


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ


РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
Руководитель МО
 Донецкая О.Ф.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ «СОШ №13»
ИГОСК
 Репина Г.И.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «СОШ №13»
ИГОСК
 Сокольникова Н.А.
Приказ №100
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

учебного предмета «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

для 5–9 классов

на 2023/2024 учебный год

Хаустова.Л.И.
Учитель

ст. Каменнобродская

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать учебный предмет «Основы социальной жизни», состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище.

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем.

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования 151 ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.

Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорвавшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание.

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении

консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт.

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи.

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления

Предприятия, организации, учреждения.

Образовательные учреждения. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья.

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба, любовь, культура поведения влюблённых, выбор спутника жизни, готовность к браку, планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Личностные результаты

5 класс

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении

6 класс

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7 класс

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.

8 класс

- осознание себя как гражданина России;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

9 класс

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень:

Должны:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

Должны:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представления о морально-этических нормах поведения.

6 класс

Минимальный уровень:

Должны:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать, из чего состоит пища;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- различать виды медицинской помощи;

- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначения;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

Должны:

- классифицировать продукты питания по содержанию в них различных веществ;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи;
- уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- уметь пользоваться бытовой техникой (посудомоечная машина, тостер, кухонный комбайн, электрический чайник, варочная панель);
- уметь выполнять последовательность утреннего и вечернего туалета;
- классифицировать личные и общие предметы личной гигиены;
- классифицировать виды жилых помещений в городе и селе;
- описывать способ передвижения в школу и обратно;
- знать образовательные учреждения нашего города;
- осознавать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья; □знать место работы родителей и ближайших родственников; □уметь оказать первую помощь.

7 класс

Минимальный уровень:

Должны:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

Должны:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого).

8 класс

Минимальный уровень:

Должны:

- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством педагогического работника;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними; соблюдать усвоенных правила в повседневной жизни;
- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решать типовые практические задачи под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- иметь представления о различных видах средств связи;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

Должны:

- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное готовить несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершать покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представления о морально-этических нормах поведения;
- знать некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

- владеть навыками обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- уметь использовать различные средства связи для решения практических житейских задач.

9 класс

Минимальный уровень:

Должны:

- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством педагогического работника;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними; соблюдать усвоенных правила в повседневной жизни;
- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решать типовые практические задачи под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- иметь представления о различных видах средств связи;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- иметь первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- знать названия организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

Должны:

- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно готовить несложных знакомых блюд;
- самостоятельно совершать покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представления о морально-этических нормах поведения;
- знать некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- владеть навыками обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- уметь использовать различные средства связи для решения практических житейских задач.
- знать основные статьи семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

- уметь составлять различные виды деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Тематическое планирование

5 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Вводный урок					
1.1	Введение. Знакомство с предметом.	1			https://.uchi.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Личная гигиена и здоровье					
2.1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила личной гигиены в течение дня.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
2.2	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей.	1			https://learningapps.org
2.3	Гигиена тела.	1			https://learningapps.org
2.4	Закаливание организма.	1			https://mersibo.ru
2.5	Гигиена зрения.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Охрана здоровья					
3.1	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1			https://mersibo.ru
3.2	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового	1			https://.uchi.ru

	зеленого ("зеленки").				
3.3	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1			https://learningapps.org
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Жилище					
4.1	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	1			https://learningapps.org https://mersibo.ru
4.2	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений.	1			https://learningapps.org
4.3	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).	1			https://mersibo.ru
4.4	Уход за жилищем. Комнатные растения.	1			https://mersibo.ru
4.5	Кухня. Нагревательные приборы.	1			https://learningapps.org
4.6	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.	1			https://mersibo.ru
4.7	Кухонная утварь. Кухонная посуда.	1			https://learningapps.org
4.8	Домашний почтовый адрес. Почтовый адрес дома, школы.	1			
Итого по разделу		8			

Раздел 5. Одежда и обувь					
5.1	Виды одежды. Уход за одеждой.	1			https://.uchi.ru
5.2	Обувь. Виды обуви. Уход за обувью.	1			https://.uchi.ru
5.3	Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов в сохранении здоровья человека.	1			https://learningapps.org
5.4	Значение опрятного вида человека.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Питание					
6.1	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей.	1			https://.uchi.ru
6.2	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Виды посуды.	1			https://.uchi.ru
6.3	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды.	1			https://learningapps.org
6.4	Хлеб и хлебобулочные изделия.	1			https://learningapps.org
6.5	Завтрак. Чай. Правила заваривания чая.	1			https://.uchi.ru
6.6	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Правила приема пищи.	1			https://mersibo.ru
6.7	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Виды бутербродов.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		7			

