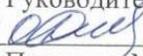
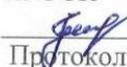


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

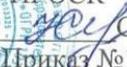
**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
Руководитель МО  
 Донецкая О.Ф.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР МКОУ «СОШ №13»  
ИГОСК  
 Репина Г.Т.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКОУ «СОШ №13»  
ИГОСК  
 Сокольникова Н.А.  
Приказ №100  
от «30» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
5-9 класс**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
обучение на дому**

Учитель русского языка и  
литературы  
МКОУ «СОШ №13» ИГОСК  
Якубова Р. Т.

2023/2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28

- Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### Содержание учебного предмета

#### **Грамматика, правописание и развитие речи**

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный ь. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

#### **Морфология.**

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

**Правописание приставок.** Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

#### **Части речи.**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

**Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Числоимен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м

склонениях имен существительном.

Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж.

Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

*Имя прилагательное*: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

*Глагол как часть речи*. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы «не» с глаголами.

*Местоимение*. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

*Имя числительное*. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

*Наречие*. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

### **Синтаксис.**

*Словосочетание*. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

*Однородные члены предложения*. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

*Сложное предложение*. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами и, а, но. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда, который.

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

*Стили речи* (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

*Изложение текста* с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

*Сочинение* творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

*Деловое письмо*.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета,

доверенность, расписка.

*Письмо с элементами творческой деятельности.*

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

### **Личностные результаты**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **5 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению
- пользоваться школьным орфографическим словарем для уточнения написания

#### **Достаточный уровень:**

- знать значимые части слова и их дифференцировать по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные предложения и предложения с однородными членами по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- устанавливать смысловые связи в сложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем.

Минимальный  
уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

Должны:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием

- опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

## 7 класс

### Минимальный уровень: Должны:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений (с опорой на представленный образец);
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с опорой на образец);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

### Достаточный уровень:

#### Должны:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям

- речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи;
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- уметь писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- уметь писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

## 8 класс

### Минимальный уровень:

#### Должны:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей речи;
- разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представление о грамматических разрядах слов;
- различать изученные части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективно составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- находить в тексте однородные члены предложения; различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- участвовать в обсуждении фактического материала высказывания для раскрытия его темы и основной мысли;

- выбирать один заголовков из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг по образцу;
- писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (45-50 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, по опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### Достаточный уровень:

Должны:

- знать значимые части слова и дифференцировать их по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографически трудные слова и решать орфографические задачи (по друквам одствому учителя);
- использовать орфографический словарь для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т.д.;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, по опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец; различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 60 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.

### 9 класс

#### Минимальный уровень:

Должны:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему,

- вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
  - иметь представления о грамматических разрядах слов;
  - различать части речи по вопросу и значению;
  - использовать на письме орфографические правила после предварительного разборатекста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
  - составлять различные конструкции предложений (с опорой на представленный образец);
  - устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
  - находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
  - уметь находить в тексте однородные члены предложения;
  - различать предложения, разные по интонации;
  - находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
  - участвовать в обсуждении фактического материала высказывания необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
  - уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
  - уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
  - уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
  - уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### Достаточный уровень:

Должны:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;

- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мыслитекста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора(до 70 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Практические работы	
<b>Раздел 1. Повторение</b>					
1.1	Звуки и буквы. Текст.	4			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.2.	Предложение. Текст	4			<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
1.3.	Главные и второстепенные члены предложения	3			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
1.4.	Разные по интонации предложения	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 2. Состав слова. Текст</b>					
2.1	Корень. Окончание	4			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.2	Приставка	1			<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
2.3	Суффикс	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
2.4	Правописание безударных в корне	2			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.5	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне	7	1		<a href="https://slogy.ru/profile/specialist">https://slogy.ru/profile/specialist</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 3. Части речи. Текст</b>					
3.1	Имя существительное	12			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.2	Изменение существительных по числам	1			<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
3.3	Род существительных	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
3.4	Имя прилагательное	2			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.5	Изменение прилагательных по родам	1			<a href="https://slogy.ru/profile/specialist">https://slogy.ru/profile/specialist</a>
3.6	Глагол	2			<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>

