


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ


**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
Руководитель МО  
 Донецкая О.Ф.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР МКОУ «СОШ №13»  
ИГОСК  
 Репина Г.И.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКОУ «СОШ №13»  
ИГОСК  
 Сокольникова Н.А.  
Приказ №100  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**учебного предмета «МИР ИСТОРИИ»**

**для 7–9 классов**

**на 2023/2024 учебный год**

**Хаустова.Л.И.  
Учитель**

**ст. Каменнобродская  
2023год.**

**Пояснительная записка**

**Цель изучения предмета «Мир истории» - «История Отечества» в 7-9-х классах.**

## Подготовка обучающихся к освоению курса

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

## Содержание учебного предмета

### *Введение*

Представление о себе и окружающем мире. Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие биографии. Твоя биография.

*Дом, в котором ты живешь.* Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи. Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях. История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы. Местность, где мы живем (город, село).

### Происхождение

названия местности. Область, в которой мы живем; главный город области, национальный состав, основные занятия жителей.

Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент Российской Федерации).

*Большая малая Родина.* Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем. Представления о времени истории.

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

*Представление об историческом времени:* век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого);

Текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории. История — наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний:

вещественные(предметыбыта;памятникизодчества,строительстваиархитектуры;живопись),устные(фольклор),письменные(летописи,старинныекниги,надписиирисунки).Архивыимузеи(видымузеев).Библиотеки.

Историческоепространство.Историческаякарта.

*ИсторияДревнегомира.*

ВерсииопоявленииичеловеканаЗемле(научные,религиозные).Отличиечеловекаотживотного.Времяпоявленияпервобытныхлюдей,ихвнешнийвид,средаобитания,отличиеотсовременныхлюдей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век. Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

*Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.*

*Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.*

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

*Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.*

*История вещей и дел человека (от древности до наших дней).*

История освоения человеком огня, энергии. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных. Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

*История использования человеком воды.*

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение

человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытия новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция.

Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

*История жилищ человека.*

Понятие жилища. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилищ разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилищ и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

*История появления мебели.*

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

*История питания человека.*

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о питании человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

*История хлеба и хлебопечения.*

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

*История появления посуды.* Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда.

История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

*История появления одежды и обуви.*

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления

одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов.

Образцы народной одежды (например региона).

*История появления обуви.* Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви. История человеческого общества.

*Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.*

*Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.*

*Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.*

Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды обитания в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

*Виды и направления искусства.*

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

*Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.*

*Рекомендуемые виды практических заданий:*

- заполнение анкет;
- рисование на темы: «Моя семья», «Мой дом», «Моя улица»;
- составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях;
- составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством учителя);
- составление генеалогического дерева (рисунок);
- рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;
- изображение схем сменяемости времен года;
- составление календаря на неделю, месяц: изображение «ленты времени» одного столетия, одного тысячелетия; ориентировка на «Ленту времени»;
- объяснение смысла пословицы и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени;
- чтение и пересказ адаптированных текстов по изучаемым темам;
- рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам
- экскурсии в краеведческий и исторический музей; ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;
- просмотр фильмов о культурных памятниках;
- викторины на темы: «С чего начинается Родина?», «Моя семья», «Мой род», «Я и мои друзья», «Страна, в которой живу», «События прошлого», «Время, в 162 котором мы живем», «История одного памятника», «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

## Личностные результаты

- овладение первоначальными представлениями о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- формирование представлений о Российской Федерации и государственной символике;
- привитие уважения к своему и другим народам России;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

## Предметные результаты

Обучающиеся

должны: Минимальный

уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.
- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных

действий. Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.
- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

Тематическое планирование					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практически работы	
<b>Раздел 1. Представление о себе и окружающем мире</b>					
1.1	Введение в мир истории	1		0	
1.2	История имени	2			<a href="https://histrf.ru/read/articles/istoriya-russkih-imen">https://histrf.ru/read/articles/istoriya-russkih-imen</a>
1.3	Семья	2			<a href="https://disk.yandex.ru/i/zFYCAPLox_S3Ag">https://disk.yandex.ru/i/zFYCAPLox_S3Ag</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/dkx5PtwwhHCFcg">https://disk.yandex.ru/d/dkx5PtwwhHCFcg</a>
1.4	Наша родина-Россия	2		0	<a href="https://goo.su/hgVU">https://goo.su/hgVU</a>
1.5	Другие страны мира	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kewgC17pK1k">https://www.youtube.com/watch?v=kewgC17pK1k</a>
1.6	Планета, на которой мы живем	1			<a href="https://goo.su/w1lnZm">https://goo.su/w1lnZm</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Представление о времени в истории</b>					
2.1	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем	1	0	0	<a href="https://cloud.mail.ru/public/SvZd/uWdafnDWi">https://cloud.mail.ru/public/SvZd/uWdafnDWi</a>
2.2	Календарь происхождение, Виды. Историческое время.	2	0	0	<a href="https://goo.su/ciQZA">https://goo.su/ciQZA</a>
2.4	Обобщающий урок по разделу «Представление о времени в истории»	1	0	0	
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Начальные представления об истории</b>					
3.1	История-наука о прошлом	1	0	0	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1942638/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1942638/view</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7519/main/310302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7519/main/310302/</a>

