


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ


РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
Руководитель МО
 Донецкая О.Ф.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ «СОШ №13»
ИГОСК
 Репина И.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «СОШ №13»
ИГОСК
 Сокольникова Н.А.
Приказ №100
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для 6 классов

на 2023/2024 учебный год

Хаустова.Л.И.
Учитель

ст. Каменнобродская
2023год.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» предметной области «Языки речевая практика» (V-IX класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями формирования на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств в свойстве личности.

Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами *ь, е, ё, и, ю, я*. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости–мягкости, звонкости–глухости. Разделительный *ь*. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень, однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов соединительными гласными и безсоединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный *ь*.

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам значения.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род и числительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных.

Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа.

Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы «не» с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений.

Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами и, а, но. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда, который.

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличия текста от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный.

Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адреса открытки конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» Личностные результаты

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом о жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование достижимых информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень: Должны:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова по рою на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова новым значением по рою на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических рядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективно составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений (со рою на представленный образец);
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (со рою на образец);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг по рою на представленный образец (с помощью

ю учителя);

- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорными словами предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

Должны:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставки суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи;
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения, различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- уметь писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- уметь писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

6 класс

Тематическое планирование					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Количество:		
			Контрольные работы (тесты)	Практические работы	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Раздел 1. Повторение					
1.1	Звуки и буквы. Текст	3	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/2/lessons/18013
1.2	Гласные и согласные.	2			https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/2/lessons/18013
1.3	Сомнительные гласные и согласные.	2	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/2/lessons/18013
1.4	Предложение. Текст	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/2/lessons/18013
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Состав слова. Текст					
2.1	Состав слова	3	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58988
2.2	Правописание безударных гласных в корне	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/5/lessons/62073
2.3	Правописание звонких и глухих согласных в корне	3	0	0	https://easyen.ru/index/download/0-103?928734
2.4	Правописание приставок	3	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58987
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Части речи. Текст					
3.1	Части речи	2	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/7506
3.2	Имя существительное. Род и число существительных.	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/5/lessons/64322

3.3	Имяприлагательное.Склонение прилагательных по родам и числам.	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_progrms/3/lessons/13273
3.4	Глагол	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/4/lessons/17428
3.5	Изменение глаголов по числам.	4	0	0	
Итогопоразделу		18			
Раздел4.Предложение.Текст					
4.1	Однородныечленыпредложения	7	0	0	https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=2988&s=однородные%20члены%20предложен
4.2	Обращение	6	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/57657
	Итого по разделу.	13			
Раздел 5. Повторение.					
5.1	Состав слова	3			https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/2/lessons/18013
5.2	Правописание безударных гласных в корне	2			https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58988
5.3	Имя существительное	2			https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/7506
5.4	Имя прилагательное	2			https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=2988&s=однородные%20члены%20предложен
5.5	Глагол	2			
5.6	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/57657
5.7	Обобщение и систематизация за 6 класс по курсу русский язык.	1			
Итогопоразделу		16			
Общееколичествочасовпопрограмме		68			

Тематическое планирование					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Количество:		
			Контрольные работы (тесты)	Практические работы	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Раздел 1. Повторение					
1.1	Звуки и буквы. Текст	10	1	0	https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=1823&s=
1.2	Предложение. Текст	12	1	1	https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=718&s=
Итого по разделу		22			
Раздел 2. Состав слова. Текст					
2.1	Состав слова	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/58988
2.2	Правописание гласных и согласных в корне	4	0	0	https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=7149&s=
2.3	Правописание приставок	5	1		https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=7149&s=
2.4	Сложные слова	6		1	https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=777&s=сложные%20слова
Итого по разделу		19			
Раздел 3. Части речи. Текст					

3.1	Части речи	2	0	0	https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=818&s=однородные%20члены%20предложен
3.2	Имя существительное	27	2	1	https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=1847&s=однородные%20члены%20предложени
3.3	Имя прилагательное	23	2	1	https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=1941&s=однородные%20члены%20предложени
3.4	Глагол	20	1	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/4/lessons/17430
3.5	Местоимение	7	0	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/54339
Итого по разделу		79			
Раздел 4. Предложение. Текст					
4.1	Простое предложение	8	1	0	https://uchi.ru/teachers/groups/14185134/subjects/2/course_programs/3/lessons/10168
4.2	Сложное предложение	3	0	0	https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=2988&s=однородные%20члены%20предложени
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Повторение					
Общее количество часов по программе		136			

