15,23 (2022 – 11,05). Средняя оценка – 3,50 (2022- 3,16, что на 38% выше прошлого учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Количество выпускников выбравших предметы по выбору.

Предмет	2021/2022	2022/2023
Биология	14	12
Физика	0	0
История	0	0
География	0	0
Химия	0	0
Обществознание	19	21
Английский язык	0	0

Информатика	5	10
Литература	0	1

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает стабильно высокий процент учащихся, сдающих предметы по биологии и обществознанию. Есть ряд предметов, которые обучающиеся не выбирают для сдачи ГИА.

Итоги ГИА по предметам по выбору в 2023

Предмет	по списку	сдало	% от общего числа	Отметки				% качества знаний	% обученности	Средняя отметка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	22	12	55	0	2	10	0	16,67	100	3,17
Обществозн	22	21	95	2	8	10	1	47,62	95,24	3,52
Информатик	22	10	45	4	6	0	0	100	100	4,40
Литература	22	1	5	0	0	1	0	0	100	3,00

Динамика средней отметки по предмету

Предмет	2022	2023
Биология	3,0	3,17
Обществознание	3,4	3,52
География	-	-
Химия	-	-
Информатика	4,2	4,40
Литература	-	3,00

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Год	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.отметка	ср.балл	обученность	качество
2022	19	2	5	11	1	3,68	24,42	94,74	36,84
2023	22	2	8	10	1	3,52	23,90	95,24	47,62

Результаты основного государственного экзамена по обществознанию

учебный год	год		экзамен		динамика
	обученность	качество	обученность	качество	
2021/2022			94,74	36,84	
2022/2023	100	33	95,24	47,62	+14,62

Динамика средней отметки по предмету

Предмет	2019	2022	2023
Обществознание	3,1	3,4	3,5

Показатель среднего балла по обществознанию в сравнении с 2022 годом повысился на 0,1 баллов.

Выводы: анализ результатов выполнения работ по обществознанию показал, что обучающиеся с работой по обществознанию справились на 95,24% (2022-95%). Качество знаний – 47,62 (2022-

37%). Подтвердили годовую оценку 57%, (2022- 74%), что на 17% ниже прошлого года. Ниже результат показали 19% (2022 - 15%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО БИОЛОГИИ

Год	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.отметка	ср.балл	обученность	качество
2022	14	0	1	13	0	3,07	19,64	100	7,14
2023	12	0	2	10	0	3,17	20,92	100	16,67

Результаты основного государственного экзамена по биологии

учебный год	год		экзамен		динамика
	обученность	качество	обученность	качество	
2021/2022	100		100	7,14	
2022/2023	100	8	100	16,67	+8,67

Динамика средней отметки по предмету

Предмет	2018	2019	2022	2023
Биология	3,5	2,7	3,07	3,17

Выводы: анализ результатов выполнения работ по биологии показал, что обучающиеся с работой справились на 100% (2022-95%). Качество знаний – 16,67 (2022-7,14%). Подтвердили годовую оценку 84%, (2022 - 86%), что на 2% выше прошлого года. Ниже результат показали 30% (2022 - 7%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНФОРМАТИКИ

Год	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.отметка	ср.балл	обученность	качество
2022	5	2	2	1	0	4,20	15	100	80,00
2023	10	4	6	0	0	4,40	15	100	100,00

Результаты основного государственного экзамена по информатике

учебный год	год		экзамен		динамика
	обученность	качество	обученность	качество	
2021/2022	100	80	100	80	=
2022/2023	100	90	100	100	+10

Динамика средней отметки по предмету

Предмет	2022	2023
Информатика	4,2	4,40

Выводы: анализ результатов выполнения ГИА по информатике показал, что обучающиеся с работой справились 100%. Качество знаний – 100% (2022-80%). Подтвердили годовую оценку 50%, выше годовой – 20%. Средний балл составил – 15. Средняя отметка – 4,40 (2022-4,20). Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Всего	% от общего числа	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	К-во не набравших минимум баллов	Обученность
Русский язык	2	100	59,00	73	45	0	100
Математика (базовый уровень)	1	50	3,0	3	3	0	100
Математика (профильный уровень)	1	50	40	40	40	0	100
Обществознание	1	50	77	77	77	0	100

Средний балл

Учебные предметы	2022	2023
Русский язык	52,00	59,00
Математика (базовый уровень)	8,75	3,00
Математика (профильный уровень)	-	40,00
История	-	-
Обществознание	-	77
Физика	-	-
Химия	-	-
Биология	-	-
Информатика	48	-
География	-	-
Литература	-	-

Сравнительная характеристика среднего балла с районными показателями

Учебные предметы	2023	
	по ГО	по школе
Русский язык	66,55	59,00
Математика (Б)		8,50
Математика (П)	54,07	40,00
История	-	-
Обществознание	53,22	77
Физика	-	-
Химия	-	-
Биология	-	-
Информатика	-	-

География	-	-
Литература	-	-

Средний балл по русскому языку ниже муниципального на 7,55 (2022 г -11,47); по математике на 0,25 (2022 г -4,97).