3.2	Источники исторических знаний: вещественные, устные, письменные	1	0	0	<a href="https://goo.su/o1vldQ">https://goo.su/o1vldQ</a>
3.3	Историческая карта	1	0	0	<a href="https://goo.su/1qYiDW">https://goo.su/1qYiDW</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 4. История Древнего мира</b>					
4.1	Версии о появлении человека на Земле	1	0	0	<a href="https://goo.su/vGyX">https://goo.su/vGyX</a> <a href="https://goo.su/QxkHa">https://goo.su/QxkHa</a>
4.2	Эволюция человека	1	0	0	<a href="https://goo.su/vGyX">https://goo.su/vGyX</a> <a href="https://goo.su/QxkHa">https://goo.su/QxkHa</a>
4.3	Наступление ледников	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4DR0a-4jyb4">https://www.youtube.com/watch?v=4DR0a-4jyb4</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/conspect/310328/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/conspect/310328/</a>
4.4	Первые города	1	0	0	<a href="https://history.com.ru/kievrus/kakie-goroda-byli-pervymi-na-rusi">https://history.com.ru/kievrus/kakie-goroda-byli-pervymi-na-rusi</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. История вещей и дел человека</b>					
5.1	История освоения человеком огня, энергии	2	0		<a href="https://disk.yandex.ru/i/rD5Xnhy73pzaig">https://disk.yandex.ru/i/rD5Xnhy73pzaig</a> <a href="https://сезоны-года.рф/огонь.html?ysclid=1l9uq6p933360756363">https://сезоны-года.рф/огонь.html?ysclid=1l9uq6p933360756363</a>
5.2	История использования человеком воды	2	0		<a href="https://disk.yandex.ru/i/trn42EXAS2oZg">https://disk.yandex.ru/i/trn42EXAS2oZg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/N6IFn1umcCsSEw">https://disk.yandex.ru/i/N6IFn1umcCsSEw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/xAQ4WrMXs1QQ8w">https://disk.yandex.ru/i/xAQ4WrMXs1QQ8w</a>
5.3	История жилищ человека	1			<a href="https://goo.su/IG8zd">https://goo.su/IG8zd</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/ImCuzlUzUUtidQ">https://disk.yandex.ru/d/ImCuzlUzUUtidQ</a>
5.4	История появления мебели	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EBblhcomNr4">https://www.youtube.com/watch?v=EBblhcomNr4</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/4bnCVfnd1aRgw">https://disk.yandex.ru/i/4bnCVfnd1aRgw</a>



5.5	История питания человека	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/2QyH2iQgrPu8tQ">https://disk.yandex.ru/i/2QyH2iQgrPu8tQ</a>
5.6	История появления посуды	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/2QyH2iQgrPu8tQ">https://disk.yandex.ru/i/2QyH2iQgrPu8tQ</a>
5.7	История появления одежды и обуви	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/IWSHhZGHUaYXLoQ">https://disk.yandex.ru/i/IWSHhZGHUaYXLoQ</a>
5.8	История человеческого общества	3			
5.9	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		
5.9	Обобщающий урок по разделу «История человеческого общества»	1			
Итого по разделу		14			
<b>Общее количество часов по программе</b>		34			

## Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» (VII–IX класс)

Структура программы включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программ.

### Пояснительная записка

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета –

формирование нравственного сознания развивающейся личности

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять

исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с умственной отсталостью. Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средством познания мира и самопознания;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция развития познавательных психических процессов.

### Содержание учебного предмета

#### *Введение в историю*

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

## *История нашей страны древнейшего периода.*

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины.

Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

*Русь в IX–I половине XII века.*

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская

культура. Распад Руси.

Борьба с иноземными завоевателями (XII–

XIII века). Причины распада единого государства Древней Руси. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития.

Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород.

Культура Руси в XII–XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда.

Борьба населения русских земель против ордынского

владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

*Начало объединения русских земель (XIV–XV века).*

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение.

Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV–XV вв.

*Россия в XVI–XVII веках.*

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири.

Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI–

XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба

противинтервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина.  
Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.  
Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель.  
Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под  
предводительством  
С. Разина. Власть церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и  
быт России в XVII веке.  
*Россия в XVIII веке.*

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I.  
Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало  
Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская  
битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I —  
первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного  
управления,  
губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преоб-  
разования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и последствия  
реобразований.  
Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.  
Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель про-  
свещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и  
Академии художеств.  
Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской  
власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства».  
Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством  
Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их  
итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.  
Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы,  
развитие исторической науки, литературы, искусства.  
Правление Павла I.  
*Россия в первой половине XIX века.*

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя  
политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы  
исражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-  
Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в  
Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.  
Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России,  
их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади  
в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.  
Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата.  
Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России.  
Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.  
«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки,  
техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пу-  
шкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси).  
*Россия во второй половине XIX – начале XX века.*

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян послеотменыкрепостногоправа.Социально-экономическоеразвитиеРоссии.Реформы,связанныеспреобразованиемжизнивстране(городская,судебная,военнаяреформы,открытиеначальныхнародныхучилищ). УбийствоАлександрII.

ПриходквластиАлександраIII.Развитиероссийскойпромышленности,формированиерусскойбуржуазии.Положениеижизньрабочих.Появлениереволюционныхкружков.Жизньибытрусскихкупцов,городскогоисельскогонаселения.НаукаикультураввторойполовинеXIXвека.Великиенимена:167И.С.Тургенев,Ф.М.Достоевский,Л.Н.Толстой,В. И.Суриков, П.И. Чайковский,А.С.Попов, А.Ф.Можайский.

НачалоправленияНиколаяII.Промышленноеразвитиестраны.Положениеосновныхгруппнаселения.Стачкиизабастовкирабочих.Русско-японскаявойна1904-1905гг.:основныесражения.ПричиныпораженияРоссииивойне.Воздействиевойнынаобщественнуюполитическуюжизньстраны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — началореволюции,основныеесобытия.«Манифест17октября1905года».Поражениереволюции,еезначение. РеформыП. А.Столыпинаииихитоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А.Серов,Ф.И.Шаляпин,АннаПавловаидр.ПоявлениепервыхкинофильмоввРоссии.Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы ипоражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. ПодвиглетчикаП.Н.Нестерова.Экономическоеположениевстране.Отношениеквойневообществе. *Россияв1917-1921годах.*

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф.Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И.Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образования нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая

II.Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 г *СССР в 20-е–30-е годы XX века.*

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В.Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Последствия репрессий.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик в составе СССР.

Культура и духовная жизнь в стране 1920-е–1930-е гг.

«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация

неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки,

выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А.

Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь быт советских людей в 20-е–30-е годы.

*СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.*

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению

оборонеспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими

войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-

финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение и

Германия на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая

оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов

на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.

К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений совет

ским военно-механиками и конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной

войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в 169 концентрационных

лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной террито

рии. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на

Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всему фронт

ам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце

войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за

Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завер

шение Великой Отечественной войны. День Победы—9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945

г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание

Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны.

Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К.

Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война

1941-1945 гг. в памяти народа, произведения искусства.

*Советский Союз в 1945–1991 годах.*

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление

разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском

хозяйстве. Жизнь быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Нова

я волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-

политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического

лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть.

Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированн

ых. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей

вгодыправленияН.С.Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в50-60егоды.

Советская культура, жизнь и быт советскихлюдейв70-е— начале80-хгодовXXвека.

СмертьЛ.И.Брежнева.ПриходквластиМ.С.Горбачева.РеформыГорбачевавполитической,социальнойиэкономическойсферах.ВыводвойскизАфганистана.ИзбраниепервогопрезидентаСССР—М.С.Горбачева.Нарастаниеэкономическогокризисаиобострениемеждународныхотношенийвстране.Образованиеновыхполитических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. ПринятиеДекларации о государственномсуверенитетеРСФСР.ПервыйпрезидентРоссииБ.Н.Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распадаСССР.  
*Россия(Российская Федерация)в1991–2015годах.*

ВступлениеРоссииивновыйэтапистории.ФормированиеисувереннойроссийскойГосударственной власти..Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России —В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения встране,сохранениецелостностиРоссии,укреплениегосударственности,обеспечениесогласияиединстваобщества.Новыегосударственные символыРоссии.Развитиеэкономикииисоциальнойсферы.Политическиелидерыиобщественныедеятелисовременной России. Культура и духовная жизньобщества в начале XXI века. Русскаяправославнаяцерковьвновой России.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Отечества»Личностныерезультаты**

### **7класс**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессеобразовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой идругихвидов деятельности;
- освоениегуманистическихтрадицийиценностейсовременногообщества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и другихнародов,толерантность.