Тематическое планирование					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Практические работы (самостоятельные)	
Раздел 1. Повторение					
1.1	Предложение. Текст	7	0	0	https://clck.ru/35JmUL
1.2	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
1.3	Контрольная работа по теме «Предложение»	1	1	0	https://clck.ru/35JnDC
1.4	Работа над ошибками	1	0	0	
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Состав слова. Текст					
2.1	Состав слова	7	0	0	https://lib.myschool.edu.ru/content/13650
2.2	Текст. Составление плана текста	1	0	0	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/5540/view
2.3	Сложные слова	3	0	0	https://clck.ru/35JmaG
2.4	Обобщающий урок. Контрольные вопросы из задания	1	0	0	https://clck.ru/35Jmfy
2.5	Деловое письмо. Автобиография	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
2.6	Проверочный тест по теме «Состав слова»	1	1	0	https://clck.ru/35JnFM
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Части речи. Текст					

3.1	Имясуществительное	18	0	0	https://clck.ru/35JmbG
3.2	Изложениезрительно воспринимаемого текста	1	0	0	https://clck.ru/35Jmqt
3.3	Тестпотеме:«Склонение именсуществительных»	1	1		https://clck.ru/35JmpC
3.4	Работанадошибкамитета. Деловоеписьмо. Заметка в стенгазетуобучастиивобщешкольных мероприятиях	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
3.5	Имяприлагательное	13	0	0	https://clck.ru/35Jmdx
3.6	Текст.Подборпримеровдля подкрепленияосновноймысли текста	1	0	0	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/5540/view
3.7	Деловоеписьмо. Заметка в стенгазетуопроизводственнойпрактике	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
3.8	Коллективноеочинениепо плануиопорным словосочетаниям	1	0	0	https://clck.ru/35JmYq
3.9	Контрольнаяработапотеме: «Имяприлагательное»	1	1	0	https://clck.ru/35JnDC
3.10	Работанадошибками	1	0	0	
3.11	Местоимение	18	0	0	https://clck.ru/35JmqZ
3.12	Самостоятельнаяработапотеме: «Местоимение»	1	0	1	https://clck.ru/35JnDC
3.13	Работанадошибками	1	0	0	

3.14	Деловоеписьмо.Написание заявленияприёмнаработу	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
------	---	---	---	---	---

	иувольнении				
3.15	Глагол	18	0	0	https://clck.ru/35Jmhq
3.16	Деловоеписьмо.Написание расписки	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
3.17	Изложениерасказапо коллективно составленномуплану (с включением визложениеимен прилагательных)	1	0	0	https://clck.ru/35JnEV
3.18	Самостоятельнаяработапо теме«Глагол»	1	0	1	https://clck.ru/35JnDC
3.19	Работанадошибками	1	0	0	
3.20	Наречие	12	0	0	https://clck.ru/35Jmju
3.21	Сочинениепо картине А.К. Саврасова «Грачиприлетели»	1	0	0	https://clck.ru/35JnGN
Итогопоразделу		95			
Раздел4.Предложение.Текст					
4.1	Простые и сложные предложения.Предложениясодн ороднымичленами	8	0	0	https://clck.ru/35Jmj5
4.3	Контрольныйдиктантпотеме «Предложение.Текст»	0	1	0	https://clck.ru/35JnDC
4.4	Работанадошибками	1	0	0	
Итогопоразделу		10			
Раздел5.Повторение					
5.1	Частиречи	7	0	0	https://clck.ru/35JmkX

Итого по разделу	7	
Общее количество часов по программе	136	

8

класс

Тематическое планирование					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Практические работы (проверочные)	
Раздел 1. Повторение					
1.1	Предложение. Текст	6	0	1	https://clck.ru/35JmUL
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Состав слова. Текст					
2.1	Состав слова	7	0	0	https://lib.myschool.edu.ru/content/13650
2.2	Сложные и сложносокращенные слова	3	0	0	https://clck.ru/35JmaG
2.3	Обобщающий урок	1	0	0	https://clck.ru/35Jmfy
2.4	Контрольные вопросы из задания	1	0	0	https://clck.ru/35JmpC
2.5	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст»	1	1	0	https://clck.ru/35JmoG
2.6	Работа над ошибками	1	0	0	
2.7	Деловое письмо. Автобиография	1			https://clck.ru/35Jmpu

Итого по разделу		15			
Раздел 3. Части речи. Текст					
3.1	Имя существительное	13	0	0	https://clck.ru/35JmbG
3.2	Деловое письмо. Записка	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
3.3	Изложение содержания текста биографии писателя	1	0	0	https://clck.ru/35Jmqt
3.4	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1	0	1	https://clck.ru/35JmpC
3.5	Имя прилагательное	10	0	0	https://clck.ru/35Jmdx
3.6	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	1	0	1	https://clck.ru/35JmpC
3.7	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
3.8	Местоимение	10	0	0	https://clck.ru/35JmqZ
3.9	Проверочная работа по теме: «Местоимение»	1	0	1	https://clck.ru/35JmpC
3.10	Деловое письмо. Письмо.	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
3.11	Сочинение с элементами рассуждения	1	0	0	https://clck.ru/35JmYq
3.12	Глагол	18	0	0	https://clck.ru/35Jmhq
3.13	Деловое письмо. Автобиография	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
3.14	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1	0	https://clck.ru/35JmoG
3.15	Работа над ошибками	1	0	0	
3.16	Наречие	14	0	0	https://clck.ru/35Jmju