Средние баллы ЕГЭ 2023 по русскому языку (59 баллов) ниже среднего по округу на 7,55 балла, математики (профильный уровень) ниже среднего по округу на 14,07 балла, результаты по обществознание выше средних баллов по округу на 23,78 балла.

Доля выпускников преодолевших минимальный порог, % (успеваемость)

Наименование предмета	2023	Динамика
Русский язык	2	+
Математика (Б)	1	+
Математика (П)	1	+
Обществознание	1	
Физика		
История		
Биология		
Химия		
Информатика		
Английский язык		
Литература		
География		

Все 100% выпускников преодолели минимальный порог.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

учебный год	средний тестовый балл по району	средний тестовый балл по школе	К-во не набравших мин порог	сравнение показателей
2021/2022	67,43	52,00	0	
2022/2023	66,55	59,00	0	-7,55

Динамика результатов ЕГЭ по предмету по русскому языку

Показатели	2023
Не преодолевших минимальный порог	0
Максимальный балл	73
Минимальный балл	45
Получили от 81 до 99 баллов	0
Получили 100 баллов	0
% обученности	100

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по русскому языку составляет 100 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

год	к-во чел	средний бал по школе	средний бал по району	максимальный балл	минимальный балл	к-во набравших минимум баллов	к-во не преодолевших минимальный порог	обученность
2022/23	1	40	54,07	40	40	0	0	100

Для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня сдавало 1 чел 50% выпускников (в 2022 году не выбрали).

Основные результаты ЕГЭ по математике

Показатели	2023
Не преодолевших минимальный порог	0
Максимальный балл	40
Минимальный балл	40
Получили от 81 до 90 баллов	0
Получили 100 баллов	0
% обученности	100

Динамика сдачи учащимися математики (профильный уровень) :

учебный год	средний тестовый балл по району	средний тестовый балл по школе	сравнение показателей
2022/2023	54,07	40	-14,07

Вывод: экзамен по математике профильный уровень в 2023 году сдавала – 1 выпускница (50% от общего количества выпускников). Процент обученности составил 100%. Средний балл по школе – 40. Показатели среднего балла по школе ниже на 14,07 среднего балла по округу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Экзамен по математике базового уровня в форме ЕГЭ сдавал 1 выпускник 50%. Преодолели минимальный порог по математике (базовый уровень) – 100%. Успеваемость по базовой математике – 100 % ,качество знаний – 0%.

Итоги по математике (базовый уровень)

учебный год	всего учащихся	сдавали экзамен	Отметки				Качество	Успеваемость	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2022/23	2	1	0	0	1	0	0	100	3,00

Вывод: средняя отметка по предмету составила 3,00. (в 2022 году - 3,25). Успеваемость по базовой математике – 100 % (в 2022 г. – 75 %), качество знаний – 0% (в 2022 г. - 25%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

По обществознанию в ЕГЭ - 2023 участвовал 1 выпускник (25%). Средний балл по школе составил - 77.

Основные результаты ЕГЭ по обществознанию

Показатели	2022/23
к-во не преодолевших минимальный порог	0
максимальный балл	77

минимальный бал	77
Получили от 81 до 90 баллов	0
Получили 100 баллов	0
% обученности	100

Вывод: экзамен по обществознанию в 2023 году сдавала – 1 выпускница (50% от общего количества выпускников). Процент обученности составил 100%. Средний балл по школе – 77. Показатели среднего балла по школе выше на 23,78 среднего балла по округу.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА в 2023 году.

В 2022/23 учебном году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили 100% выпускников. Золотую медаль Ставропольского края получила 1 выпускница.

VIII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022г №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	13	24	24	14	15	
Математика	13	24	24	14	15	
Окружающий мир	13	–	–			
Биология	–	24	24			2
История	–	24				2
Обществознание	–	–	24			
География	–	–	–	15	15	2
Химия	–	–	–	–		2
Физика	–	–	–	15	15	2
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	15		2

Вывод: в проверочных работах приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Предмет	Класс	Качество знаний		Успеваемость		Соответствие годовой	Отметка ниже годовой	Отметка выше годовой
		за	ВПР	за год	ВПР			

		год						
История	11	50,00	50,00	100	100	100	0	0
Химия	11	100	100	100	100	100	0	0
Биология	11	100	100	100	100	100	0	0
Физика	11	50,00	50,00	100	100	100	0	0
География	11	100	50,00	100	100	50	50	0
Английский язык	11	100	50,00	100	100	50	50	0