### **8 класс**

- развитиеустойчивоймотивации,интересакизучениюисторииОтечествасиспользованием разнообразныхурочныхивнеурочныхформорганизацииидеятельностиобучающихся;
- формирование нравственного сознания обучающихсянаосновеприобщениякисточникам отечественнойкультуры,этноистории,этнокультурырегиона.
- умениеизучатьисистематизироватьинформациюизразличныхисторическихихсовременных источников,раскрываяеесоциальнуюпринадлежностьипознавательнуюценность;
- осмысление социально-нравственногоопытапредшествующихпоколений,способностькопределениюсвоейпозициииответственномуповедениювсовременномобществе;
- формированиечувствауважениякнациональнымсвятынямисимволам;
- знаниегосударственныхпраздников,ДнейвоинскойславыРоссии;
- знание основ развития и становления России как государства, её границ, знаниеособенностей культуры своей страны и своего региона, географического положения,достиженийстранывобластилитературы,искусства, науки;
- формированиеиразвитиекомпетентностивобластииспользованияинформационно-

коммуникационных технологий.

### 9 класс

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
- готовность и способность к саморазвитию;
  - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России
  - формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным – и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Минимальный уровень: Должны:

### Предметные результаты 7 класс

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- знать некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- различать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев, ученых);
  - устанавливать подателю последовательность и длительность исторических событий;
  - уметь пользоваться «Лентой времени»;
  - узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
  - описывать события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
  - находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события;
    - понимать смысловое значение основных исторических терминов и

понятий. Достаточный уровень:

Должны:

- определять хронологически рамки ключевых процессов;
- знать основные исторические даты истории Отечества;
- соотносить дату события с личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать некоторые имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- уметь составлять краткую характеристику исторических личностей;
- понимать «легенду» исторической карты;
- уметь «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- объяснять основные термины;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

### 8 класс

Минимальный



уровень: Должны:

- знать некоторые даты важнейших событий истории России (по выбору);
- уметь пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
- знать имена великих исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- устанавливать причинно-следственные связи с помощью учителя;
- описывать объекты, события, исторические герои с опорой на наглядность, по наводящим вопросам учителя;
- находить, показывать на исторической карте территории, границы, основные изучаемые объекты, события;
- находить в словаре или в учебнике значение исторических терминов;
- узнавать и называть, изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу;
- осуществлять поиск информации в доступном

источнике. Достаточный уровень:

Должны:

- определять хронологически рамки ключевых процессов,
- знать основные исторические даты истории России;
- соотносить дату события с личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы, их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- составлять исторические портреты с опорой на иллюстративный, текстовый материал;
- понимать «легенду» исторической карты, «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- объяснять значение основных терминов, понятий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- осуществлять поиск информации в доступных источниках;
- раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- участвовать в беседе по содержанию, изученных тем;
- выполнять доступные задания без текущего контроля учителя.

## 9 класс

Минимальный

уровень: Должны:

- знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- знать изображения символики РФ;

- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные и исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пересказывать учебный материал, сопорой наглядности или по заранее составленному плану;
- уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- знать традиции и обычаи предков;
- знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их событиями в истории России.

### Достаточный уровень:

Должны:

- знать определения основных терминов и понятия;
- знать хронологически рамки исторических процессов, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
- знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;
- давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- иметь представление о культурном пространстве России XIX века;
- «читать» историческую карту сопорой на её «легенду»;
- сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- выполнять задания без текущего контроля учителя;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебником и картой;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий.

## 7 класс

Тематическое планирование					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Введение в историю</b>					
1.1	Что такое история	1	0	0	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1942638/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1942638/view</a>
1.2	Вещественные, устные и письменные памятники Истории	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEcPcWjBmZw">https://www.youtube.com/watch?v=HEcPcWjBmZw</a> <a href="https://youtu.be/HEcPcWjBmZw">https://youtu.be/HEcPcWjBmZw</a>
1.3	Наша Родина-Россия	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhM6NnaGzY0">https://www.youtube.com/watch?v=YhM6NnaGzY0</a>
1.4	История края-часть истории России	1	0		<a href="https://www.prlib.ru/collections/62">https://www.prlib.ru/collections/62</a>
1.5	Как изучается родословная людей. Моя Родословная	1	0	0	<a href="https://goo.su/5EzY6dP">https://goo.su/5EzY6dP</a>
1.6	Счет лет в истории "Лента времени"	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7520/conspect/253249">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7520/conspect/253249</a> <a href="https://goo.su/yq9zh">https://goo.su/yq9zh</a> <a href="https://time.graphics/ru/line/136">https://time.graphics/ru/line/136</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода</b>					
2.1	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7909/main/253413/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7909/main/253413/</a>
2.2	Восточные славяне.	3	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vj_nLZ3silk">https://www.youtube.com/watch?v=vj_nLZ3silk</a>
2.3	Объединение восточных славян под властью Рюрика				