3.7.	Изменение глаголов по временам	2			<a href="https://slogy.ru/profile/specialist">https://slogy.ru/profile/specialist</a>
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 4. Предложение. Текст</b>					
4.1	Главные и второстепенные члены предложения	3			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.2	Нераспространенные и распространенные члены предложения	3			<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
4.3	Однородные члены предложения	7			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 5. Повторение</b>					
5.1	Состав слова	2			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.2	Части речи	2	1		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Общее количество часов по программе</b>		68			

### 6 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Количество:		
			Контрольные работы (тесты)	Практические работы	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
<b>Раздел 1. Повторение</b>					
1.1	Звуки и буквы. Текст	6			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/2/lessons/18013">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/2/lessons/18013</a>
1.2	Предложение. Текст	7			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/co">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/co</a>

					<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/55239">urse_programs/3/lessons/55239</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 2. Состав слова. Текст</b>					
2.1	Состав слова	10			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58988">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58988</a>
2.2	Правописание безударных гласных в корне	3			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/5/lessons/62073">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/5/lessons/62073</a>
2.3	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1			<a href="https://easyen.ru/index/download/0-103?928734">https://easyen.ru/index/download/0-103?928734</a>
2.4	Правописание приставок	5	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58987">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58987</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 3. Части речи. Текст</b>					
3.1	Части речи	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/7506">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/7506</a>
3.2	Имя существительное	8			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/5/lessons/64322">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/5/lessons/64322</a>
3.3	Имя прилагательное	7			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/13273">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/13273</a>
3.4	Глагол	3	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/4/lessons/17428">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/4/lessons/17428</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 4. Предложение. Текст</b>					
4.1	Однородные члены предложения	1			<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=2988&amp;s=однородные%20члены%20предложения">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=2988&amp;s=однородные%20члены%20предложения</a>
4.2	Обращение	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/57657">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/57657</a>
Итого по разделу		2			

<b>Раздел 5. Повторение</b>	4		
Итого по разделу	4		
<b>Общее количество часов по программе</b>	51		

**7 класс**

№	Название раздела, темы	Количество часов	Количество:		
			Контрольные работы (тесты)	Практические работы	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
<b>Раздел 1. Повторение. Звуки и буквы</b>					
1.1	Звуки и буквы. Алфавит	1			<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=1823&amp;s=">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=1823&amp;s=</a>
1.2	Предложение. Текст	3			<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=718&amp;s=">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=718&amp;s=</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Состав слова. Текст</b>					
2.1	Состав слова	4			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58988">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58988</a>
2.2	Правописание гласных и согласных в корне	6			<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=7149&amp;s=">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=7149&amp;s=</a>
2.3	Правописание приставок	3			<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=7149&amp;s=">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=7149&amp;s=</a>
2.4	Сложные слова	4			<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=777&amp;s=сложные%20слова">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=777&amp;s=сложные%20слова</a>
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 3. Части речи. Текст</b>					

3.1	Части речи	4			<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=818&amp;s=однородные%20члены%20предложен">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=818&amp;s=однородные%20члены%20предложен</a>
3.2	Имя существительное	8			<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=1847&amp;s=однородные%20члены%20предложе">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=1847&amp;s=однородные%20члены%20предложе</a> <a href="#">Н</a>
3.3	Имя прилагательное	3			<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=1941&amp;s=однородные%20члены%20предложе">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=1941&amp;s=однородные%20члены%20предложе</a> <a href="#">Н</a>
3.4	Глагол	6			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/4/lessons/17430">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/4/lessons/17430</a>
3.5	Местоимение	2			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/54339">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/54339</a>
Итоги по разделу		23			
<b>Раздел 4. Предложение. Текст</b>					
4.1	Простое предложение	8			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/10168">https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/10168</a>
4.2	Сложное предложение	3	1		<a href="https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=2988&amp;s=однородные%20члены%20предложе">https://learningapps.org/index.php?category=84&amp;subcategory=2988&amp;s=однородные%20члены%20предложе</a> <a href="#">Н</a>
Итоги по разделу		11			
<b>Раздел 5. Повторение</b>		4			
<b>Общее количество часов по программе</b>		68			

