

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» ИГОСК**

Принята на заседании педсовет
протокол № 1 от 30.08.23



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «СОШ №13»
ИГОСК
Сокольникова Н.А.
Приказ №100
от «30» августа 2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЭКОЛОГИЯ СК»**

естественно-научная направленность
возраст обучающихся 9-13 лет
срок реализации программы – 1 год
уровень реализации - стартовый

Составила:

Першина Людмила Юрьевна
Учитель биологии и химии

ст. Каменnobродская,
Ставропольский край
год разработки программы 2023-2024 г.

Пояснительная записка

Экологическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях экологических проблем, участию в деятельности, направленной к устранению противоречий между человеком и природой, а также укрепления ответственности за свой нравственный выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения экологического благополучия.

Экология является наукой о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой, о взаимоотношениях природы и человека. Экологические знания являются неотъемлемой частью общей культуры человека. Система экологических знаний учащихся предполагает осознанное усвоение ими различных аспектов экологии.

Одной из стратегических задач экологического образования является формирование экологического сознания человека, осознания им личной причастности к решению экологических проблем. Действенным средством решения этой задачи является эколого-биологическая деятельность, которая способствует воспитанию экологической культуры человека.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).

2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные воспитательного процесса»(Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

7. Устава МКОУ «СОШ №13» ИГОСК ст. Каменнобродской.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология СК» по содержанию и тематической направленности является естественнонаучной, модифицированной, по уровню – стартовой.

Новизна данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники, он очень вариабельный. Задача курса состоит в том, чтобы научить ученика добывать знания самостоятельно. Обучение направлено на активную учебную деятельность

Актуальность программы. Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие бережного отношения к флоре и фауне Ставропольского края, умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, знать правила здорового образа жизни. Это поможет обучающимся для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Педагогическая целесообразность содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Отличительной особенностью. Данная программа является модифицированной. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий согласно возрастным особенностям обучающихся. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

Цель программы: формирование системы экологических знаний как компонента экологической культуры человека.

Задачи:

- Сформировать у учащихся систему экологических знаний, показать их важность и насущную необходимость в современный период;
- Сформировать у подрастающего поколения экологическое мышление, экологические, моральные, правовые взгляды на природу и место в ней человека;
- Сформировать умение решать задачи творческого и поискового характера;
- Познакомить с основами способов проведения и оформления исследовательских и проектных работ;
- Познакомить с экологической обстановкой в родном крае.

- Развивать потребность общения с природой, стремление к познанию реального мира в единстве с нравственно-эстетическими переживаниями;
- Развивать способность к формированию научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- Создать условия для развития творческой активности учащихся.
- Формировать у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности (умений выбора объекта и темы исследования, а также определения его целей и задач; формирование навыков планирования индивидуальной работы и умения делать выводы; развитие умения грамотного оформления своей исследовательской работы и ее защиты);
- Воспитать навыки коммуникативного общения; коллективной деятельности;
- Воспитать ответственное отношение к природе, стремление к сознательному соблюдению норм поведения в природе, исключающее нанесение ей ущерба, загрязнения или разрушения;
- Способствовать становлению активной жизненной позиции в соответствии с концепцией устойчивого развития в деле рационального использования и преобразования окружающей среды;
- Выработать способности определять свое место в деле сохранения окружающей среды.

Условия реализации программы. Программа ориентирована на учащихся младшего и среднего возраста и рассчитана на один год. В учебной группе занимаются учащиеся в возрасте от 9 до 13 лет.

Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Программа «Экология СК» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Режим организации занятий. Количество учебных часов 153. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	01.09.23	24.05.24	34	68	4,5/153	2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа

Форма обучения очная

Кадровое обеспечение: реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования МКОУ «СОШ №13», Першина Л.Ю., Стаж работы - 36 лет

Уровень освоения программы: стартовый.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны знать и уметь:

- правила поведения в природе;
- типичных представителей флоры и фауны;
- причины сезонных явлений в природе, изменения в животном и растительном мире;
- правила поведения в природе;
- типичных представителей флоры и фауны НСО;
- основы здорового образа жизни;
- работать литературой;
- самостоятельно составлять и проводить викторины;
- понимать важность экологических акций, проектов, принимать в них активное участие;
- выполнять простые декоративно-творческие работы из природных материалов и бытового мусора.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Аттестация входная, текущая, итоговая	6	0	6	Собеседование, тестирование
2	Ставропольский край	16	16	0	Блиц-опрос, самостоятельные импровизации
3	Водные ресурсы Ставропольского края	27	7	20	Анализ практической деятельности
4	Растения Ставропольского края	34	10	24	Анализ выполненной работы.
5	Животные мир	54	10	44	Анализ пьесы,

	Ставропольского края				составление эскизов. Показ спектакля
6	Экологические проблемы Ставропольского края	16	6	10	Совместное обсуждение и оценка организованного мероприятия
	Итого:	153	36	117	

Содержание программы

1. Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.

Раздел 2. Ставропольский край Теория: Наш край родной! История Ставропольского края. Практика: Экскурсия по родной станции Каменнобродской. Проект «Моя малая родина».