2.4	Обобщающий урок «Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода»	1		0	
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Русь в IX – И половине X Века</b>					
3.1	Образование государства восточных славян- Древней Руси	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=25HDw5ZbHEU">https://www.youtube.com/watch?v=25HDw5ZbHEU</a>
3.2	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика	2	0	0	<a href="https://dzen.ru/video/watch/61768b83a62c2e40114c6fb2?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/61768b83a62c2e40114c6fb2?f=d2d</a> <a href="https://информа.рус/княгиня-ольга/">https://информа.рус/княгиня-ольга/</a> <a href="https://информа.рус/святослав-игоревич/">https://информа.рус/святослав-игоревич/</a> <a href="https://goo.su/XVMiQ">https://goo.su/XVMiQ</a>
3.3	Крещение Руси при князе Владимире: причины и Значение	2	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2sm5nxCmhO0">https://www.youtube.com/watch?v=2sm5nxCmhO0</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1458/</a>
3.4	Политика Ярослава Мудрого	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1460/</a> <a href="https://goo.su/UFjig">https://goo.su/UFjig</a>
3.5	Политика Владимира Мономаха	1	0	0	<a href="https://100urokov.ru/predmety/rus-pri-vladimire-monomahe">https://100urokov.ru/predmety/rus-pri-vladimire-monomahe</a>
3.6.	Древнерусские города	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=13GLEPHt1U">https://www.youtube.com/watch?v=13GLEPHt1U</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII Века)</b>					
4.1	Причины распада единого государства Древняя Русь	1	0	0	<a href="https://goo.su/fxe5">https://goo.su/fxe5</a>

4.2	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития	1	0	0	<a href="https://goo.su/deHvA">https://goo.su/deHvA</a>
4.3	Культура Руси в XII-XIII Веках	1	0		<a href="https://goo.su/g7YmZ">https://goo.su/g7YmZ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/id0ZOTuMOFrNuw">https://disk.yandex.ru/d/id0ZOTuMOFrNuw</a>
4.4	Монгольское нашествие на Русь	1	0	0	<a href="https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/ot-rusi-k-rossijskomu-gosudarstvu-karty/bitvy-na-kalke-1223-goda.html">https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/ot-rusi-k-rossijskomu-gosudarstvu-karty/bitvy-na-kalke-1223-goda.html</a> <a href="https://istoriarusi.ru/udel/tataro-mongolskoe-nashestvie.html">https://istoriarusi.ru/udel/tataro-mongolskoe-nashestvie.html</a>
4.5	Александр Невский	2	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vjs6prE0Xv8">https://www.youtube.com/watch?v=vjs6prE0Xv8</a> <a href="https://goo.su/ng0cr">https://goo.su/ng0cr</a> <a href="https://goo.su/C1b8CII">https://goo.su/C1b8CII</a>
4.6	Обобщающий урок по разделу «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями X II-XIII века»	1	0	0	
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 5. Начало объединения русских земель (XIV-XV века)</b>					
5.1	Возвышение Москвы	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fK5nEczD8yE">https://www.youtube.com/watch?v=fK5nEczD8yE</a> <a href="https://goo.su/ywN5Ms">https://goo.su/ywN5Ms</a>
5.2	Князь Дмитрий Донской	1	0	0	<a href="https://goo.su/1Kdmoa">https://goo.su/1Kdmoa</a>
5.3	Сергий Радонежский	1	0	0	<a href="https://youtu.be/dagYGZXJCxs">https://youtu.be/dagYGZXJCxs</a> <a href="https://goo.su/2aTne">https://goo.su/2aTne</a>

5.4	Куликовская битва	2		0	<a href="https://goo.su/RpfmXO">https://goo.su/RpfmXO</a>
5.5	Князь Иван III	1		0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-vdzDuVC_Q">https://www.youtube.com/watch?v=g-vdzDuVC_Q</a>
5.6	Культура Руси	1		0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jxiCRmyZVCU">https://www.youtube.com/watch?v=jxiCRmyZVCU</a> <a href="https://goo.su/ZelSmm">https://goo.su/ZelSmm</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 6. Россия в XVI-XVII веках</b>					
6.1	Расширение государства Российского при Василии III	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mzHSDbcu4eY">https://www.youtube.com/watch?v=mzHSDbcu4eY</a>
6.2	Русская православная церковь в Российском Государстве	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/main/253540/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/main/253540/</a>
6.3	Первый русский царь Иван IV Грозный	4	1	0	<a href="https://информа.рус/иван-грозный/">https://информа.рус/иван-грозный/</a>
6.4	Быт простых и знатных людей	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gCVVvm511RU">https://www.youtube.com/watch?v=gCVVvm511RU</a>
6.5	Смутное время	4	1	0	<a href="https://rusistori.ru/russkoe-tsarstvo/smutnoe-vremya-v-rossii/">https://rusistori.ru/russkoe-tsarstvo/smutnoe-vremya-v-rossii/</a> <a href="https://rusistori.ru/russkoe-tsarstvo/semiboyarschina/">https://rusistori.ru/russkoe-tsarstvo/semiboyarschina/</a>
6.6	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqeFfRFA9_A">https://www.youtube.com/watch?v=rqeFfRFA9_A</a> <a href="https://goo.su/Cy1Un">https://goo.su/Cy1Un</a>
6.7	Русские первопроходцы	1	1	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WP6mptxufVc">https://www.youtube.com/watch?v=WP6mptxufVc</a>