Русский язык	4	46,15	38,46	100	100	84,62	15,38	0
Математика	4	53,84	46,15	100	100	75,92	23,08	0
Окружающий мир	4	69,23	61,53	100	100	84,62	15,38	0

История	5	67,00	62,50	100	100	87,5	12,5	0
Биология	5	75,00	79,16	100	100	87,5	12,5	0
Русский язык	5	50,00	50,00	100	100	100	0	0
Математика	5	45,83	41,66	100	100	87,5	8,33	4,17

Биология	6	58,33	54,16	100	100	79,17	16,67	4,17
Обществознание	6	66,66	58,33	100	100	83,33	16,67	0
Русский язык	6	54,16	50,00	100	100	83,33	12,5	4,17
Математика	6	58,33	50,00	100	100	83,33	12,5	4,17

Математика	7	35,70	35,70	100	100	85,71	14,29	0
Русский язык	7	28,57	28,57	100	100	92,86	7,14	0
Физика	7	40,00	33,33	100	100	86,67	13,33	0
География	7	40,00	40,00	100	100	93,33	6,67	0
Английский язык	7	46,66	40,00	100	100	80	20	0
Физика	8	46,66	40,00	100	100	80	20	0
География	8	66,66	60,00	100	100	80	20	0
Математика	8	53,33	46,66	100	100	83,33	12,5	4,17
Русский язык	8	53,33	46,66	100	100	86,67	13,33	0

Физика	8	15	3	3	9	0	3,6	100	40,00
География	8	15	4	5	6	0	3,9	100	60,00
Математика	8	15	2	5	8	0	3,6	100	46,66
Русский язык	8	15	0	7	8	0	3,5	100	46,66

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА

предмет	кол-во писавших	отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
История	2	1	0	1	0	4,0	100	50,0
Химия	2	1	1	0	0	4,5	100	100
Биология	2	1	1	0	0	4,5	100	100
Физика	2	0	1	1	0	3,5	100	50,0
География	2	1	0	1	0	4,0	100	50,0
Английский язык	2	0	1	1	0	3,5	100	50,0

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справился 100 % обучающихся 11 классов. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 50% по школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА

предмет	кол-во писавших	отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	13	1	4	8	0	3,4	100	38,46
Математика	13	1	5	7	0	3,5	100	46,15
Окружающий мир	13	4	4	5	0	3,4	100	61,53

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справился 100 % обучающихся 4 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА

предмет	кол-во писавших	отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
История	24	10	5	9	0	4,0	100	62,50
Биология	24	10	9	5	0	4,2	100	79,16
Русский язык	24	6	6	12	0	3,7	100	50,00
Математика	24	6	4	14	0	3,6	100	41,66

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справился 100 % обучающихся 5 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

предмет	кол-во писавших	отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	24	6	7	11	0	3,3	100	54,16
Обществознание	24	5	9	10	0	3,8	100	58,33
Русский язык	24	2	10	12	0	3,6	100	50,00
Математика	24	1	11	12	0	3,5	100	50,00

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справился 100% обучающихся 6 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА

предмет	кол-во писавших	отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	14	1	4	9	0	3,4	100	35,71
Русский язык	14	2	2	10	0	3,4	100	28,57
Физика	15	2	3	10	0	3,4	100	33,33
География	15	2	4	9	0	3,5	100	40,00
Английский язык	15	1	5	9	0	3,5	100	40,00

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справился 100% обучающихся 7 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

предмет	кол-во писавших	отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	15	3	3	9	0	3,6	100	40,00
География	15	4	5	6	0	3,9	100	60,00
Математика	15	2	5	8	0	3,6	100	46,66
Русский язык	15	0	7	8	0	3,5	100	46,66

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справился 100% обучающихся 8 класса.

IX. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными

актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 –11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	3	0	10	4	2	2	0	0
2022	19	2	0	17	4	4	4	0	0
2023	25	9	0	16	2	1	1	0	0

Х. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 18 человек. Из них: 3 руководящих работника, 15 педагогов. В 2022-2023 году аттестацию прошли 7 учителей на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#) через курсовую подготовку.

С 1 сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой учитель начальных классов.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

XI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14654 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4678 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#) (с изменениями)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков; компьютер с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

XII. Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт помещений, рекреаций;
2. Профилактический ремонт электропроводки, розеток, выключателей, электрооборудования;
3. Техническое обслуживание компьютерного оборудования;
4. Завершение работ по оснащению библиотеки:
 - обеспечение учебниками;
 - планирование работы библиотеки

XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

XIV. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,50
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	8,50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	87 человек

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0
1.19.3	Международного уровня(заочные)	19 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0 человек

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека
1.30.2	Свыше 20 лет	10 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	193 человека
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м