Раздел 3. Водные ресурсы Ставропольского края. Теория: Уникальное вещество вода. Практика: Проект «Капелька» – главные реки Ставропольского края.

Раздел 4. Растения Ставропольского края. Теория: Памятники природы. Практика: Проект «Красная книга растений родного края»

Раздел 5. Животные мир Ставропольского края. Теория: Обитатели лесов Ставропольского края. Практика: Проект «Красная книга нашего края. Животные».

Раздел 6. Экологические проблемы Ставропольского края. Теория: Свойства воздуха. Загрязнение атмосферы. Практика: Акция «Посади дерево в родном краю».

Методическое обеспечение программы:

- наличие учебного кабинета;
Оборудование кабинета:
- столы – 12 шт.,
- стулья – 24 шт.,
- шкафы – 1 шт.,
Оборудование по программе:
- учебно-наглядные пособия (плакаты, карты, журналы, книги на экологическую тематику);
- дидактический материал;
- образцы и коллекции:
- набор семян древесных и кустарниковых пород;
- гербарии основных лесообразующих пород;
- гербарии лекарственных растений;
- коллекции полезных ископаемых;
- материалы и инструменты, необходимые для выполнения творческих работ: бумага, тетради, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, цветная бумага и картон, клей, ножницы и др.
- микроскоп.

Формы, методы и средства обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация) с использованием видеоматериалов, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа. Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

Формы контроля

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе входного, текущего и итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, практические занятия, зачет, тест, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2013.
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011.
3. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012.

4. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя; под ред. А.Б. Воронцова. – М.: Просвещение, 2011.
5. Цветкова И.В. «Экология для начальной школы. Игры и проекты». Популярное пособие для родителей и педагогов.-Ярославль: «Академия развития», 2014.
6. Аксенова П.В. заповедном лесу: экологическое воспитание школьников//. – 2015. – N 7 .- С. 62-65
7. Басов В.М. Задачи по экологии и методика их решения: учеб. пособие.- Изд. 3- е.- М.: Либроком, 2016
8. Володин, Г.Вильчек, Е.Ананьева и др. «Энциклопедия для детей»-М.: Аванта+, 2015.
9. Гин А.А. 150 творческих задач о том, что нас окружает. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
10. Груздева Н.В. «Окружающий мир глазами детей» – СПб.:КАРО, 2014.
11. Занимательная экология. Гринева Е.А., Павлова Ж.И. Методическое пособие. Ульяновск, 2016
12. Красная книга

Список литературы для учащихся:

1. Красная книга Ставропольского края : Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных : в 2 т. / отв. ред. Н. С. Панасенко. — Ставрополь : Полиграфсервис, 2002. — Т. 1 : Растения / отв. ред. А. Л. Иванов. — 384 с.
2. Красная книга Ставропольского края : Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных : в 2 т. / отв. ред. Н. С. Панасенко. — Ставрополь : Полиграфсервис, 2002. — Т. 2 : Животные / отв. ред. С. И. Сигида. — 216 с.
3. Дополнения к Красной книге Ставропольского края за 2003 год / Гл. упр. природ. ресурсов и охраны окружающей среды Мин-ва природ. ресурсов России по Ставропольскому краю [и др.]; отв. ред. А. Л. Иванов. — Ставрополь: Сервисшкола, 2004. — 104 с.
4. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2013.
5. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 2014.

Интернет-источники:

1. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://voda.mnr.gov.ru/>
3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) <http://www.gosnadzor.ru/>;

4. Федеральный детский эколого-биологический центр
<http://ecobiocentre.ru/about/>;

5. Министерство экологии и природопользования МО
https://mep.mosreg.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

6. Федеральное агентство водных ресурсов России voda.mnr.gov.ru

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	2	Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.	Учебный кабинет	Входная диагностика
					16	Раздел 2. Ставропольский край		
2				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 1. Наш край родной! История Ставропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
3				Лекция, практическое задание	2	Тема 1. Наш край родной! История Ставропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
4				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 2. Ставрополь – культурный центр.	Учебный кабинет	Опрос
5				Лекция, практическое задание	2	Тема 2. Ставрополь – культурный центр.	Учебный кабинет	Опрос
6				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 3. Города, села, деревни Ставропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
7				Лекция, практическое задание	2	Тема 4. Экскурсия по родной станице Каменнобродской. Проект «Моя малая родина».	Учебный кабинет	Опрос
8				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 4. Экскурсия по родной станице Каменнобродской. Проект «Моя малая родина».	Учебный кабинет	Опрос
					27	Раздел 3. Водные ресурсы Ставропольского края.		
9				Лекция, практическое задание	2	Тема 1. Уникальное вещество вода.	Учебный кабинет	Опрос