3.17	Сочинение по данному началу и предложенным словосочетаниям	1	0	0	0
3.18	Проверочная работа по теме: «Наречие»		0	1	https://clck.ru/35JmpC
3.19	Имя числительное	12	0	0	https://clck.ru/35JmjY
3.20	Деловое письмо. Доверенность	1	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
3.21	Проверочная работа по теме: «Имя числительное»		0	1	https://clck.ru/35JmpC
3.22	Изложение текста описательного характера	1	0	0	https://clck.ru/35JmXx
Итого по разделу		93			
Раздел 4. Предложение. Текст					
4.1	Простые и сложные предложения	12	0	0	https://clck.ru/35Jmj5
4.2	Деловое письмо. Объяснительная записка. Письмо	2	0	0	https://clck.ru/35Jmpu
4.3	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»		1	0	https://clck.ru/35JmoG
4.4	Работа над ошибками	1			
Итого по разделу		16			
Раздел 5. Повторение					
5.1	Части речи	6	0	0	https://clck.ru/35JmkX
Итого по разделу		6			
Общее количество часов по программе		136			

2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» предметной области «Язык и речевая практика» (V-IX класс)

Структура программы включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программ

Пояснительная записка

Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение (чтение)» в старших классах - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворны и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX -

XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-

популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и просебя небольших произведений и целых глав произведений целиком словами. Выразительно чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям

~~персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.~~

~~Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.~~

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

Личностные результаты 5 класс

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.

6 класс

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.

7 класс

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-

нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявлении сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

8 класс

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о сущнонеобходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявления доброты, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявления сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

9 класс

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о сущнонеобходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявления доброты, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявления сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень:

Должны:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения. Достаточный уровень:

Должны:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

6 класс

Минимальный уровень:

Должны:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и вводные вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям их поступкам. Достаточный уровень:

должны:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);

- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);

- ~~составление элементарной характеристики героя и использование опорных слов;~~
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героя и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героя и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причины его переживаний.

7 класс

Минимальный уровень: Должны:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте знакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

Должны:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или заглавливать данные части по руководству учителя, в простейших случаях — самостоятельно;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

8 класс

Минимальный уровень: Должны:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- уметь стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять сильные задания.

Достаточный уровень:

Должны:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делиться самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;

самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;

- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

9 класс

Минимальный уровень:

Должны:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

Должны:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм рифмы и поэзии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;

самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения

- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл; ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;

• знать наизусть 10–12 стихотворений и прозаический отрывок.

5класс.Тематическоепланирование					
№ п/п	Название разделов и темпрограммы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательныересурсы)
			Контрольные работы(тесты)	Внеклассное чтение	
Раздел1.Давайтечитать					
1.1	Здравствуй,школа!	2	0	1	http://literatura5.narod.ru/
1.2.	Книга–лучшийдруг	3	1	0	http://feb-web.ru/
Итогопоразделу		7			
Раздел2.Школьнаястрана					
2.1	Встраненевыученныхуроков	3	1	0	http://hallenna.narod.ru/
2.2	Учатвшколе	4	0	0	https://megabook.ru/
Итогопоразделу		8			
Раздел3.Круглыйгод.Осень					
3.1	Миновалолето	4	1	0	http://feb-web.ru/
3.2	Унылаяпора	5	0	1	http://literatura5.narod.ru/
Итогопоразделу		11			
Раздел4.Истокимудрости					
4.1	Русскиенародныесказки	3	0	1	http://hallenna.narod.ru/
4.2	Басни	3	1	0	https://megabook.ru/
Итогопоразделу		8			
Раздел5.Нашародина					
5.1	Люблюотчизнужя,ностранною любовью!	2	1	0	http://feb-web.ru/
5.2	Роднаяземля	3	0	0	http://literatura5.narod.ru/
Итогопоразделу		6			

Раздел6.Любивсеживое					
6.1	Обратьяхнаших меньших	3	1	0	http://literatura5.narod.ru/
6.2	Мыответезатех,кого приручили	5	0	1	https://megabook.ru/
Итогопоразделу		10			
Раздел7.Круглыйгод.Зима					
7.1	Первыйснег	4	1	0	http://hallenna.narod.ru/
7.2	Поетзима–аукает	6	0	1	http://feb-web.ru/
Итогопоразделу		12			
Раздел8.В кругусемьи					
8.1	Мояродня	5	1	0	http://literatura5.narod.ru/
8.2	Семья–этосчастье,любовьи удача	5	0	1	https://megabook.ru/
Итогопоразделу		12			
Раздел9.Защитникиотечества					
9.1	Новыйгод!	4	1	0	http://feb-web.ru/
9.2	Деньзащитникаотечества	4	0	0	http://hallenna.narod.ru/
Итогопоразделу		9			
Раздел10.Омастерахмастерицах,трудоитрудолюбии					
10.1	Рабочиеруки	7	1	0	https://megabook.ru/
10.2	Трудкормит,аленьпортит	5	0	1	http://literatura5.narod.ru/
Итогопоразделу		14			
Раздел11.Круглыйгод.Весна					
11.1	Уходи,зимаседея!	5	1	0	http://feb-web.ru/