8 класс					
№	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Практические работы (самостоятельные)	
<b>Раздел 1. Повторение</b>					
1.1	Предложение. Текст	1			<a href="https://clck.ru/35JmUL">https://clck.ru/35JmUL</a>
1.2	Деловое письмо. Объяснительная записка	1			<a href="https://clck.ru/35Jmpu">https://clck.ru/35Jmpu</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Состав слова. Текст</b>					
2.1	Состав слова	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/13650">https://lib.myschool.edu.ru/content/13650</a>
2.2	Текст. Составление плана текста	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/5540/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/5540/view</a>
2.3	Сложные слова	3			<a href="https://clck.ru/35JmaG">https://clck.ru/35JmaG</a>
2.4	Обобщающий урок. Контрольные вопросы издания	1			<a href="https://clck.ru/35Jmfy">https://clck.ru/35Jmfy</a>
2.5	Деловое письмо. Автобиография	1			<a href="https://clck.ru/35Jmpu">https://clck.ru/35Jmpu</a>
2.6	Проверочный тест по теме «Состав слова»	1	1		<a href="https://clck.ru/35JnFM">https://clck.ru/35JnFM</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Части речи. Текст</b>					

3.1	Имя существительное	6			<a href="https://clck.ru/35JmbG">https://clck.ru/35JmbG</a>
3.2	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1			<a href="https://clck.ru/35JmqT">https://clck.ru/35JmqT</a>
3.3	Тест по теме: «Склонение имен существительных»	1			<a href="https://clck.ru/35JmpC">https://clck.ru/35JmpC</a>
3.4	Работа над ошибками теста. Деловое письмо. Заметка в стенгазету об участии в общешкольных мероприятиях	1			<a href="https://clck.ru/35Jmpu">https://clck.ru/35Jmpu</a>
3.5	Имя прилагательное	6			<a href="https://clck.ru/35Jmdx">https://clck.ru/35Jmdx</a>
3.6	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/5540/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/5540/view</a>
3.7	Деловое письмо. Заметка в стенгазету о производственной практике	1			<a href="https://clck.ru/35Jmpu">https://clck.ru/35Jmpu</a>
3.8	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1			<a href="https://clck.ru/35JmYq">https://clck.ru/35JmYq</a>
3.9	Тест по теме: «Имя прилагательное»	1			<a href="https://clck.ru/35JnDC">https://clck.ru/35JnDC</a>
3.10	Работа над ошибками	1			
3.11	Местоимение	6			<a href="https://clck.ru/35JmqZ">https://clck.ru/35JmqZ</a>
3.12	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение»	1			<a href="https://clck.ru/35JnDC">https://clck.ru/35JnDC</a>
3.13	Работа над ошибками	1			
3.14	Деловое письмо. Написание заявления о приёме на работу	1			<a href="https://clck.ru/35Jmpu">https://clck.ru/35Jmpu</a>

	и увольнении				
3.15	Глагол	1			<a href="https://clck.ru/35Jmhq">https://clck.ru/35Jmhq</a>
3.16	Деловое письмо. Написание расписки	1			<a href="https://clck.ru/35Jmpu">https://clck.ru/35Jmpu</a>
3.17	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имен прилагательных)	1			<a href="https://clck.ru/35JnEV">https://clck.ru/35JnEV</a>
3.18	Самостоятельная работа по теме «Глагол»	1			<a href="https://clck.ru/35JnDC">https://clck.ru/35JnDC</a>
3.19	Работа над ошибками	1			
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 4. Предложение. Текст</b>					
4.1	Простые и сложные предложения. Предложения соднородными членами	2			<a href="https://clck.ru/35Jmj5">https://clck.ru/35Jmj5</a>
4.3	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»	0	1		<a href="https://clck.ru/35JnDC">https://clck.ru/35JnDC</a>
4.4	Работа над ошибками	1			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 5. Повторение</b>					
5.1	Части речи	4			<a href="https://clck.ru/35JmkX">https://clck.ru/35JmkX</a>

