

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» ИГОСК

Принята на заседании педсовет  
протокол № 1 от 30.08.23



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «СОШ №13»  
ИГОСК  
Сокольникова Н.А.  
Приказ №100  
от «30» августа 2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ПИОНЕРБОЛ»**

Спортивная направленность  
возраст обучающихся 11-12 лет  
срок реализации программы – 1 год  
уровень реализации - стартовый

Составила:

**Левина Светлана Викторовна**  
Учитель физической культуры

ст. Каменnobродская,  
Ставропольский край  
год разработки программы 2023-2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

**Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).

2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные воспитательного процесса» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

7. Устава МКОУ «СОШ №13» ИГОСК ст. Каменнобродской.

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» имеет физкультурно-спортивную направленность, направлена на привитие навыков не только к занятиям физической культурой, но и на занятиях, которых можно совершенствовать основные физические качества. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

**Новизна** программы в том, что обучение игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся

**Актуальность программы** обусловлена проблемой развития функциональных и физических качеств школьников, а проблема обусловлена тем, что при

существующих нагрузках в режиме дня двигательная активность неуклонно снижается, отсюда чревато многими последствиями для здоровья растущего поколения. Неотъемлемой частью физического развития и становления как личности в подростковом периоде является физическое воспитание школьников. Одним из средств физического воспитания являются спортивные игры. Одной из самых популярных спортивных игр, получивших широкое распространение, является пионербол.

**Педагогическая целесообразность.** Содержание программы направлено на укрепление физического и психологического здоровья ребенка, на углубленное изучение и совершенствование тактических приемов игры в пионербол.

**Отличительной особенностью** данной программы является упор на изучение новейших и современных тактических действий, и методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

**Цель программы:** формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Задачи:**

- ✓ обучение техническим приёмам и правилам игры;
- ✓ обучение тактическим действиям;
- ✓ обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- ✓ овладение навыками регулирования психического и эмоционального состояния;
- ✓ повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- ✓ совершенствование навыков и умений игры;
- ✓ развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- ✓ выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- ✓ воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- ✓ привитие учащимся потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом.

**Условия реализации программы** Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего возраста и рассчитана на один год. В учебной группе занимаются учащиеся в возрасте от 11 до 12 лет.

Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят

от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Программа «Пионербол» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**Режим организации занятий.** Количество учебных часов 144. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

### **Календарный учебный график** на 2023-2024 учебный год

| Уровень обучения | № группы | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель в год | Кол-во учебных дней в год | Кол-во учебных часов нед./год. | Режим занятий                   |
|------------------|----------|---------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| стартовый        | 1        | 01.09.23            | 30.05.24               | 34                          | 68                        | 4,5/153                        | 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа |

#### **Форма обучения** очная

**Кадровое обеспечение:** реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования МКОУ «СОШ №13», Левина С.В. стаж работы 15 лет.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

#### **Ожидаемый результат**

##### **Личностные результаты:**

- ✓ Укрепление здоровья и повышение своего мышечного тонуса;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции;
- ✓ Формирование культуры общения и поведения в социуме;
- ✓ Формирования навыков здорового образа жизни.

##### **Предметные результаты:**

- ✓ Обучение общим основам пионербола;
- ✓ Умение правильно распределять свою физическую нагрузку;
- ✓ Умение играть по упрощённым правилам игры;
- ✓ Овладение понятиями терминологии и жестикуляции;
- ✓ Получение навыков технической подготовки игрока в пионербол;
- ✓ Освоение техники перемещения и стоек в нападении и в защите;
- ✓ Освоение техники подачи мяча;
- ✓ Освоение техники передачи мяча.