Раздел 7. Транспорт					
7.1	Городской транспорт. Оплата проезда.	1			https://mersibo.ru
7.2	Правила дорожного движения. Проезд из дома в образовательную организацию.	1			https://learningapps.org
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Средства связи					
8.1	Основные средства связи. Телефонная связь.	1			https://.uchi.ru
8.2	Номера телефонов экстренной службы.	1			https://.uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Семья					
9.1	Родственные отношения в семье. Состав семьи.	1			https://learningapps.org
9.2	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		https://learningapps.org
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Итоговое занятие					
10.1	Обобщение и систематизация знаний за 5класс по курсу основы социальной жизни	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
Итого по разделу		1			
Общее количество часов по разделу		34			

6 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Личная гигиена и здоровье					
1.1	Гигиена тела.	1			https://uchi.ru https://learningapps.org
1.2	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей.	1			https://mersibo.ru
1.3	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Охрана здоровья					
2.1	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.	1			https://mersibo.ru
2.2	Самолечение и его негативные последствия.	1			https://mersibo.ru
2.3	Первая помощь.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
2.4	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Жилище					

3.1	Виды жилья. Коммунальные удобства.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
3.2	Домашние животные. Ветеринарная служба.	1			https://mersibo.ru
3.3	Электробытовые приборы на кухне.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
3.4	Мебель в жилых помещениях.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
3.5	Убранство жилых комнат.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Одежда и обувь					
4.1	Виды одежды в зависимости от сезона. Особенности разных видов одежды.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
4.2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Магазины по продаже одежды.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
4.3	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Ручная и машинная стирка изделий	1			https://mersibo.ru
4.4	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Питание					
5.1	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
5.2	Традиционное блюдо - каша. Хлеб и хлебобулочные изделия.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru

5.3	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения.	1			https://mersibo.ru
5.4	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака. Чай и кофе.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
5.5	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
5.6	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Гарниры. Овощные салаты.	1			https://learningapps.org
5.7	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка.	1			https://mersibo.ru
5.8	Универсамы и супермаркеты. Рынки. Приобретение товаров.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 6. Транспорт					
6.1	Пригородный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
6.2	Платформа, перрон, путь. Правила поведения на железнодорожной станции.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 7. Средства связи					
7.1	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России".	1			https://mersibo.ru
7.2	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	1			https://learningapps.org

7.3	Культура разговора по телефону.	1			https://.uchi.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Предприятия, организации, учреждения					
8.1	Образовательные организации.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
8.2	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Семья					

9.1	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
9.2	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		https://learningapps.org https://mersibo.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Итоговое занятие					
10.1	Обобщение и систематизация знаний за 6 класс по курсу основы социальной жизни.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru https://mersibo.ru
Итого по разделу		1			
Общее количество часов по разделу		34			

7 класс

№ п/п	Название разделов и тем программы Количество часов		Количество:		
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Раздел 1. Личная гигиена и здоровье					
1.1	Особенности соблюдения личной гигиены подростком.	2			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
1.2	Гигиенические требования к использованию личного белья.	1			https://mersibo.ru
1.3	Уход за волосами.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Охрана здоровья					
2.1	Виды врачебной помощи на дому.	1			https://mersibo.ru
2.2	Домашняя аптечка.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Жилище					
3.1	Санузел и ванная комната.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
3.2	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	1			https://mersibo.ru
3.3	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru

3.4	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.	1			https://mersibo.ru
3.5	Уход за различными видами напольных покрытий.	1			https://mersibo.ru
3.6	Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Одежда и обувь					
4.1	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования.	1			https://mersibo.ru
4.2	Глажение изделий из различных видов тканей.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
4.3	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.	1			https://mersibo.ru
4.4	Продление срока службы одежды. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат. Виды услуг	2			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Питание					
5.1	Виды питания. Пищевая ценность продуктов.	1			https://mersibo.ru
5.2	Мука и крупы. Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.	1			https://learningapps.org
5.3	Мясо и мясопродукты. Рыбные блюда.	1			https://.uchi.ru
5.4	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления	1			https://mersibo.ru

	обеда				
5.5	Посуда для обедов. Сервирование стола для обеда.Правила этикета за столом	1			https://learningapps.org
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Транспорт					
6.1	Междугородний железнодорожный транспорт.	1			https://mersibo.ru
6.2	Виды пассажирских вагонов.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Средства связи					
7.1	Бандероли.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
7.2	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
7.3	Экскурсия на почту. Ознакомление с работой почты.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Предприятия, организации, учреждения					
8.1	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
8.2	Профессии рабочих и служащих.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Семья					