Итого по разделу	4	
<b>Общее количество часов по программе</b>	51	





## Календарно-тематическое планирование

### 5 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b578">https://m.edsoo.ru/8a17b578</a>
2	Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю. Согласные звонкие и глухие.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b690">https://m.edsoo.ru/8a17b690</a>
3	Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b7bc">https://m.edsoo.ru/8a17b7bc</a>
4	Предложение. Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b8e8">https://m.edsoo.ru/8a17b8e8</a>
5	Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17bale">https://m.edsoo.ru/8a17bale</a>
6	Различие предложений по интонации. Составление предложений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17bb36">https://m.edsoo.ru/8a17bb36</a>
7	Корень и однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17be06">https://m.edsoo.ru/8a17be06</a>
8	Окончание. Сочинение по картинкам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>
9	Приставка. Суффикс Образование слов при помощи суффиксов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>
10	Контрольный диктант №1 по теме «Состав слова».	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>
11	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1				
12	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c392">https://m.edsoo.ru/8a17c392</a>

13	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c4aa">https://m.edsoo.ru/8a17c4aa</a>
14	Правописание непроверяемых и непроизносимых согласных в корне слова.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c9c8">https://m.edsoo.ru/8a17c9c8</a>
15	Двойные согласные.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cb12">https://m.edsoo.ru/8a17cb12</a>
16	Сочинение «На экскурсии»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cc3e">https://m.edsoo.ru/8a17cc3e</a>
17	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cd60">https://m.edsoo.ru/8a17cd60</a>
18	Приставки и предлоги. Правописание приставок.	1			
19	Общее понятие о частях речи. Различие частей речи по вопросам.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d01c">https://m.edsoo.ru/8a17d01c</a>
20	Понятие об имени существительном. собственные и нарицательные.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d1ca">https://m.edsoo.ru/8a17d1ca</a>
21	Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Число. Род имен существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d4d6">https://m.edsoo.ru/8a17d4d6</a>
22	Правописание имен существительных женского и мужского рода С шипящей (Ж,Ш,Ч,Щ,) на конце.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d602">https://m.edsoo.ru/8a17d602</a>
23	Обобщение и систематизация знаний по теме «Род имен существительных»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d710">https://m.edsoo.ru/8a17d710</a>
24	Изменение имен существительных по падежам.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d832">https://m.edsoo.ru/8a17d832</a>
25	Три склонения имен существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d990">https://m.edsoo.ru/8a17d990</a>
26	Написание ударных и безударных окончаний существительных 1 скл	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17db70">https://m.edsoo.ru/8a17db70</a>
27	Написание ударных и безударных окончаний существительных 2-3 скл.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e08e">https://m.edsoo.ru/8a17e08e</a>
28	Контрольный диктант №3 по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e2b4">https://m.edsoo.ru/8a17e2b4</a>
29	Главные члены предложения.	1			Библиотека ЦОК

	Подлежащее и сказуемое					<a href="https://m.edsoo.ru/8a17e6ba">https://m.edsoo.ru/8a17e6ba</a>
30	Грамматический разбор предложений. Второстепенные члены предложения	1				
31	Однородные члены предложения.	1				
32	Составление ответов на вопросы предложениями с однородными членами	1				
33	Знаки препинания при однородных членах. Союз <b>И</b> между однородными членами предложения.	1				
34	Союз <b>И</b> между однородными членами предложения.	1				
35	Сочинение «Мой товарищ» («Моя подруга».)	1				
36	Состав слова. Корень и однокоренные слова. Составление рассказа по опорным словам.	1				
37	Разбор слов по составу. Рассказ по сюжетным картинкам.	1				
38	Приставка, корень, суффикс, окончание. Составление рассказа по началу	1				
39	Правописание гласных и согласных в корне слова. Работа с текстом.	1				
40	Части речи. Работа с диалогом.	1				
41	Составление текста письма другу. (родственнику)	1				
42	Грамматические признаки имен существительных. Работа с диалогом.	1				
43	Морфологический разбор имени существительного. Составление рассказа по картинке.	1				
44	Морфологический разбор имениприлагательного. Составление рассказа по картинке.	1				
45	Использование существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в различных падежах при составлении ответов на вопросы.	1				
46	Изложение по вопросам «Как спасся зайчишка?»	1				
47	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1				
48	Нераспространенные и распространенные предложения.	1				
49	Грамматический разбор предложений. Работа с текстом.	1				
50	Однородные члены предложения. Работа с диалогом.	1				
51	Знаки препинания при однородных членах. Работа с текстом.	1				