11.2	Весна-красна	5	0	0	http://hallenna.narod.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто...					
12.1	День победы!	4	1	0	http://literatura5.narod.ru/
12.2	Внебepаздничный салют...	3	0	1	http://feb-web.ru/
Итого по разделу		9			
Раздел 13. Когда люди в опасности					
13.1	Спички детям не игрушки	4	0	0	http://hallenna.narod.ru/
13.2	Неизвестный герой	4	1	0	https://megabook.ru/
Итого по разделу		9			
Раздел 14. Круглый год. Лето					
14.1	Нитучкин ет на небо склоне...	5	0	0	http://feb-web.ru/
14.2	Ах, лет!	4	1		http://literatura5.narod.ru/
Итого по разделу		10			
Общее количество часов по программе		136			

6

класс

Тематическое планирование					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Внеклассное чтение	
Раздел 1. Давайте читать					
1.1	Статья. Вступительная статья «Давайте	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/

	читать»				
1.2	НинаНайденова	1	0	0	https://uchitelya.com/uploads/docs/42879/ea1d0661efdb3473e09b6b71c5939c39.ppt
1.3	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchitelya.com/literatura/38843-prezentaciya-m-gorkiy-sluchay-s-evseykoy-3-klass.html
1.4	Максим Горький	3	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/gorkii-maksim
1.5	Саша Чёрный	2	0		https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/chernyi-sasha
1.6	Элла Ефремовна Фонякова	3	0	0	https://infourok.ru/
1.7	Борис Владимирович Заходер. Проверка техники чтения обучающихся	1	0		https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/zahoder-boris-vladimirovich
1.8	Итоговый урок по разделу «Давайте читать»	1	1	0	
Итого по разделу		13			
Раздел 2. Школьная страна					
2.1	Статья. Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchitelya.com/literatura/203819-konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-yumor-v-proizvedenii-b-zahodera-peremena.html
2.2	Марина Владимировна Дружинина	2	0	0	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/12/15/prezentatsiya-obrazets.pptx
2.3	Наталья Геннадьевна Волкова	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura
2.4	Лев Абрамович Кассиль	3	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/kassil-lev-abramovich
2.5	Агния Львовна Барто. Итоговый урок по разделу «Школьная страна»	1	1	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/agnia-barto-biografiia
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Круглый год. Осень					
3.1	Статья. Обряды и обрядовые песни	2	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/literatura

3.2	Всеволод Михайлович Гаршин	3	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/garshin-vsevolod-mihailovich
3.3	Фёдор Иванович Тютчев	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/tiutchev-fedor-ivanovich
3.4	Виталий Валентинович Бианки	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/bianki-vitalii-valentinovich-biografiia
3.5	Сергей Александрович Есенин	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/esenin-sergei-aleksandrovich-biografiia
3.6	Николай Иванович Сладков. Итоговый урок по разделу «Круглый год. Осень»	1	1	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/sladkov-nikolai-ivanovich
Итого по разделу		9			
Раздел 4. Истоки мудрости					
4.1	Статья. Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/175072-test-po-proizvedeniyu-as-pushkina-skazka-o-mertvoy-carevne.html
4.2	Сказки	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/
4.3	Иван Андреевич Крылов	2	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/modern_literature
4.4	Константин Георгиевич Паустовский	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/paustovskii-konstantin-georgievich-biografiia
4.5	Александр Сергеевич Пушкин	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/
4.6	Константин Дмитриевич Бальмонт. Итоговый урок по разделу «Истоки мудрости»	1	1	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/balmont-konstantin-dmitrievich
Итого по разделу		14			
Раздел 5. Наша Родина					
5.1	Статья. Песня	1	0	0	0
5.2	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchitelya.com/literatura/173958-test-po-skazke-snezhnaya-koroleva-5-klass.html
5.3	Юрий Васильевич Яковлев	1	0	0	https://uchitelya.com/literatura/108712-konspekt-uroka-rol-