6.8	Культура и быт России в XVII веке	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TKtLjG47k">https://www.youtube.com/watch?v=TKtLjG47k</a>
6.9	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	1	1	0	
6.9	Обобщающий урок «Россия в XVI-XVII вв. «История Отечества»	1	0	0	
Итого по разделу		17			
<b>Общее количество часов по программе</b>		51			

### 8 класс

Тематическое планирование					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Россия в конце XVII века</b>					
1.1	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1	0	0	<a href="https://goo.su/voccla7">https://goo.su/voccla7</a>
1.2	Детство и юность Петра I	1	0	0	<a href="https://goo.su/nndbPd">https://goo.su/nndbPd</a>
1.3	Семейные раздоры, борьба за власть	1	0	0	<a href="https://goo.su/ZwOd57">https://goo.su/ZwOd57</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Россия в XVIII веке</b>					

2.1	Воцарение Петра 1	3	0	0	<a href="https://learningapps.org/74131">https://learningapps.org/74131</a> <a href="https://learningapps.org/1538647">https://learningapps.org/1538647</a>
2.2	Дворцовые перевороты	2	0	0	<a href="https://goo.su/bYw6P">https://goo.su/bYw6P</a> <a href="https://learningapps.org/26701180">https://learningapps.org/26701180</a>
2.3	Российская Академия Наук и деятельность М.В. Ломоносова	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/22282530">https://learningapps.org/22282530</a> <a href="https://learningapps.org/20983311">https://learningapps.org/20983311</a>
2.4	Основание первого Российского университета и Академии художеств	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/18933025">https://learningapps.org/18933025</a>
2.5	Правление Екатерины II	2	0	0	<a href="https://learningapps.org/16243295">https://learningapps.org/16243295</a>
2.6	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение	1	0	0	<a href="https://goo.su/I5LFv">https://goo.su/I5LFv</a>
2.7	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/7ov5PTiqNXOCwQ">https://disk.yandex.ru/d/7ov5PTiqNXOCwQ</a>
2.8	Правление Павла I	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/main/</a>
2.9	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVII веке»	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/14322999">https://learningapps.org/14322999</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 3. Россия в первой половине XIX века</b>					
3.1	Правление Александра I	3	0	0	<a href="https://goo.su/wUP7">https://goo.su/wUP7</a> <a href="https://learningapps.org/629647">https://learningapps.org/629647</a>
3.2.	Отечественная война 1812 года	6	0	0	<a href="https://goo.su/c1qIW5E">https://goo.su/c1qIW5E</a> <a href="https://dzen.ru/a/Xk0U1KRmbGIPiiZe">https://dzen.ru/a/Xk0U1KRmbGIPiiZe</a> <a href="https://shm.ru/museum/mov/">https://shm.ru/museum/mov/</a>



	Правление Николая I	2			<a href="https://learningapps.org/12526430">https://learningapps.org/12526430</a>
3.4	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	2	0	0	<a href="http://decemb.hobby.ru/https://goo.su/M6XQ5">http://decemb.hobby.ru/https://goo.su/M6XQ5</a>
3.5	Жены декабристов	1	0	0	<a href="https://dzen.ru/video/watch/619b8d22cbdb99018abe0831?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/619b8d22cbdb99018abe0831?f=d2d</a>
3.6	Крымская война 1853-1856 годов	1	0	0	<a href="https://goo.su/mGifZ">https://goo.su/mGifZ</a>
3.7	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века	1	0		<a href="https://goo.su/HGgX">https://goo.su/HGgX</a>
3.8	Обобщающий урок по разделу «Россия в первой половине века XIX»	1	0	0	
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 4. Россия во второй половине XIX - начале XX века</b>					
4.1	Правление Александра II	2	0	0	<a href="https://goo.su/GDFWi3d">https://goo.su/GDFWi3d</a> <a href="https://goo.su/j6dnhn">https://goo.su/j6dnhn</a>
4.2	Революционные организации в России в конце XIX века	1	0	0	<a href="https://goo.su/fyQkqC">https://goo.su/fyQkqC</a>
4.3	Приход к власти Александра III	2	0	0	<a href="https://goo.su/vHjAs">https://goo.su/vHjAs</a> <a href="https://goo.su/D9eG">https://goo.su/D9eG</a>
4.4	Положение и жизнь рабочих	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/5opYOiTF9HwYSg">https://disk.yandex.ru/d/5opYOiTF9HwYSg</a>
4.5	Наука и культура во второй половине XIX века	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/PbHw2zjWE6U8YA">https://disk.yandex.ru/i/PbHw2zjWE6U8YA</a>