##### **Метапредметные результаты:**

- ✓ Умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

### Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела, темы                | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля                            |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------|----------|--|
|       |                                       | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1     | Аттестация входная, текущая, итоговая | 6                | 0      | 6        | Собеседование, тестирование                          |
| 2     | Основы знаний.                        | 16               | 8      | 8        | Зачет, мониторинг<br>Контрольные тесты и упражнения. |
| 3     | Общая физическая подготовка           | 20               | 1      | 19       | Зачет, мониторинг<br>Контрольные тесты и упражнения. |
| 4     | Специальная физическая подготовка     | 27               | 1      | 26       | Зачет, мониторинг<br>Контрольные тесты и упражнения. |
| 5     | Техническая подготовка                | 32               | 1      | 31       | Зачет, мониторинг<br>Контрольные тесты и упражнения. |
| 6     | Тактическая подготовка                | 27               | 1      | 26       | Зачет, мониторинг<br>Контрольные тесты и упражнения. |
| 7     | Игровая подготовка                    | 17               | 1      | 16       | Зачет, мониторинг<br>Контрольные тесты и упражнения. |
| 8     | Контрольные и календарные игры        | 8                | 0      | 8        | Зачет, мониторинг<br>Контрольные тесты и упражнения. |
|       | <b>Итого:</b>                         | 153              | 13     | 140      |  |

### Содержание программы

#### 1. Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.

**Раздел 2. Основы знаний.** Понятие о технике и тактике игры. Предупреждение травматизма. Основные положения правил игры в пионербол. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях пионерболом. Оборудование места занятий, инвентарь для игры в пионербол.

**Раздел 3. Общая физическая подготовка.** Подвижные игры. ОРУ. Бег. Прыжки. Метания.

**Раздел 4. Специальная физическая подготовка.** Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести. Упражнения для развития координации. Упражнения для развития специальной выносливости.

**Раздел 5. Техническая подготовка.** Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства. Определение и исправление ошибок. Основы совершенствования технической подготовки. Методы и средства технической подготовки.

**Раздел 6. Тактическая подготовка.** Обучение индивидуальным действиям. Обучение групповым взаимодействиям.

**Раздел 7. Игровая подготовка.** Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие игровой комбинации. Понятие оборонительная и наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры.

**Раздел 8. Контрольные и календарные игры.** Двусторонние контрольные игры. Товарищеские игры. Итоговые контрольные игры.

#### **Методическое обеспечение программы:**

- ✓ спортивный зал 24x12;
- ✓ волейбольная площадка 18x9;
- ✓ стойка для закрепления волейбольной сетки;
- ✓ волейбольная сетка;
- ✓ гимнастические скамейки;
- ✓ гимнастические маты;
- ✓ гимнастические лестницы;
- ✓ волейбольные мячи;
- ✓ скакалки.

#### **Формы, методы и средства обучения**

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация) с использованием видеоматериалов, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа. Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

#### **Формы контроля**

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе входного, текущего и итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, практические занятия, зачет, тест, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы для педагогов:**

1. Кайнов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программа рекомендации. Волгоград, 2012;
2. Киселев П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры, 2011;
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. ФГОС, 2014;
4. Найминова Э. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры, 2001;
5. Симонова О.В. Пионербол – игра для всех возрастов. Методика обучения: Спорт в школе -2000;
6. Журнал Физическая культура в школе. - М.: 2009 г. №1.
7. Физическая культура. 2 класс: поурочные планы/ М.С. Блудлина, С.В.Емельянов- Волгоград: изд-во « Учитель- АСТ», 2010г
8. Физическая культура. 3 класс. Пособие для учителя/ И.М.Должников.- М.: Айри-пресс, 2012г
9. 9. Физическая культура. 4 класс. Пособие для учителя/ И.М.Должников.- М.: Айри-пресс, 2012г.

### **Список литературы для учащихся:**

1. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе», №2, 2012.
2. Учебник физическая культура.1-4 классы : под общ. редакцией В.И.Ляха. -5-е изд. М.:2009г;
3. Пионербол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.

### Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма занятия                | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения | Форма контроля                                 |
|-------|-------|-------|--------------------------|------------------------------|--------------|---|------------------|--|
| 1     |       |       |                          | Групповая                    | 2            | <b>Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.</b>                | Учебный кабинет  | Входная диагностика                            |
|       |       |       |                          |                              | <b>16</b>    | <b>Раздел 2. Основы знаний.</b>   |                  |  |
| 2     |       |       |                          | Лекция, практическое занятие | 2,5          | Понятие о технике и тактике игры.   | Учебный кабинет  | Опрос  |
| 3     |       |       |                          | Лекция, практическое занятие | 2            | Предупреждение травматизма.   | Учебный кабинет  | Опрос  |
| 4     |       |       |                          | Лекция, практическое занятие | 2,5          | Основные положения правил игры в пионербол.                                     | Учебный кабинет  | Опрос  |
| 5     |       |       |                          | Лекция, практическое занятие | 2            | Основные положения правил игры в пионербол.                                     | Учебный кабинет  | Опрос  |
| 6     |       |       |                          | Лекция, практическое занятие | 2,5          | Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях пионерболом. | Учебный кабинет  | Опрос  |
| 7     |       |       |                          | Лекция, практическое занятие | 2            | Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях пионерболом. | Учебный кабинет  | Опрос  |
| 8     |       |       |                          | Лекция, практическое занятие | 2,5          | Оборудование места занятий, инвентарь для игры в пионербол.                     | Учебный кабинет  | Опрос  |
|       |       |       |                          |                              | <b>20</b>    | <b>Раздел 3. Общая физическая подготовка.</b>                                   |                  |  |
| 9     |       |       |                          | Практическое занятие         | 2            | Подвижные игры.   | Спортивный зал   | Наблюдение за выполнением практических заданий |

|    |  |  |  |                      |           |   |                |  |
|----|--|--|--|----------------------|-----------|---|----------------|--|
| 10 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Подвижные игры.                         | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 11 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Общеразвивающие упражнения              | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 12 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Общеразвивающие упражнения              | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 13 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Бег.                                    | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 14 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Бег.                                    | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 15 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Прыжки.                                 | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 15 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Прыжки.                                 | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 16 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Метания.                                | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|    |  |  |  |                      | <b>27</b> | <b>Раздел 4. Специальная физическая</b> |                |  |

|    |  |  |  |                      |     |   |                |  |
|----|--|--|--|----------------------|-----|---|----------------|--|
|    |  |  |  |                      |     | <b>подготовка.</b>  |                |  |
| 17 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5 | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 18 |  |  |  | Практическое занятие | 2   | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 19 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5 | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 20 |  |  |  | Практическое занятие | 2   | Упражнения для развития прыгучести.                         | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 21 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5 | Упражнения для развития прыгучести.                         | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 22 |  |  |  | Практическое занятие | 2   | Упражнения для развития прыгучести.                         | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 23 |  |  |  | Практическое задание | 2,5 | Упражнения для развития координации.                        | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 24 |  |  |  | Практическое занятие | 2   | Упражнения для развития координации.                        | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |

|    |  |  |  |                      |           |   |                 |  |
|----|--|--|--|----------------------|-----------|---|-----------------|--|
| 25 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Упражнения для развития координации.                                  | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 26 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Упражнения для развития специальной выносливости.                     | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 27 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Упражнения для развития специальной выносливости.                     | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 28 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Упражнения для развития специальной выносливости.                     | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|    |  |  |  |                      | <b>32</b> | <b>Раздел 5. Техническая подготовка.</b>                              |                 |  |
| 29 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства. | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 30 |  |  |  | Групповая            | <b>2</b>  | <b>Текущая аттестация</b>   | Учебный кабинет | Текущая диагностика                            |
| 31 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства. | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 32 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства. | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 33 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства. | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением                      |