					zhenschiny-materi-v-gody-vov.html
5.4	Михаил Львович Матусовский	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/drugoe
5.5	Константин Георгиевич Паустовский	3	0	0	https://literatura5.narod.ru/paustovsky_biogr.html
5.6	Евгений Андреевич Пермяк	2	0	0	https://uchitelya.com/uploads/docs/36185/1a31cde862e9f2612a02adaa8e4de63f.ppt
5.7	Петр Алексеевич Синявский. Итоговый урок по разделу «Наша Родина»	1	1	0	https://prodetlit.ru/index.php/Категория:Писатели
Итого по разделу		10			
Раздел 6. Круглый год. Зима					
6.1	Статья. Колядка	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/drugoe
6.2	Саша Чёрный	2	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/chernyi-sasha
6.3	Афанасий Афанасьевич Фет	1	0	0	https://literatura5.narod.ru/fet_daty-zhizni.html
6.4	Александр Сергеевич Барков	1	0	0	https://all-the-books.ru/authors/aleksandr-sergeevich-barkov/
6.5	Александр Сергеевич Пушкин	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/
6.6	Виталий Валентинович Бианки	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/bianki-vitalii-valentinovich-biografiia
6.7	Сергей Александрович Есенин	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/esenin-sergei-aleksandrovich-biografiia
6.8	Геннадий Яковлевич Снегирёв. Итоговый урок по разделу «Круглый год. Зима»	1	1	0	0
Итого по разделу		9			
Раздел 7. Среди людей					
7.1	Статья.	1	0	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/196126-test-dikie-

	Внеклассное чтение				lebedi-hk-andersen-4-klass.html
7.2	Статья	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/literatura
7.3	Анатолий Георгиевич Алексин	3	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura
7.4	Алексей Николаевич Плещеев	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/pleshcheev-aleksei-nikolaevich
7.5	Валентина Александровна Осева	4	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/oseeva-valentina
7.6	Александр Сергеевич Барков	2	0	0	https://all-the-books.ru/authors/aleksandr-sergeevich-barkov/
7.7	Василий Александрович Сухомлинский. Итоговый урок по разделу «Средилю дей»	1	1	0	https://uchitelya.com/uploads/docs/209200/8feac2f3987171177ce59b6603c8d3de.pptx
Итого по разделу		13			
Раздел 8. О мастерах и мастерицах, отрудеитрудолубии					
8.1	Статья. Притча	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/457
8.2	Внеклассное чтение	1	0	1	https://infourok.ru/biblioteka/literatura
8.3	Лев Абрамович Кассиль	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/kassil-lev-abramovich
8.4	Евгений Андреевич Пермяк	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura
8.5	Сказка	1	0	0	
8.6	Михаил Михайлович Зощенко	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/zoshchenko-mihail-mihailovich-biografiia
8.7	Сказка	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=AIFnVRHOLXA
8.8	Валентина Александровна Осева. Итоговый урок по разделу «О мастерах и мастерицах»	1	1	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/oseeva-valentina

	х,отрудеи				
--	-----------	--	--	--	--

	трудолюбии»				
Итого по разделу		8			
Раздел 9. Защитники Отечества					
9.1	Статья. Сергей Петрович Алексеев	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy
9.2	Былина	2	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/geografija
9.3	Сергей Петрович Алексеев	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy
9.4	Алексей Иванович Фатьянов	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie
9.5	Анатолий Васильевич Митяев	1	0	0	https://uchitelya.com/uploads/docs/159533/493df7d4f068ef5df3de602d38227d12.pptx
9.6	Михаил Васильевич Исаковский	1	0	0	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/08/mihail_vasilevich_isakovskiy_novaya.ppt
9.7	Александр Сергеевич Барков. Итоговый урок по разделу «Защитники Отечества»	1	1	0	https://all-the-books.ru/authors/aleksandr-sergeevich-barkov/
Итого по разделу		8			
Раздел 10. Любимое живое					
10.1	Статья	1	0	0	https://uchitelya.com/literatura/109602-urok-literaturnogo-chteniya-n-sladkov-medvezhya-gorka-2-klass.html
10.2	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/83627-prezentaciya-k-gpaustovskiy-rastrepanny-vorobey-3-klass.html
10.3	Георгий Алексеевич Скребицкий	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy
10.4	Константин Георгиевич Паустовский	4	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/paustovskii-konstantin-georgievich-biografiia
10.5	Виктор Петрович Астафьев	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/astafev-viktor-petrovich
10.6	Алексей Викторович Дмитриев	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie

10.7	Николай Георгиевич Гарин-Михайловский	2	0	0	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/59636-prezentaciya-nikolay-georgievich-garin-mihaylovskiy.html
10.8	Юрий Яковлевич Яковлев	3			https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy
10.9	Василий Александрович Сухомлинский. Итоговый урок по разделу «Любимое живое»	1	1	0	https://uchitelya.com/uploads/docs/209200/8feac2f3987171177ce59b6603c8d3de.pptx
Итого по разделу		15			
Раздел 11. Круглый год. Весна					
11.1	Статья. Песня	1	0	0	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/11/03/kartoteka_zaklichki_na_maslenitsu.docx
11.2	Внеклассное чтение. Песня	1	0	1	
11.3	Николай Иванович Сладков	2	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/sladkov-nikolai-ivanovich
11.4	Евгений Абрамович Баратынский	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/baratynskii-evgenii-abramovich
11.5	Эдуард Юрьевич Шим	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie
11.6	Фёдор Иванович Тютчев. Итоговый урок по разделу «Круглый год. Весна»	1	1	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/tiutchev-fedor-ivanovich
Итого по разделу		7			
Раздел 12. «Никто не забыт, ничто не забыто...»					
12.1	Статья. Самуил Яковлевич Маршак	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/marshak-samuil-iakovlevich-biografiia
12.2	Сергей Петрович Алексеев	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/korrekcionnoe-obuchenie
12.3	Юрий Иосифович Коринец	1	0	0	https://multiurok.ru/
12.4	Борис Андреевич Лавренёв	5	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=HR3xnRYLc5U
12.5	Константин Михайлович Симонов	3	0	0	https://literatura5.narod.ru/simonov_daty-zhizni-i-

					tvorch.html
12.6	ВладимирВикторовичОрлов. Итоговыйурокпоразделу«НиктонеЗ абыт, ничтонеЗабЫло...»	0	1	0	https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy
Итогопоразделу		12			
Раздел13.Круглыйгод.Лето					
13.1	Статья. Песня. Проверка техники чтенияобучающихся	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/russkij-jazyk-i-literatura
13.2	ВасилийИвановичБелов ЕленаАлександровнаБлагинина	1	0	0	http://www.litra.ru/biography/get/wrid/00767251237718702694/
13.3	ГеоргийАлексеевичСкребицкий	2	0	0	https://pedportal.net/
13.4	ИванАлексеевичБунин	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/bunin-ivan-alekseevich
13.5	НиколайИвановичСладков	3	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/sladkov-nikolai-ivanovich
13.6	Итоговый урок по разделу «Круглыйгод.Лето»	1	1	0	
13.7	Внеклассноечтение. Заданиеналето	1	0	0	https://www.prosv.ru/
Итогопоразделу		10			
Общееколичествочасовпопрограмме		136		8	

7

класс

Тематическое планирование					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные(цифровыеобразовательные
			Контрольные	Внеклассное	

			работы(тесты)	чтение	ресурсы)
Раздел1. Устнонародноетворчество					
1.1	Введение. «Устное народное творчество - коллективное творчествонарода»	3	1	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/08377fd0-e72e-4233-80cc-4220dda0b751?backUrl=%2F18%2F03
1.2	Проверка техники чтения обучающихся	1	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/013df6f4-8a62-4883-ac00-670cd7fddf3c?backUrl=%2F19%2F05
1.3	Сказки	4	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/acd9c2e3-a9eb-41e6-8db5-7e22b289b0d8
1.4	Былина	2	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a19ffb20-06d0-4c8c-9a39-f3e465764fc8?backUrl=%2F18%2F03
1.5	Народныепесни	2	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7a64a0bc-71ef-4cd1-99e9-4013d6341963?backUrl=%2F19%2F05
1.6	Пословицы	1	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4ecac52b-3df4-4c48-8921-9c81a828668f?backUrl=%2F18%2F03
1.7	Загадки	1	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a2bf4626-4e07-4b47-a201-9071ae54dcc3?backUrl=%2F18%2F03
1.8	Итоговыйурокпотеме «Устнонародноетворчество»	1	1	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/48a35597-eacc-4d6b-85bf-be5fc4b4e6aa?backUrl=%2F18%2F03
1.9	Внеклассноечтение	0	0	1	https://lesson.academy-

					content.myschool.edu.ru/lesson/fe5c6ede-fbce-47fb-8e98-d1db5b317292?backUrl=%2F18%2F03
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века					
2.1	Александр Сергеевич Пушкин	10	1	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cdc8fe29-e363-4be3-9075-2368ed9ddbc6?backUrl=%2F19%2F05
2.2	Внеклассное чтение	0	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
2.3	Михаил Юрьевич Лермонтов	5	1	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab43f-18a8-4df0-ae9e-370e3abef03b?backUrl=%2F18%2F04
2.4	Иван Андреевич Крылов	5	1	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8c51f7a0-8f72-449d-ba24-19aa9651071b?backUrl=%2F18%2F03
2.5	Николай Алексеевич Некрасов	5	1	0	https://myschool.edu.ru/links
2.6	Внеклассное чтение			1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
2.7	Лев Николаевич Толстой	8	1	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a874b001-b360-4bbe-b207-bbe0cc33fad4?backUrl=%2F18%2F03
2.8	Антон Павлович Чехов	3	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3068/start/
2.9	Внеклассное чтение	0	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
2.10	Владимир Галактионович Короленко	8	1	0	https://clck.ru/UfPeQ
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Из произведений русской литературы XX века					
3.1	Максим Горький	11	1	0	https://myschool.edu.ru/links