4.6	Начало правления Николая II	2	0	0	<a href="https://100urokov.ru/predmety/pervye-gody-nikolaya-ii?ysclid=119xfg2ahl623041541">https://100urokov.ru/predmety/pervye-gody-nikolaya-ii?ysclid=119xfg2ahl623041541</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/ayHfvtwLJGxq_g">https://disk.yandex.ru/d/ayHfvtwLJGxq_g</a>
4.7	Русско-японская война 1904-1905 годов: основные сражения	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/xWhVjIBUDEoUPQ">https://disk.yandex.ru/d/xWhVjIBUDEoUPQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/3eLTIZyfj_NX9w">https://disk.yandex.ru/i/3eLTIZyfj_NX9w</a>
4.8	Первая русская революция 1905-1907 годов	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/f5L-VLDc6U2g">https://disk.yandex.ru/i/f5L-VLDc6U2g</a> <a href="https://goo.su/vH20z">https://goo.su/vH20z</a> <a href="https://learningapps.org/28243965">https://learningapps.org/28243965</a>
4.9	Реформы П. А. Столыпина и их итоги	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/CA2MYejZE_deVg">https://disk.yandex.ru/i/CA2MYejZE_deVg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/VcuN3hbThgg5GA">https://disk.yandex.ru/i/VcuN3hbThgg5GA</a>
4.10	"Серебряный век" русской культуры	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/cM8V1Di0zlkhmAh">https://disk.yandex.ru/i/cM8V1Di0zlkhmAh</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/main/</a> <a href="https://learningapps.org/2857360">https://learningapps.org/2857360</a>
4.11	Россия в Первой мировой войне	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/JyXdhzkinHd0AA">https://disk.yandex.ru/d/JyXdhzkinHd0AA</a> <a href="https://learningapps.org/11167906">https://learningapps.org/11167906</a>
4.12	Обобщающий урок по разделу: у: «Россия в конце XIX-начале XX века»	1	0	0	
	Итого по разделу	15	0	0	
<b>Раздел 5. Россия в 1917 веке</b>					
5.1	Революционные события 1917 года	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/train/282574/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/train/282574/</a> <a href="https://learningapps.org/7678946">https://learningapps.org/7678946</a>
5.2	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1	0	
5.3	Обобщающий урок по разделу: Россия в 1917 году.	1	0	0	

Итого по разделу	3			
<b>Общееколичествочасовпо программе</b>	51			

## 9 класс

<b>Тематическое планирование</b>					
№ п/п	Названия разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные(цифровыеобразовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Россия в 1917-1921 годах</b>					
1.1	Февральская революция и отречение царя от престола	1	0	0	<a href="https://histrf.ru/?ysclid=1198y4fnme822281593">https://histrf.ru/?ysclid=1198y4fnme822281593</a> <a href="https://learningapps.org/3892705">https://learningapps.org/3892705</a>
1.2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/conspect/282660/h">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/conspect/282660/h</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/NsffcfF8O4gLWA">https://disk.yandex.ru/d/NsffcfF8O4gLWA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/uJ9G43UbfNimDg">https://disk.yandex.ru/i/uJ9G43UbfNimDg</a>
1.3	Судьба семьи Николая II	1	0	0	<a href="https://goo.su/XZde">https://goo.su/XZde</a> <a href="https://project1917.ru/posts/610/##post">https://project1917.ru/posts/610/##post</a>
1.4	Гражданская война в России	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/eoC6fEYhG_x8Gg">https://disk.yandex.ru/d/eoC6fEYhG_x8Gg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/Pt9LKb2Z6zqmXg">https://disk.yandex.ru/d/Pt9LKb2Z6zqmXg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3GiUd1rcl_9Gw">https://disk.yandex.ru/i/q3GiUd1rcl_9Gw</a> <a href="https://learningapps.org/1192977">https://learningapps.org/1192977</a>
1.5	Экономический политический кризис в конце 1920-начале 1921 годов. Массовые выступления против власти	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/jyitMGaCrFakJg">https://disk.yandex.ru/i/jyitMGaCrFakJg</a> <a href="https://learningapps.org/3082777">https://learningapps.org/3082777</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. СССР в 20-е-30-е годы XX века</b>					

