

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «СОШ №
13» ИГОСК (протокол № 6 от 27 марта 2023
г)



УТВЕРЖДАЮ

Приказ №72 от 28.03.2023

Директор МКОУ «СОШ № 13» ИГОСК
Сокольникова Н.А.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №13»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №13» ИГОСК)
Тип ОУ	Казенное общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	Некоммерческая организация, Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Изобильненского городского Ставропольского края
Юридический адрес организации	356125, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Каменнобродская, ул. Ленина, 31
Фактический адрес организации	356125, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Каменнобродская, ул. Ленина, 31
Дата создания	1972
Основной вид деятельности	Образовательная
Телефон, факс	8 (86545) 6-22- 92
Адрес электронной почты	skamenobrodka@yandex.ru
Сайт школы	http://schoola-13kamen.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия Имя Отчество	Сокольникова Наталья Александровна
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00238951 от 26.03.2018 г. выдана Министерством образования Ставропольского края на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и

	взрослых.
Срок действия лицензии:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.04.2018 г. серия 26 А02 № 0000685, выдано Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер №3003.
Срок действия	до 31.03.2026 г.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2607013325
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1032600030363

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №13» ИГОСК является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности.

Материально-техническая база

Классные комнаты	17, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	1, на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 14654 книги из них учебников – 4678 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	2
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	6
Компьютеры	19
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	имеется

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	методический совет школы осуществляет общее деятельностью в части организации образовательного процесса в период между педагогическими советами школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021-2022 году проведено 12 заседаний педагогического совета школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#))

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	3
	Основное (адаптированная программа)	7

IV. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского отряда «Твори добро», отряда юных инспекторов движения «Светофорик» и школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	8
Художественного направления	2
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	2
Естественно-научного направления	2
Общекультурного направления	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	1
Педагоги ДО	6
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет обучающихся	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

V. Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь <ul style="list-style-type: none"> - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); - «Посвящение в пешеходы» (1 класс); - Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Уроки «Моя будущая профессия»;
---	--

- Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;

Октябрь

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;

- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):

- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);

- КТД «Осенний бал» (8-11 классы);

Ноябрь

- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;

- Неделя БезОпасности;

- Всемирный День памяти жертв ДТП;

-Акция «Письмо водителю»;

- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;

Декабрь

- Декада правовых знаний;

- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;

- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;

-Мастерская Деда Мороза;

-Новогодняя игротека;

-Выставка новогодних газет;

-Новогодние праздники: «Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал;

Январь

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы);

Февраль

- Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике,

- Фестиваль солдатской песни;

- Вечер-встреча выпускников всех лет

Март

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;

Апрель

- Школьная олимпиада по ПДД;

- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- Школьный конкурс «Пасхальные символы»;

Май

	<ul style="list-style-type: none"> - Вахта Памяти, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (по отдельному плану). - Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла; - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» <p>Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Ставропольского края. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020- 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
		год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	196	194	198
	Окончили на отлично	14	14	16
	Окончили на 4 и 5	48	43	42
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	1
	— в основной школе	0	1	1
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022 год

Классы	Кол-во уч-ся	На семейном обучении	Успевают	Не успевают			Учатся на		% обученности	% качества знаний
				Всего НЕ успевают	по 1 предмету	по 2 и более предмета	«5»	«5» и «4»		
1	29		29	0					100	
2	23		22	1		1	3	4	95,7	30,4
3	16		16	0			1	6	100,0	43,8
4	18		18	0			2	5	100,0	38,9
1-4	86	0	85	1	0	1	6	15	98,8	36,8
5	25		25	0			6	5	100,0	44,0
6	27		27	0			1	9	100,0	37,0
7	16		16	0			1	3	100,0	25,0
8	17		17	0			1	5	100,0	35,3
9	25		25	0			0	5	100,0	20,0
5-9	110	0	110	0	0	0	9	27	100,0	32,7
10	0	2	0	0						
11	2	3	2	0			1	0	100,0	50,0
10-11	2	5	2	0	0	0	1	0	100,0	50,0
Итого	198	5	197	1	0	1	16	42	99,5	34,3

Вывод: На конец года в школе обучалось 198 обучающихся, количество аттестуемых составило – 197 человек. Из них: 16 отличников и 42 хорошиста. Всего 58 человек окончили обучение на «4» и «5». Качество знаний по школе составило 34,3%, что на +2,1 больше в прошлом.

Наблюдается увеличение динамики процента обученности от 93,9 % по итогам 1 четверти до 99,5 % по итогам 2 четверти, т.е. количество неуспевающих учащихся снизилось от 12 до 1 чел.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (32,0%; 35,5%; 34,3%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (42%), снизился на 1 процент (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» (8%), снизился на 2 процента (в 2021 — 6%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса (4 человека). Все выпускники успешно сдали ЕГЭ. Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (19 чел.) и ГВЭ (0 чел.) по русскому языку: среднее значение «3,9», средний балл- 24,84; по математике среднее значение «3,2», средний балл-11,05.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- обществознание (сдавали 19 человек) – среднее значение «3,4», средний балл – 21,68.
- биология (14 обучающихся) – среднее значение «3,2», средний балл-19,64.
- информатика и ИКТ (5 обучающихся) – среднее значение «4,2», средний балл – 15.