3.2	Внеклассное чтение		0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
3.3	Михаил Васильевич Исаковский	4	0	0	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=game_app
3.4	Константин Георгиевич Паустовский	5	1	0	https://myschool.edu.ru/links
3.5	Внеклассное чтение	1	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
3.6	Михаил Михайлович Зощенко	6	1	0	https://uchi.ru/?ysclid=ll84rkv81k801196440
3.7	Константин Михайлович Симонов	5	0	0	https://myschool.edu.ru/links
3.8	Валентин Петрович Катаев	4	0	0	https://uchi.ru/?ysclid=ll84rkv81k801196440
3.9	Николай Иванович Рыленков	5	0	0	https://uchi.ru/?ysclid=ll84rkv81k801196440
3.10	Внеклассное чтение	1	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
3.11	Юрий Иванович Коваль	9	1	0	https://uchi.ru/?ysclid=ll84rkv81k801196440
3.12	Юрий Яковлевич Яковлев	6	0	0	https://uchi.ru/?ysclid=ll84rkv81k801196440
3.13	Проверка техники чтения обучающихся	1	1	0	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
3.14	Радий Петрович Погодин	5	1	0	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=game_app
3.15	Анатолий Георгиевич Алексин	4	0	0	https://uchi.ru/?ysclid=ll84rkv81k801196440
3.16	Внеклассное чтение	0	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
3.17	Константин Яковлевич Ваншенкин	4	1	0	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=game_app
Итого по разделу		73			

Общее количество часов по программе	136			
--	-----	--	--	--

8

класс

Тематическое планирование					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Внеклассное чтение	
Раздел 1. Устное народное творчество					
1.1	Сказки	4	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/acd9c2e3-a9eb-41e6-8db5-7e22b289b0d8?backUrl=%2F19%2F05
1.2	Внеклассное чтение		0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=1l84mg13jn875455428
1.3	Проверка техники чтения	1	0	0	
1.4	Пословицы и поговорки	2	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfb8da04-a62f-433f-87c1-d95e8143ba1d?backUrl=%2F19%2F05
1.5	Баллады	3	0	0	https://uchebnik.mos.ru/exam/challenge/90454
1.6	Былины	3		0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ba30ecd7-2fd1-4cdf-8b93-64b3d9faee1e?backUrl=%2F19%2F06
1.7	Обобщающий урок по разделу	1	1	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7a64a0bc-71ef-4cd1-99e9-4013d6341963?backUrl=%2F19%2F05
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Произведения русских писателей XIX века					
2.1	Александр Сергеевич Пушкин	11	1	0	https://lesson.academy-

					content.myschool.edu.ru/lesson/5f31d47c-b790-44c1-a067-763e36692e60?backUrl=%2F19%2F07
2.2	Внеклассное чтение	1	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
2.3	Михаил Юрьевич Лермонтов	8	1	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/46bc6cac-b68c-4e61-88cd-952ff6d6f6a7?backUrl=%2F19%2F07
2.4	Внеклассное чтение	1	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
2.5	Иван Андреевич Крылов	4	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d249086f-6408-4ccb-ad0b-7a32c4b344bb?backUrl=%2F19%2F05
2.6	Николай Алексеевич Некрасов	7	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e69296a3-58bb-4ab6-987b-30f433e1e8bf?backUrl=%2F19%2F07
2.7	Внеклассное чтение	1	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
2.8	Иван Саввич Никитин	3	0	0	https://clck.ru/h3aSf
2.9	Иван Сергеевич Тургенев	12	1	0	https://clck.ru/35JBKL
2.10	Внеклассное чтение	1	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
2.11	Лев Николаевич Толстой	3	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7fc39425-8efa-4b79-a2fa-96864c23c5c4?backUrl=%2F19%2F07
2.12	Обобщающий урок по разделу	1	1	0	https://clck.ru/35JBN8
Итого по разделу		53			

Раздел3.Произведениярусскихписателей1-йполовиныXXвека					
3.1	АнтонПавловичЧехов	3		0	https://clck.ru/35JBBE
3.2	ВладимирГалактионович Короленко	10	1	0	https://learningapps.org/watch?v=pur75b9jk21
3.3	МаксимГорький	3	0	0	https://clck.ru/35JBGe
3.4	Внеклассноечтение	0	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
3.5	СергейАлександровичЕсенин	4	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd7b757-b4dd-4ea8-a717-352ce39629bc?backUrl=%2F19%2F05
3.6	АндрейПлатоновичПлатонов	3	0	0	https://ya.ru/video/preview/18367568811857126888
3.7	АлексейНиколаевичТолстой	4	1	0	https://clck.ru/35JBHs
3.8	Внеклассноечтение	0	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
3.9	Николай Заболоцкий Алексеевич	2	1	0	https://clck.ru/35Jk7
Итогопоразделу		31			
Раздел4.Произведениярусскихписателей2-йполовиныXXвека					
4.1	Константин Паустовский Георгиевич	3		0	https://clck.ru/35JAwj
4.2	РувимИсаевичФраерман	6	1	0	https://clck.ru/35JAi3
4.3	ЛевАбрамовичКассиль	4	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=eeapIxRVMpw
4.4	Александр Твардовский Трифонович	5	1	0	https://clck.ru/35JAxe
4.5	ВасилийМакаровичШукшин	4	0	0	https://clck.ru/35JBMB