52	Составление предложений с однородными членами.	1				
53	Контрольный диктант №2 по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных»	1				
54	Работа с текстом.	1				
55	Работа с диалогом.	1				
56	Сочинение «Мой товарищ» («Моя подруга».)	1				
57	Грамматический разбор предложений.	1				
58	Состав слова. Корень и однокоренные слова. Составление рассказа по опорным словам.	1				
59	Приставка, корень, суффикс, окончание. Составление рассказа по началу. Работа с текстом.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e87c">https://m.edsoo.ru/8a17e87c</a>
60	Части речи. Работа с диалогом.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17eaca">https://m.edsoo.ru/8a17eaca</a>
61	Составление текста письма другу. (родственнику)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17ec3c">https://m.edsoo.ru/8a17ec3c</a>
62	Грамматические признаки имен существительных. Работа с диалогом.	1				
63	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.					
64	Нераспространенные и распространенные предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17ed54">https://m.edsoo.ru/8a17ed54</a>
65	Грамматический разбор предложений. Работа с текстом.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17ee6c">https://m.edsoo.ru/8a17ee6c</a>
66	Однородные члены предложения. Работа с диалогом.	1				
67	<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>		11			
68	Однородные члены предложения. Работа с диалогом.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

## 6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b578">https://m.edsoo.ru/8a17b578</a>	
2	Проверяемые и проверочные слова.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b690">https://m.edsoo.ru/8a17b690</a>	
3	Проверка безударных гласных в корне	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b7bc">https://m.edsoo.ru/8a17b7bc</a>	
4	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b8e8">https://m.edsoo.ru/8a17b8e8</a>	
5	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17bale">https://m.edsoo.ru/8a17bale</a>	
6	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17bb36">https://m.edsoo.ru/8a17bb36</a>	
7	Обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17be06">https://m.edsoo.ru/8a17be06</a>	
8	Приставка и предлог.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>	
9	Различение приставки и предлога.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>	
10	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>	
11	Правописание гласных в приставках.	1				
12	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c392">https://m.edsoo.ru/8a17c392</a>	
13	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c4aa">https://m.edsoo.ru/8a17c4aa</a>	

14	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c9c8">https://m.edsoo.ru/8a17c9c8</a>
15	Правописание приставок на согласную.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cb12">https://m.edsoo.ru/8a17cb12</a>
16	Разделительный <b>ь</b> в словах с приставками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cc3e">https://m.edsoo.ru/8a17cc3e</a>
17	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cd60">https://m.edsoo.ru/8a17cd60</a>
18	Состав слова. Закрепление знаний.	1				
19	Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d01c">https://m.edsoo.ru/8a17d01c</a>
20	Контрольное списывание с заданиями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d1ca">https://m.edsoo.ru/8a17d1ca</a>
21	Р.Р. Рассказ на основе картины.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d4d6">https://m.edsoo.ru/8a17d4d6</a>
22	Существительное, прилагательное, глагол.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d602">https://m.edsoo.ru/8a17d602</a>
23	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d710">https://m.edsoo.ru/8a17d710</a>
24	Различение существительных по родам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d832">https://m.edsoo.ru/8a17d832</a>
25	Изменение существительных по числам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d990">https://m.edsoo.ru/8a17d990</a>
26	Существительные собственные и нарицательные.					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17db70">https://m.edsoo.ru/8a17db70</a>
27	Большая буква в именах собственных. День российской науки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e08e">https://m.edsoo.ru/8a17e08e</a>
28	Кавычки в именах собственных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e2b4">https://m.edsoo.ru/8a17e2b4</a>
29	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e6ba">https://m.edsoo.ru/8a17e6ba</a>
30	Имя существительное. Закрепление знаний.	1				

