

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28

Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение (чтение)» в старших классах - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- приписка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения

самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.

Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

Личностные результаты

9 класс

1. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
3. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
4. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
5. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
6. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

9

класс

Минимальный уровень:

Должны:

1. уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
2. уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
3. отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
4. участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
5. уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
6. уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
7. уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
8. уметь определять главных героев текста;
9. уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

10.знать стихотворения наизусть (7-9);

11.уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

Должны:

1.правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

2.уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

3.уметь определять тему художественного произведения;

4.уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);

5.уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;

6.уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);

7.уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

8.уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

9.уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;

10.уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;

11.уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс					
№	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Внеклассное чтение	
Раздел 1. Устное народное творчество					
1.1	Русские народные песни	1			https://clck.ru/35JLQ9
1.2.	Былины.	1			https://clck.ru/35JLQ9
1.3.	Сказки.	2			https://clck.ru/35JLbh
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века					
2.1	Василий Андреевич Жуковский	1			https://clck.ru/35JLyW
2.2	Иван Андреевич Крылов.	2			https://clck.ru/35JM7K
2.3	Проверка техники чтения	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.4	Александр Сергеевич Пушкин	2			https://clck.ru/35JMCd
2.5	Михаил Юрьевич Лермонтов	2			https://clck.ru/35JMbo
2.6	Николай Васильевич Гоголь	1			https://clck.ru/35JMfw
2.7	Николай Алексеевич Некрасов	2			https://clck.ru/35JMqA
2.8	Афанасий Афанасьевич Фет	1			https://clck.ru/35JMx3
2.9	Антон Павлович Чехов	2			https://clck.ru/35JMzR
Итого по разделу		14			

Раздел 3. Из произведений русской литературы XXвека					
3.1	Максим Горький	1			https://clck.ru/35JNKK
3.2	Владимир Владимирович Маяковский	1			https://clck.ru/35JNMg
3.3	Марина Ивановна Цветаева	1			https://clck.ru/35JNUy
3.4	Константин Георгиевич Паустовский	1			https://ya.ru/video/preview/1578073572005695845
3.5	Сергей Александрович Есенин	2			https://clck.ru/35JiqL
3.6	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		
3.7	Михаил Александрович Шолохов	2			https://clck.ru/35JisY
3.8	Евгений Иванович Носов	1			https://ya.ru/video/preview/8841621724310707972
3.9	Николай Михайлович Рубцов	1			https://clck.ru/35JiwM
3.10	Юрий Иосифович Коваль	1			https://ya.ru/video/preview/15377649507165851077
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Из произведений зарубежной литературы					
4.1	Роберт Луис Стивенсон	1			https://clck.ru/35Jj2W
4.3	Эрнест Сетон-Томпсон	1			https://www.youtube.com/watch?v=HJH19_kUw6s
4.4	Джеральд Даррелл	1			https://ya.ru/video/preview/12447082586578837796
4.5	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	1	1		
Итого по разделу		4			

Общее количество часов по программе	34			
--	----	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b578
2	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b690
3	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b7bc
4	Сказки. «Лиса и тетерев»	1				
5	Василий Андреевич Жуковский. Сказка «Три пояса»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b8e8
6	Иван Андреевич Крылов. Жизнь и творчество великого русского баснописца	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ba1e
7	Иван Андреевич Крылов. Басня «Кот и повар»	1				
8	Проверка техники чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17bb36
9	Александр Сергеевич Пушкин. Жизнь и творчество поэта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17be06
10	Александр Сергеевич Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1				
11	Михаил Юрьевич Лермонтов. Жизнь и творчество поэта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c04a
12	Михаил Юрьевич Лермонтов. Стихотворение	1				

	«Тучи»					
13	Николай Васильевич Гоголь. Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c04a
14	Николай Алексеевич Некрасов. Жизнь и творчество поэта.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c04a
15	Николай Алексеевич Некрасов. Поэма «Саша»	1				
16	Афанасий Афанасьевич Фет. Жизнь и творчество поэта	1				
17	Антон Павлович Чехов Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении).	1			27/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c392
18	Антон Павлович Чехов Рассказ «Пересолил»	1			24/1	
19	Максим Горький. «Песня о Соколе» (в сокращении)	1			31.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c4aa
20	Владимир Владимирович Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее в Маяковским летом на даче» (в сокращении)	1			7.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c9c8
21	Марина Ивановна Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1			14.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cb12
22	Константин Георгиевич Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cc3e
23	Контрольная работа за 1 полугодие	1				
24	Сергей Александрович Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cd60
25	Сергей Александрович Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова»	1				
26	Михаил Александрович Шолохов. Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»	1				

27	Михаил Александрович Шолохов. Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека».	1				
28	Евгений Иванович Носов Жизнь и творчество писателя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d01c
29	Николай Михайлович Рубцов.. Стихотворение «Тихая моя родина»	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d1ca
30	Юрий Иосифович Коваль. «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d4d6
31	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1			
32	Роберт Луис Стивенсон. Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (всокращении)	1				
33	Эрнест Сетон-Томпсон. . Рассказ «Снап»	1				
34	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

