

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» ИГОСК

Принята на заседании педсовет
протокол № 1 от 30.08.23



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «СОШ №13»
ИГОСК
Сокольникова Н.А.
Приказ №100
от «30» августа 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Подвижные игры»

Физкультурно-спортивная направленность
возраст обучающихся 7-12 лет
срок реализации программы – 1 год
уровень реализации - стартовый

Составила:
Левина Светлана Викторовна
Учитель физической культуры

ст. Каменноводская,
Ставропольский край
год разработки программы 2023-2024 г.

Пояснительная записка.

Сегодня много говорят о малоподвижном образе жизни школьников, что отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Программа формирует общеучебные умения и навыки у учащихся. Т.к. игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).

2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные воспитательного процесса» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

7. Устава МКОУ «СОШ №13» ИГОСК ст. Каменнобродской

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность, и направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение и совершенствование основных двигательных качеств.

Новизна заключается в использовании игровых технологий, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

Актуальность программы обусловлена интересом детей к игровой деятельности. В процессе игры происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми и молодёжью, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Среди проблем, связанных с воспитанием лично и физически здорового ребенка, занятие подвижными играми позволяет педагогам решать социально-значимые задачи, важными из которых являются: воспитание коллективизма и коммуникативности, самоутверждение, самореализация, саморазвитие, чувство долга, ответственность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что у детей при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

Отличительной особенностью. Данная программа в сравнении с близкими по тематике программами заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности.

Цель программы: укрепление здоровья, физическое и личностное развитие детей, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.

Задачи программы:

- ✓ осваивать теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;
- ✓ развивать физические и личностные качества детей, двигательные умения и навыки;
- ✓ формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
- ✓ воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность.

Условия реализации программы. Программа ориентирована на учащихся младшего возраста и рассчитана на один год. В учебной группе занимаются учащиеся в возрасте от 7 до 12 лет.

Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния

здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Программа «Подвижные игры» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Режим организации занятий. Количество учебных часов 144. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	01.09.23	30.05.24	34	68	4,5/153	2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа

Форма обучения очная

Кадровое обеспечение: реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования МКОУ «СОШ №13», Левина С.В. стаж работы 15 лет.

Уровень освоения программы: стартовый.

Ожидаемый результат

Предметные:

- иметь представление о здоровом образе жизни;
- знать правила поведения в процессе коллективных действий;
- знать историю возникновения и развития подвижных игр;
- правила подвижных игр.
- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- об историческом наследии русского народа и русских народных игр;
- о традициях русских народных праздников;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Личностные:

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

Метапредметные:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми ;

- подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;

- владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Аттестация входная, текущая, итоговая	6	0	6	Собеседование, тестирование
2.	Игры с бегом	9	0	9	Опрос
3.	Игры и игровые упражнения с прыжками	29	0	29	Опрос
4.	Игры и игровые упражнения на метание	34	0	34	Смотр-конкурс
5.	Игры со словами	27	0	27	Опрос
6.	Игры и игровые упражнения на ориентировку в пространстве	9	0	9	Опрос
7.	Игровые упражнения в ползание и лазанье	16	0	16	Сдача нормативов
8.	Спортивные игры	9	0	9	Опрос
9.	Игры с мячом	14	0	14	Соревнование
	Итого:	153	0	153	

Содержание программы

1. Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.

2. Игры с бегом: совершенствовать навыки ходьбы и бега враспынную, развивать навыки бега с ловлей и увёртыванием; приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал воспитателя.

3. Игры и игровые упражнения с прыжками: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место. Игры «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?»

4. Игры и игровые упражнения на метание: учить детей метать вдаль правой, левой рукой из-за головы, стараться, чтобы мешочек улетел как можно дальше. Развивать силу броска, глазомер. Укреплять мышцы плечевого пояса. «Брось за флажок», «Попади в обруч»

5. Игры со словами: упражнять детей в выполнении движений в соответствии с текстом потешки, в беге с ловлей.

6. Игры и игровые упражнения на ориентировку в пространстве: развивать внимание, приучать детей быстро бегать, умение ориентироваться в пространстве, согласованности в движениях, развивать двигательную активность, скорость.

7. Игровые упражнения в ползание и лазанье: совершенствовать навыки детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, используя чередующийся шаг. «Перелет птиц»

8. Игры соревнования: учат детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать наперегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету.

9. Спортивные игры: дают наиболее эффективный результат в решении игровых задач.

10. Игры с мячом. Важнейшим принципом отбора содержания для начального обучения упражнениям с мячом является выделение тех действий с мячом и без него, которые: составляют основу техники любой подвижной и спортивной игры с мячом; доступны детям младшего школьного возраста.

Материально – техническое обеспечение программы:

Учебные занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке.

Используемое оборудование: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, маты.

Информационное обеспечение методическое обеспечение: наличие программы, наглядных пособий, методических разработок, рекомендаций; – видео-, фото-, интернет источники.

Формы, методы и средства обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация) с использованием видеоматериалов, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа. Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

Формы контроля

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе входного, текущего и итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, практические занятия, зачет, тест, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 2003.
2. Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие, 2008.
3. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры – к спорту, 2005.
4. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 2001.
5. Литвинова М.Ф. Русские народные игры. Москва, /Просвещение/ 2006.

Список литературы для учащихся:

1. Назаренко Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений;

Владос - Москва, 2017.

2. Степаненкова Э. Я., Сборник подвижных игр. - СПб.: Речь, 2016.

3. Пирсон Алан, Хокинс Дэвид Школа мгновенной реакции, ловких движений, быстрых ног и сильных рук. Физическое развитие детей; АСТ, Астрель - Москва, 2014.