4.6	Внеклассное чтение		0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
4.7	Виктор Петрович Астафьев	3	0	0	https://clck.ru/35JAs2
4.8	Радий Петрович Погодин	6	1	0	https://ya.ru/video/preview/3346463500410375384
4.9	Алексей Александрович Сурков	2	0	0	https://clck.ru/35JAK7
4.10	Внеклассное чтение			1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
4.11	Обобщающий урок по разделу	1	1	0	https://clck.ru/35JBN8
4.12	Проверка техники чтения	1		0	
4.13	Внеклассное чтение	1	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=ll84mg13jn875455428
Итого по разделу		37			
Общее количество часов по программе		136			

9 класс

Тематическое планирование					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Внеклассное чтение	
Раздел 1. Устное народное творчество					
1.1	Русские народные песни	5	0	0	https://clck.ru/35JLQ9
1.2.	Былины	2	0	0	https://clck.ru/35JLQ9
1.3.	Сказки	5	0	0	https://clck.ru/35JLbh
1.4.	Обобщающий урок по разделу	1	0	0	https://clck.ru/35JLWS

1.5.	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
1.6	Тестирование по разделу	1	1	0	https://clck.ru/35JLdg
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века					
2.1	Василий Андреевич Жуковский	6	0	0	https://clck.ru/35JLyW
2.2	Иван Андреевич Крылов	2	0	0	https://clck.ru/35JM7K
2.3	Проверка техники чтения	1	0	0	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.4	Александр Сергеевич Пушкин	15	0	0	https://clck.ru/35JMCd
2.5	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.6	Михаил Юрьевич Лермонтов	6	0	0	https://clck.ru/35JMbo
2.7	Николай Васильевич Гоголь	5	0	0	https://clck.ru/35JMfw
2.8	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.9	Николай Алексеевич Некрасов	5	0	0	https://clck.ru/35JMqA
2.10	Афанасий Афанасьевич Фет	5	0	0	https://clck.ru/35JMx3
2.11	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.12	Антон Павлович Чехов	5	0	0	https://clck.ru/35JMzR
2.13	Обобщающий урок по разделу	1	0	0	https://clck.ru/35JN4C
2.14	Тестирование по разделу	0	1	0	https://clck.ru/35JNAr

Итого по разделу		55			
Раздел 3. Из произведений русской литературы XX века					
3.1	Максим Горький	4	0	0	https://clck.ru/35JNKK
3.2	Владимир Владимирович Маяковский	3	0	0	https://clck.ru/35JNMg
3.3	Внеклассное чтение		0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.4	Марина Ивановна Цветаева	4	0	0	https://clck.ru/35JNUy
3.5	Константин Георгиевич Паустовский	5	0	0	https://ya.ru/video/preview/1578073572005695845
3.6	Сергей Александрович Есенин	5	0	0	https://clck.ru/35JiqL
3.7	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.8	Михаил Александрович Шолохов	5	0	0	https://clck.ru/35JisY
3.9	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.10	Евгений Иванович Носов	5	0	0	https://ya.ru/video/preview/8841621724310707972
3.11	Николай Михайлович Рубцов	6	0	0	https://clck.ru/35JiwM
3.12	Юрий Иосифович Коваль	6	0	0	https://ya.ru/video/preview/15377649507165851077
3.13	Проверка техники чтения	1	0	0	https://uchebnik.mos.ru/catalogue

3.14	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.15	Тестирование по разделу		1	0	https://clck.ru/35JizF
Итого по разделу		49			

Раздел 4. Из произведений зарубежной литературы					
4.1	Роберт Луис Стивенсон	3	0	0	https://clck.ru/35Jj2W
4.2	Внеклассное чтение		0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.3	Эрнест Сетон-Томпсон	5	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=HJH19_kUw6s
4.4	Джеральд Даррелл	5	0	0	https://ya.ru/video/preview/12447082586578837796
4.5	Внеклассное чтение	1	0	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.6	Контрольные вопросы задания	1	1	0	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.7	Тестирование по разделу	1	1	0	https://clck.ru/35JjQ2
Итого по разделу		17			
Общее количество часов по программе		136			