Результаты сдачи ОГЭ

Наименование предмета	2020		2021		2022	
	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний
Русский язык	76,19	33,33	100	50	95	63
Алгебра						
Геометрия						
Математика	71,42	4,76	67	25	95	16
Обществознание	80	30			95	37

История						
Биология	60	6,66			100	7
Информатика					100	80
Физика						
Химия	100	50				
Английский язык						
Литература						
География	69,23	30,76				

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 19 учащимся: из них – 1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

VII. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022

11 класс (4 чел.)

Общая характеристика участников ГИА – 11

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество выпускников	7	6	3	4	4
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	7	6	3	4	4
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	7	6	3	4	4
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0	0	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0	1	0		1
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0	16	0	0	25
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании обычного образца	5	4	3	4	3
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего	71	66	100	100	75

количества выпускников					
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	1	0	0	0
Доля (%) выпускников, получивших аттестат с отличием от общего количества выпускников	33	16	0	0	0
Количество обучающихся, получивших Медаль РФ «За особые успехи в обучении»	1	1	0	0	0
Доля (%) выпускников, получивших Медаль РФ «За особые успехи в обучении»	14	16	0	0	0
Количество обучающихся, получивших Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	1	2	0	0	0
Доля (%) выпускников, получивших Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	14	33	0	0	0
Количество обучающихся, получивших Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	0	0	0	0	0
Доля (%) выпускников, получивших Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	0	0	0	0	0

ЕГЭ- 2022

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
Русский язык	4	52,00	63,47	0	56
Математика профильная	0	0	0	0	0
Математика базовая	4	8,75	13,72	0	17
Информатика	1	48	51,62	0	48

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 4 человека.

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ №13» ИГОСК, руководствуясь распоряжениями министерства образования Ставропольского края были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,9,10-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе по английскому языку.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

VIII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Дата	предмет	клас с	кол-во писавши х	отметки				средняя отметка	% обученно сти	% качества
				5	4	3	2			
27.09.2022	Математика	5	19	5	3	11	0	3,68	100	42
21.09.2022	Математика	6	18	1	7	10	0	3,50	100	44
06.10.2022	Математика	7	12	1	3	8	0	3,41	100	33
23.09.2022	Математика	8	12	2	5	5	0	3,75	100	58
13.10.2022	Математика	9	21	1	6	14	0	3,38	100	33
07.10.2022	Русский язык	6	23	1	9	13	0	3,47	100	43
29.09.2022	Русский язык	7	11	1	3	7	0	3,45	100	36
11.10.2022	Русский язык	8	14	0	5	9	0	3,35	100	35
18.10.2022	Русский язык	9	20	0	9	11	0	3,45	100	33
03.10.2022	Окружающий мир	5	20	8	5	7	0	4,05	100	65
12.10.2022	Биология	6	26	1	13	12	0	3,57	100	54
22.09.2022	Биология	7	13	1	6	6	0	3,62	100	54
26.09.2022	Химия	9	21	0	6	15	0	3,30	100	29
28.09.2022	История	6	24	4	9	11	0	3,70	100	54
14.10.2022	История	8	16	4	3	9	0	3,68	100	44
10.10.2022	История	9	19	3	5	11	0	3,57	100	42

2020	24	5	0	19	3	2	0	0	1
2021	13	3	0	10	4	2	2	0	0
2022	19	2	0	17	4	4	4	0	0

Х. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 19 человек. Из них: 3 руководящих работника, 16 педагогов. В 2021-2022 году аттестацию прошли 3 учителя, 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#) через курсовую подготовку.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой учитель начальных классов.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

XI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14654 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4678 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков; компьютер с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

ХII. Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт помещений, рекреаций;
2. Профилактический ремонт электропроводки, розеток, выключателей, электрооборудования;
3. Техническое обслуживание компьютерного оборудования;
4. Завершение работ по оснащению библиотеки:
 - обеспечение учебниками;
 - планирование работы библиотеки

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2022 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В анкетировании участвовали 82 респондента.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям следующие:

- I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98 %
- II. Доступность услуг для инвалидов – 60 баллов
- III. Доброжелательность, вежливость работников организации – 98 %
- IV. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 98%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 92,1%

XIV. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,84 балла, среднее значение- 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,05 баллов, среднее значение-3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 8 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 26 %
1.29.1	Высшая	2 человека/11 %
1.29.2	Первая	3 человека/15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.30.2	Свыше 20 лет	15 человек/88 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 25 кв.м