2.1	Образование СССР	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/RzPnB2M4774NTQ">https://disk.yandex.ru/i/RzPnB2M4774NTQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/OJCL4p4Rdqu9_A">https://disk.yandex.ru/d/OJCL4p4Rdqu9_A</a>
2.2	Период правления И. В. Сталина	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/7184218">https://learningapps.org/7184218</a> <a href="https://learningapps.org/10496354">https://learningapps.org/10496354</a>
2.3	Культура и духовная жизнь в странах в 1920-е - 1930-е годы	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/wZnD68oH6cB3vw">https://disk.yandex.ru/d/wZnD68oH6cB3vw</a>
2.4	Обобщающий урок по разделу «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1	0	0	

Итого по разделу	4				
------------------	---	--	--	--	--

**Раздел 3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

3.1	СССР накануне Второй мировой войны	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/</a>
3.2	Великая Отечественная война	3	0	0	<a href="http://stalingrad1942-1943.ru/">http://stalingrad1942-1943.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/4264894">https://learningapps.org/4264894</a> <a href="https://learningapps.org/1452585">https://learningapps.org/1452585</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/main/304518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/main/304518/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6401/train/304647/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6401/train/304647/</a>
3.3	Вступление СССР в войну с Японией	1	0	0	<a href="https://goo.su/tIwj">https://goo.su/tIwj</a>
3.4	Обобщающий урок по разделу «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/22765376">https://learningapps.org/22765376</a> <a href="https://learningapps.org/1492015">https://learningapps.org/1492015</a>

Итого по разделу	6				
------------------	---	--	--	--	--

**Раздел 4. Советский Союз в 1945-1991 годах**

4.1	Возрождение Советской страны после войны	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/BNQQ5AMrxgcj0g">https://disk.yandex.ru/i/BNQQ5AMrxgcj0g</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/incXtdG7Nc_t4Q">https://disk.yandex.ru/d/incXtdG7Nc_t4Q</a>
-----	--	---	---	---	---

4.2	Формирование двух военно-политических блоков	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/uZxpUeENbbnFbw">https://disk.yandex.ru/i/uZxpUeENbbnFbw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/tAW3fWwc9padXw">https://disk.yandex.ru/i/tAW3fWwc9padXw</a>
4.3	Правление Н.С. Хрущева	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/NEbfkyIWn_xxUA">https://disk.yandex.ru/d/NEbfkyIWn_xxUA</a>
4.4	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1	0	0	<a href="https://exospace.ru/sputnik/">https://exospace.ru/sputnik/</a>
4.5	Правление Л.И. Брежнева	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/4989351">https://learningapps.org/4989351</a>
4.6	Правление М.С. Горбачева	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/efqOeTRyoKV-_w">https://disk.yandex.ru/i/efqOeTRyoKV-_w</a>
4.7	Распад СССР	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/EMLA3XVx-GzgpQ">https://disk.yandex.ru/i/EMLA3XVx-GzgpQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/sSE05X8K3b1MLQ">https://disk.yandex.ru/d/sSE05X8K3b1MLQ</a> <a href="https://learningapps.org/21386037">https://learningapps.org/21386037</a>
	Итого по разделу	7			
<b>Раздел 5. Россия (Российская Федерация) в 1991-2015 годах</b>					
5.1.	Вступление России в новый этап истории	1	0	0	
5.2	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/fqQsCBjA9Pu_CA">https://disk.yandex.ru/i/fqQsCBjA9Pu_CA</a>
5.3	Отставка Б.Н. Ельцина на президентских выборах в 2000 году	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/</a>
5.4	Президент Путин В.В.	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/2582849">https://learningapps.org/2582849</a> <a href="https://learningapps.org/9127252">https://learningapps.org/9127252</a>
5.5	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/main/293603/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/main/293603/</a>
5.6.	Русская православная церковь в новой России	1	0	0	

5.7	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д.А. Медведев	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/rxIp5KQYVeyWWQ">https://disk.yandex.ru/d/rxIp5KQYVeyWWQ</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 6. Современная Россия</b>					
6.1	Современная Россия	1	0	0	
6.2	Значимые события в Современной России	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/fw4hkj4X_RXbng">https://disk.yandex.ru/i/fw4hkj4X_RXbng</a>
6.3	Отношение России к Западу в 2022 году	1		0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/2pYRXgyhuozFSA">https://disk.yandex.ru/d/2pYRXgyhuozFSA</a>
6.4	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		
6.5	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/1505289">https://learningapps.org/1505289</a>
Итого по разделу		5			
<b>Общее количество часов по программе</b>		34			