31	<u>Контрольная работа (диктант)</u>	1				
32	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении.	1				
33	Определение падежей существительных по вопросам	1				
34	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1				
35	Обобщение и систематизация знаний	1				
36	<b>Р.Р. Составление рассказа по картине</b>	1				
37	Значение прилагательных в речи.	1				
38	Определение родовых окончаний прилагательных	1				
39	Изменение прилагательных по числам	1				
40	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1				
41	Понятие о склонении прилагательных.	1				
42	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1				
43	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1				
44	Обобщение и систематизация знаний	1				
45	Значение глагола в речи.	1				
46	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1				
47	Время глаголов	1				
48	<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>		1			
49	Число глаголов	1				
50	Текст. Связь частей в тексте	1				
51	Обобщение и систематизация знаний за курс 6 класса	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51				

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Звуки и буквы. Алфавит.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b578">https://m.edsoo.ru/8a17b578</a>
2	Правописание безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b690">https://m.edsoo.ru/8a17b690</a>
3	Правописание безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b7bc">https://m.edsoo.ru/8a17b7bc</a>
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b8e8">https://m.edsoo.ru/8a17b8e8</a>
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17ba1e">https://m.edsoo.ru/8a17ba1e</a>
6	Однородные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17bb36">https://m.edsoo.ru/8a17bb36</a>
7	Текст.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17be06">https://m.edsoo.ru/8a17be06</a>
8	Обращение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>
9	Предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>
10	Предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>
11	Корень	1				
12	Приставка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c392">https://m.edsoo.ru/8a17c392</a>
13	Суффикс	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c4aa">https://m.edsoo.ru/8a17c4aa</a>
14	Окончание					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c9c8">https://m.edsoo.ru/8a17c9c8</a>
15	Безударные гласные в корне.	1				Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/8a17cb12">https://m.edsoo.ru/8a17cb12</a>
16	Звонкие и глухие согласные в корне.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cc3e">https://m.edsoo.ru/8a17cc3e</a>
17	Непроизносимые согласные в корне.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cd60">https://m.edsoo.ru/8a17cd60</a>
18	Гласные и согласные в приставках.	1			
19	Разделительный твердый знак после приставок.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d01c">https://m.edsoo.ru/8a17d01c</a>
20	Приставка и предлог.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d1ca">https://m.edsoo.ru/8a17d1ca</a>
21	Сложные слова.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d4d6">https://m.edsoo.ru/8a17d4d6</a>
22	Сложные слова.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d602">https://m.edsoo.ru/8a17d602</a>
23	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d710">https://m.edsoo.ru/8a17d710</a>
24	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d832">https://m.edsoo.ru/8a17d832</a>
25	Имя существительное: род, число, падеж, склонение.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d990">https://m.edsoo.ru/8a17d990</a>
26	Склонение имен сущ. в ед.ч.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17db70">https://m.edsoo.ru/8a17db70</a>
27	1-е склонение имен существительных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e08e">https://m.edsoo.ru/8a17e08e</a>
28	2-е склонение имен существительных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e2b4">https://m.edsoo.ru/8a17e2b4</a>
29	3-е склонение имен существительных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e6ba">https://m.edsoo.ru/8a17e6ba</a>
30	<b>Р.Р.</b> Деловое письмо: объяснительная записка.	1			
31	Склонение имен существительных во мн.ч.	1			
32	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн.ч.	1			
33	Существительные мн.ч. с шипящей на конце.	1			
34	Имя прил.: род, число, падеж. Согласование имен прил. с сущ.	1			

35	Согласование имен прил. с сущ.	1				
36	Склонение имен прил. мужского и среднего рода.	1				
37	Значение глагола в речи.	1				
38	Время и число глагола	1				
39	Неопределенная форма глагола	1				
40	Частица НЕ с глаголами	1				
41	Частица НЕ с глаголами	1				
42	Лицо и число местоимений	1				
43	Лицо и число местоимений	1				
44	Простое предложение	1				
45	Простое предложение	1				
46	Сложное предложение	1				
47	Сложное предложение	1				
48	Морфемика	1				
49	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.		1			
50	Морфология	1				
51	Обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51				

