


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей

Руководитель МО

 Донецкая О.Ф.

Протокола № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ «СОШ №13»
ИГОСК

 Репина Г.Т.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «СОШ №13»

ИГОСК

 Сокольникова Н.А.

Приказ №100

от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

учебного предмета «ЧТЕНИЕ»

для 6 классов

на 2023/2024 учебный год

Хаустова.Л.И.
Учитель

ст. Каменнобродская
2023 год.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28
- Устав МКОУ «СОШ №13»
- Учебный план МКОУ «СОШ №13» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение (чтение)» в старших классах – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX–XXI вв. Книги приключения и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения само

контроля самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Планируемые результаты освоения учебного предмета **«Чтение (Литературное чтение)»** **б класс**

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Минимальный уровень:

Должны:

1. правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
2. ответы на вопросы с помощью учителя;
3. определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
4. полный и выборочный пересказ не сложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план, направляющие вопросы учителя;
5. заучивание наизусть небольших по объёму, стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
6. элементарная оценка поступков героев произведений;
7. определение своего отношения к героям их поступкам

Достаточный уровень:

должны:

1. правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов по предварительной отработке);
2. чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
3. самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
4. словесное и иллюстрирование отдельных отрывков текста (по руководству учителя);
5. определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
6. деление текста на части по предложенному плану;
7. полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
8. коллективное словесное и иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью направляющих вопросов учителя);

9. заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
10. выражение своего отношения к поступкам героя и объяснение их;
11. определение (с помощью учителя) причины поступков героя и элементарная оценка;
12. определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
13. понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

6 класс

Тематическое планирование					
№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные(цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Внеклассное чтение	
Раздел 1. Давайте читать					
1.1	Статья. Вступительная статья «Давайте читать»	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/
1.2	Отечество. По В.Пескову.	1	0	0	https://uchitelya.com/uploads/docs/42879/ea1d0661efdb3473e09b6b71c5939c39.ppt
1.3	М.Ножкин.Россия.	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/gorkii-maksim
1.4	Сентябрь.Бианки.В.	1	0		https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/chernyi-sasha
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Круглый год. Осень					
2.1	И.Бунин.	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/literatura
2.2	Б.Житков.Белый домик.	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/garshin-vsevolod-mihailovich
2.3	Фёдор Иванович Тютчев	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/tiutchev-fedor-ivanovich
2.4	Виталий Валентинович Бианки	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/bianki-vitalii-valentinovich-biografiia
2.5	Сергей Александрович Есенин	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/esenin-sergei-aleksandrovich-biografiia
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Истоки мудрости					
3.1	Сказки.Андерсен.Г.Х.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/

3.2	Д.Бессет	1	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/modern_literature
3.3	АлександрСергеевичПушкин	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/
Итогопоразделу		3			
Раздел4.НашаРодина					
4.1	М.Пришвин.Моя Родина	1	0	0	https://uchitelya.com/literatura/173958-test-po-skazke-snezhnaya-koroleva-5-klass.html
4.2	ЮрийВасильевичЯковлев	1	0	0	https://uchitelya.com/literatura/108712-konspekt-uroka-rol-
4.3	ЕвгенийАндреевичПермяк	1	0	0	https://uchitelya.com/uploads/docs/36185/1a31cde862e9f2612a02adaa8e4de63f.ppt
Итогопоразделу		3			
Раздел5.Круглыйгод.Зима					
5.1	В.Бианки.Декабрь.	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/drugoe
5.2	Е.Благинина.Новогодние загадки.	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/chernyi-sasha
5.3	АфанасийАфанасьевичФет	1	0	0	https://literatura5.narod.ru/fet_daty-zhizni.html
5.4	АлександрСергеевичПушкин	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/
5.5	СергейАлександровичЕсенин	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/esenin-sergei-aleksandrovich-biografiia
Итогопоразделу		5			
Раздел6. Средилюдей					
6.1	АнатолийГеоргиевичАлексин	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura
6.2	АлексейНиколаевичПлещеев	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/pleshcheev-aleksei-nikolaevich
6.3	А.П.Чехов.	1	0	0	https://uchitelya.com/uploads/docs/209200/8feac2f3987171177ce59b6603c8d3de.pptx

Итого по разделу		3			
Раздел 7. О мастерах и мастерицах, отрудеитрудолюбии					
7.1	С.Алексеев.	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/kassil-lev-abramovich
7.2	Евгений Андреевич Пермяк	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura
7.3	Сказка	1	0	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Защитники Отечества					
8.1	Статья. Сергей Петрович Алексеев	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy
8.2	Былина	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/geografija
8.3	Сергей Петрович Алексеев	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy
8.4	По.Е.Холмогоровой .Великодушный русский воин.	1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie
8.5	Ю.Дмитриев.	1	0	0	https://uchitelya.com/uploads/docs/159533/493df7d4f068ef5df3de602d38227d12.pptx
Итого по разделу		5			
Раздел 9. Круглый год..Лето					
9.1	А.Твардовский.	1	0	0	https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/slادkov-nikolai-ivanovich
9.2	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	1	1	0	
9.3	Внеклассное чтение. Задание на лето	1	0	1	https://www.prosv.ru/
Итого по разделу		3			
Общее количество часов по программе		34	1	0	