|    |  |  |  |                      |     |  |                |  |
|----|--|--|--|----------------------|-----|--|----------------|--|
|    |  |  |  |                      |     |  |                | практических заданий                           |
| 34 |  |  |  | Практическое занятие | 2   | Определение и исправление ошибок.                | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 35 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5 | Определение и исправление ошибок.                | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 36 |  |  |  | Практическое занятие | 2   | Определение и исправление ошибок.                | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 37 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5 | Определение и исправление ошибок.                | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 38 |  |  |  | Практическое занятие | 2   | Основы совершенствования технической подготовки. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 39 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5 | Основы совершенствования технической подготовки. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 40 |  |  |  | Практическое занятие | 2   | Основы совершенствования технической подготовки. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 41 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5 | Методы и средства технической подготовки.        | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических         |

|    |  |  |  |                      |           |   |                |  |
|----|--|--|--|----------------------|-----------|---|----------------|--|
|    |  |  |  |                      |           |   |                | заданий  |
| 42 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Методы и средства технической подготовки. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 43 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Методы и средства технической подготовки. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|    |  |  |  |                      | <b>27</b> | <b>Раздел 6. Тактическая подготовка.</b>  |                |  |
| 44 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Обучение индивидуальным действиям.        | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 45 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Обучение индивидуальным действиям.        | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 46 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Обучение индивидуальным действиям.        | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 47 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Обучение индивидуальным действиям.        | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 48 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Обучение индивидуальным действиям.        | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 49 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Обучение индивидуальным действиям.        | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических         |

|    |  |  |  |                      |           |  |                |  |
|----|--|--|--|----------------------|-----------|--|----------------|--|
|    |  |  |  |                      |           |  |                | заданий  |
| 50 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Обучение групповым взаимодействиям.          | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 51 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Обучение групповым взаимодействиям.          | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 52 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Обучение групповым взаимодействиям.          | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 53 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Обучение групповым взаимодействиям.          | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 54 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Обучение групповым взаимодействиям.          | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 55 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Обучение групповым взаимодействиям.          | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|    |  |  |  |                      | <b>17</b> | <b>Раздел 7. Игровая подготовка.</b>         |                |  |
| 56 |  |  |  | Практическое занятие | 2         | Основы взаимодействия игроков во время игры. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 57 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5       | Основы взаимодействия игроков во время игры. | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических         |

|    |  |  |  |                      |          |  |                |  |
|----|--|--|--|----------------------|----------|--|----------------|--|
|    |  |  |  |                      |          |  |                | заданий  |
| 58 |  |  |  | Практическое занятие | 2        | Понятие игровой комбинации.                      | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 59 |  |  |  | Практическое занятие | 2,5      | Понятие игровой комбинации.                      | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 60 |  |  |  | Практическое занятие | 2        | Понятие оборонительная и наступательная игра.    | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 61 |  |  |  | Практическое занятие | 2        | Понятие оборонительная и наступательная игра.    | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 62 |  |  |  | Практическое занятие | 2        | Правила безопасного ведения двусторонней игры.   | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 63 |  |  |  | Практическое занятие | 2        | Правила безопасного ведения двусторонней игры.   | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|    |  |  |  |                      | <b>8</b> | <b>Раздел 8. Контрольные и календарные игры.</b> |                |  |
| 64 |  |  |  | Практическое занятие | 2        | Двусторонние контрольные игры.                   | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 65 |  |  |  | Практическое занятие | 2        | Товарищеские игры.                               | Спортивный зал | Наблюдение за выполнением                      |

|    |  |  |  |                      |          |                            |                 |  |
|----|--|--|--|----------------------|----------|----------------------------|-----------------|--|
|    |  |  |  |                      |          |                            |                 | практических заданий                           |
| 66 |  |  |  | Практическое занятие | 2        | Товарищеские игры.         | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 67 |  |  |  | Практическое занятие | 2        | Итоговые контрольные игры. | Спортивный зал  | Наблюдение за выполнением практических заданий |
| 68 |  |  |  | Практическое занятие | <b>2</b> | <b>Итоговая аттестация</b> | Учебный кабинет | Итоговая диагностика                           |