## 8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простое и сложное предложение. Использование простых и сложных предложений в текстах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b578">https://m.edsoo.ru/8a17b578</a>
2	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b690">https://m.edsoo.ru/8a17b690</a>
3	Однородные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b7bc">https://m.edsoo.ru/8a17b7bc</a>
4	Знаки препинания при однородных членах предложения. <b>Р. р. Деловое письмо.</b> Объяснительная записка.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17b8e8">https://m.edsoo.ru/8a17b8e8</a>
5	Состав слова. Однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17ba1e">https://m.edsoo.ru/8a17ba1e</a>
6	Однокоренные слова разных частей речи, разбор их по составу.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17bb36">https://m.edsoo.ru/8a17bb36</a>
7	Единообразное написание однокоренных слов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17be06">https://m.edsoo.ru/8a17be06</a>
8	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>
9	Правописание ударных и безударных гласных в корне.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>
10	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c04a">https://m.edsoo.ru/8a17c04a</a>
11	Правописание непроизносимых согласных.	1				
12	Правописание гласных и согласных в приставках.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c392">https://m.edsoo.ru/8a17c392</a>
13	Правописание приставок и предлогов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17c4aa">https://m.edsoo.ru/8a17c4aa</a>
14	Сложные слова.	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/8a17c9c8">https://m.edsoo.ru/8a17c9c8</a>
15	Соединительные гласные О и Е.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cb12">https://m.edsoo.ru/8a17cb12</a>
16	Соединительные гласные О и Е.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cc3e">https://m.edsoo.ru/8a17cc3e</a>
17	Правописание сложных слов с иностранным корнем. Деловое письмо. Автобиография.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17cd60">https://m.edsoo.ru/8a17cd60</a>
18	Правописание сложных слов с иностранным корнем. Р. р. Деловое письмо. Автобиография.	1				
19	Части речи. Составление словосочетаний с предлогами и без предлога.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d01c">https://m.edsoo.ru/8a17d01c</a>
20	Значение существительных в речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d1ca">https://m.edsoo.ru/8a17d1ca</a>
21	Имя существительное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d4d6">https://m.edsoo.ru/8a17d4d6</a>
22	Род, число и падеж существительных. Существительные близкие по значению.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d602">https://m.edsoo.ru/8a17d602</a>
23	Определение склонения существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d710">https://m.edsoo.ru/8a17d710</a>
24	Ударные и безударные окончания существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d832">https://m.edsoo.ru/8a17d832</a>
25	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17d990">https://m.edsoo.ru/8a17d990</a>
26	Склонения имен существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17db70">https://m.edsoo.ru/8a17db70</a>
27	Склонения имен существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e08e">https://m.edsoo.ru/8a17e08e</a>
28	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e2b4">https://m.edsoo.ru/8a17e2b4</a>
29	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17e6ba">https://m.edsoo.ru/8a17e6ba</a>
30	Правописание имен существительных с шипящей на конце.1	1				

31	Несклоняемые имена существительные.	1				
32	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1				
33	Имя прилагательное как часть речи.	1				
34	Словосочетания с прилагательными.	1				
35	Род и число прилагательных. Изменения окончаний прилагательных по вопросам.	1				
36	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1				
37	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1				
38	Изменение прилагательных во множественном числе.	1				
39	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1				
40	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1				
41	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе. Склонение прилагательных.	1				
42	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе. Склонение прилагательных.	1				
43	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1				
44	Личные местоимения. Значение местоимений в речи	1				
45	Лицо и число местоимений. Нахождение местоимений в тексте.	1				
46	Различие местоимений по лицам и числам.	1				
47	Склонение местоимений 1-го лица.	1				
48	Склонение местоимений 2-го лица.	1				
49	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.		1			
50	Склонение местоимений 3-го лица.	1				

51	Обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51				