4. Панкеев И. Русские народные игры.- Москва, 2008.

5. Шмаков С. Нетрадиционные праздники в школе.- /Новая школа/, Москва, 2007.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	2	Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.	Спортивная площадка	Входная диагностика
					9	Игры с бегом		
2				Практическое занятие	2	Подвижная игра «Часы пробили...».	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
3				Практическое занятие	2,5	Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение».	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
4				Практическое занятие	2	Подвижные игры «Пятнашки», «Охотники и утки».	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
5				Практическое занятие	2,5	Подвижная игра «Быстрая тройка».	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
					29	Игры и игровые упражнения с прыжками		
6				Практическое занятие	2	Подвижные игры «Медведь спит, «Весёлая скакалка».	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
7				Практическое занятие	2,5	Подвижная игра «Очистить свой сад от камней».	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий

8				Практическое занятие	2	Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби».	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
9				Практическое занятие	2,5	Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
10				Практическое занятие	2	Подвижная игра «Кто быстрее?».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
11				Практическое занятие	2,5	Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
12				Практическое занятие	2	Подвижная игра «Лиса и цыплята с волейбольным мячом».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
13				Практическое занятие	2,5	«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
14				Практическое занятие	2	Подвижные игры «Охотники и утки с мячами», «Регби».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
15				Практическое занятие	2,5	Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
16				Практическое	2	Подвижные игры «Удочка с приседанием»,	Спортивный зал	Наблюдение за

				занятие		«Падающая палка», «Успей в обруч».		выполнением практических заданий
17				Практическое занятие	2,5	Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
18				Практическое занятие	2	Подвижные игры «Караси и Щука», «Веер» с баскетбольными мячами.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
					34	Игры со словами		
19				Практическое занятие	2,5	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
20				Практическое занятие	2	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
21				Практическое занятие	2,5	Подвижная игра «Регби».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
22				Практическое занятие	2	Подвижная игра «Братишки спаси».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
23				Практическое занятие	2,5	Закрепление навыков ведения. «Салки с мячами» и др. по выбору учащихся.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
24				Практическое	2	Подвижная игра «Простой пионербол».	Спортивный зал	Наблюдение за

				занятие				выполнением практических заданий
25				Практическое занятие	2,5	Круговая эстафета с баскетбольными и волейбольными мячами.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
26				Практическое занятие	2	Подвижные игры «Погоня», «Снайперы».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
27				Практическое занятие	2,5	Удивительная гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
28				Практическое занятие	2	Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные эстафеты.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
29				Практическое занятие	2,5	Развитие быстроты. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
30				Практическое занятие	2	Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
31				Практическое занятие	2,5	Подвижная игра «Прыжок за прыжком».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
32				Практическое занятие	2	Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением

								практических заданий
33				Практическое занятие	2,5	Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
34				Практическое занятие	2	Текущая аттестация	Спортивный зал	Текущая диагностика
					27	Игры и игровые упражнения на ориентировку в пространстве		
35				Практическое занятие	2,5	Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
36				Практическое занятие	2	Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
37				Практическое занятие	2,5	Красивая осанка. Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
38				Практическое занятие	2	Учись скорости и ловкости. Подвижные игры «Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
39				Практическое занятие	2,5	Сила нужна каждому. Подвижные игры «Быстрая тройка»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
40				Практическое занятие	2	Ловкий. Гибкий. Подвижные игры «Медведь спит», «Весёлая скакалка»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических

								заданий
41			Практическое занятие	2,5	Весёлая скакалка. Подвижная игра «Очистить свой сад от камней»,	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий	
42			Практическое занятие	2	Сила нужна каждому. Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий	
43			Практическое занятие	2,5	Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий	
44			Практическое занятие	2	Кто быстрее?	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий	
45			Практическое занятие	2,5	Скакалочка - вырубалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий	
46			Практическое занятие	2	Подвижная игра «Лиса и цыплята»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий	
				9	Игровые упражнения в ползание и лазанье			
47			Практическое занятие	2,5	«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий	
48			Практическое занятие	2	Подвижные игры «Охотники и дичь», «Сумей догнать»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических	

								заданий
49				Практическое занятие	2,5	Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
50				Практическое занятие	2	Подвижная игра «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
					16	Игры соревнования		
51				Практическое занятие	2,5	Горка зовёт. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
52				Практическое занятие	2	Зимнее солнышко. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
53				Практическое занятие	2,5	Зимнее солнышко. Подвижная игра «Кто быстрее приготовиться».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
54				Практическое занятие	2	Штурм высоты.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
55				Практическое занятие	2,5	Подвижная игра «Салки»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
56				Практическое занятие	2	Закрепление. «Салки» и др. по выбору учащихся.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических

								заданий
57				Практическое занятие	2,5	Мы строим крепость. Подвижная игра «Мороз – Красный нос». Игры по желанию учащихся.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
					9	Спортивные игры		
58				Практическое занятие	2	Круговая эстафета.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
59				Практическое занятие	2,5	«Погоня», «Снайперы»	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
60				Практическое занятие	2	Удивительная пальчиковая гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
61				Практическое занятие	2,5	Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные «колдунчики».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
					14	Игры с мячом		
62				Практическое занятие	2	Развитие выносливости. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
63				Практическое занятие	2,5	Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
64				Практическое занятие	2	Прыжок за прыжком.	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением

								практических заданий
65				Практическое занятие	2,5	Мир движений и здоровья. Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
66				Практическое занятие	2,5	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми. Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
67				Практическое занятие	2,5	Горка зовёт. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик».	Спортивный зал	Наблюдение за выполнением практических заданий
68				Практическое занятие	2	Итоговая аттестация	Учебный кабинет	Итоговая диагностика