9.1	Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1			https://mersibo.ru
9.2	Досуг как источник получения новых знаний.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
9.3	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование и его разновидности.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
9.4	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		https://mersibo.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 10. Итоговое занятие					
10.1	Обобщение и систематизация знаний за 7 класс по курсу основы социальной жизни.	1			https://mersibo.ru https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
Итого по разделу		1			
Общее количество часов по разделу		34			

8 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)

Раздел 1. Личная гигиена и здоровье					
1.1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ.	1			https://mersibo.ru
1.2	Уход за кожей лица. Косметические средства.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
1.3	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1			https://mersibo.ru
1.4	Внешний вид молодых людей.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Охрана здоровья					
2.1	Госпитализация.	1			https://.uchi.ru
2.2	Амбулаторный прием.	1			https://.uchi.ru
2.3	Уход за больным на дому.	1			https://learningapps.org
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Жилище					
3.1	Электробытовые приборы в ванной комнате.	1			
3.2	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности.	1			https://mersibo.ru
3.3	Магазины по продаже электробытовой техники.	1			https://mersibo.ru
3.4	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru

3.5	Насекомые и грызуны в доме.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
3.6	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Одежда и обувь					
4.1	Правила и приемы глажения блузок и рубашек.	1			https://mersibo.ru
4.2	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
4.3	Выведение пятен в домашних условиях. Химчистка. Услуги химчистки.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
4.4	Значение опрятного вида человека.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Питание					
5.1	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
5.2	Экскурсия в магазин.	1			https://mersibo.ru
5.3	Рецепты несложных салатов и холодных закусок. Составление меню для горячего ужина.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
5.4	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.	1			https://.uchi.ru
5.5	Правила первой помощи при отравлении.	1			https://learningapps.org

5.6	Изделия из теста. Виды теста.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 6. Транспорт					
6.1	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	1			https://mersibo.ru
6.2	Водный транспорт.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Средства связи					
7.1	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.	1			https://mersibo.ru
7.2	Культура разговора по телефону.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
7.3	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни.	1			https://mersibo.ru
7.4	Электронная почта. Видеосвязь (скайп).	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 8. Предприятия, организации, учреждения					
8.1	Образовательные организации.	1			https://learningapps.org https://uchi.ru
8.2	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на предприятие.	1			https://mersibo.ru

Итого по разделу		2			
Раздел 9. Семья					
9.1	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху.	1			https://mersibo.ru
9.2	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		https://learningapps.org https://.uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Итоговое занятие					
10.1	Обобщение и систематизация знаний за 8 класс по курсу основы социальной жизни	1			https://mersibo.ru https://learningapps.org https://.uchi.ru
Итого по разделу		1			
Общее количество часов по разделу		34			

9 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Личная гигиена и здоровье					
1.1	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.	1			https://mersibo.ru
1.2	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	1			https://mersibo.ru

1.3	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
1.4	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Охрана здоровья					
2.1	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1			https://mersibo.ru
2.2	Самолечение и его негативные последствия.	1			https://mersibo.ru
2.3	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
2.4	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Жилище					
3.1	Насекомые и грызуны в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми.	1			https://mersibo.ru
3.2	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	1			https://mersibo.ru
3.3	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели.	1			https://learningapps.org https://.uchi.ru

3.4	Правила пользования стиральными машинами	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Одежда и обувь					
4.1	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
4.2	Магазины по продаже различных видов обуви и одежды.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
4.3	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
4.4	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
4.5	Выведение пятен в домашних условиях. Глажение одежды из разных тканей.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Питание					
5.1	Организация и Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
5.2	Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
5.3	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	1			https://learningapps.orghttps://.uchi.ru
5.4	Глубокая заморозка овощей и фруктов.	1			https://learningapps.org

5.5	Правила рационального питания для подростков.	1			https://learningapps.org
5.6	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные.	1			https://learningapps.org
Итого по разделу		6			
Раздел 6. Транспорт					
6.1	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.	1			https://mersibo.ru https://uchi.ru
6.2	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки.	1			https://mersibo.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Средства связи					
7.1	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением.	1			https://mersibo.ru
7.2	Личные письма.	1			https://learningapps.org
7.3	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	1			https://learningapps.org
7.4	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	1			https://mersibo.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 8. Предприятия, организации, учреждения					
8.1	Исполнительные органы государственной власти (города, района).	1			https://mersibo.ru

8.2	Муниципальные власти. Структура, назначение.	1			https://mersibo.ru
8.3	Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.	1			https://learningapps.org
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Семья					
9.1	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи.	1			https://learningapps.org
9.2	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		https://learningapps.org
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Итоговое занятие					
10.1	Обобщение и систематизация знаний за 9 класс по курсу основы социальной жизни	1			https://learningapps.org https://mersibo.ru https://.uchi.ru
Итого по разделу		1			
Общее количество часов по разделу		34			