10				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 1. Уникальное вещество вода.	Учебный кабинет	Опрос
11				Лекция, практическое задание	2	Проект «Капелька» – главные реки Ставропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
12				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 2. Малые реки Ставропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
13				Лекция, практическое задание	2	Тема 2. Малые реки Ставропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
14				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 2. Малые реки Ставропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
15				Лекция, практическое задание	2	Тема 3. Охрана водоёмов. Акция «Чистые берега».	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 3. Охрана водоёмов. Акция «Чистые берега».	Учебный кабинет	Опрос
16				Лекция, практическое задание	2	Тема 3. Охрана водоёмов. Акция «Чистые берега».	Учебный кабинет	Опрос
17				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 4.Красная книга Ставропольского края. Редкие и исчезающие животные водоёмов.	Учебный кабинет	Опрос
18				Лекция, практическое задание	2	Тема 4.Красная книга Ставропольского края. Редкие и исчезающие животные водоёмов.	Учебный кабинет	Опрос
19				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 4.Красная книга Ставропольского края. Редкие и исчезающие животные водоёмов	Учебный кабинет	Опрос

					27	Раздел 4. Растения Ставропольского края.		
20				Лекция, практическое задание	2	Тема 1.Игра «Знакомые незнакомцы». Акция «Сохрани дерево родного города».	Учебный кабинет	Опрос
21				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 1.Игра «Знакомые незнакомцы». Акция «Сохрани дерево родного города».	Учебный кабинет	Опрос
22				Лекция, практическое задание	2	Тема 1.Игра «Знакомые незнакомцы». Акция «Сохрани дерево родного города».	Учебный кабинет	Опрос
23				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 2. Памятники природы.	Учебный кабинет	Опрос
24				Лекция, практическое задание	2	Тема 2. Памятники природы.	Учебный кабинет	Опрос
25				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 2. Памятники природы.	Учебный кабинет	Опрос
26				Лекция, практическое задание	2	Тема 3. Красная книга Ставропольского края. Редкие и исчезающие растения. Проект «Красная книга растений родного края»	Учебный кабинет	Опрос
27				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 3. Красная книга Ставропольского края. Редкие и исчезающие растения. Проект «Красная книга растений родного края»	Учебный кабинет	Опрос
28				Лекция, практическое задание	2	Тема 3. Красная книга Ставропольского края. Редкие и исчезающие растения. Проект «Красная книга растений родного края»	Учебный кабинет	Опрос
29				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 3. Красная книга Ставропольского края. Редкие и исчезающие растения. Проект	Учебный кабинет	Опрос

						«Красная книга растений родного края»		
30				Лекция, практическое задание	2	. Тема 3. Красная книга Ставропольского края. Редкие и исчезающие растения. Проект «Красная книга растений родного края»	Учебный кабинет	Опрос
31				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 3. Красная книга Ставропольского края. Редкие и исчезающие растения. Проект «Красная книга растений родного края»	Учебный кабинет	Опрос
32				Групповая	2	Текущая аттестация	Учебный кабинет	Текущая диагностика
					25	Раздел 5. Животные мир Ставропольского края.		
33				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 1.Обитатели лесовСтавропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
34				Лекция, практическое задание	2	Тема 1.Обитатели лесовСтавропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
35				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 1.Обитатели лесовСтавропольского края.	Учебный кабинет	Опрос
36				Лекция, практическое задание	2	Тема 2.Заповедники.	Учебный кабинет	Опрос
37				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 2.Заповедники.	Учебный кабинет	Опрос
38				Лекция, практическое задание	2	Тема 2.Заповедники.	Учебный кабинет	Опрос
39				Лекция, практическое	2,5	Тема 2.Заповедники.	Учебный кабинет	Опрос

				задание				
40				Лекция, практическое задание	2	Тема 3.Редкие животные и птицы Ставропольского края. Проект «Красная книга нашего края. Животные».	Учебный кабинет	Опрос
41				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 3.Редкие животные и птицы Ставропольского края. Проект «Красная книга нашего края. Животные».	Учебный кабинет	Опрос
42				Лекция, практическое задание	2	Тема 3.Редкие животные и птицы Ставропольского края. Проект «Красная книга нашего края. Животные».	Учебный кабинет	Опрос
43				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 3.Редкие животные и птицы Ставропольского края. Проект «Красная книга нашего края. Животные».	Учебный кабинет	Опрос
					52	Раздел 6. Экологические проблемы Ставропольского края.		
44				Лекция, практическое задание	2	Тема 1.Свойства воздуха. Загрязнение атмосферы.	Учебный кабинет	Опрос
45				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 1.Свойства воздуха. Загрязнение атмосферы.	Учебный кабинет	Опрос
46				Лекция, практическое задание	2	Тема 1.Свойства воздуха. Загрязнение атмосферы.	Учебный кабинет	Опрос
47				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 1.Свойства воздуха. Загрязнение атмосферы.	Учебный кабинет	Опрос
48				Лекция, практическое задание	2	Тема 2. Свойства воды. Загрязнение водных ресурсов. Проект «Не проходите мимо!»	Учебный кабинет	Опрос

49				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 2. Свойства воды. Загрязнение водных ресурсов. Проект «Не проходите мимо!»	Учебный кабинет	Опрос
50				Лекция, практическое задание	2	Тема 2. Свойства воды. Загрязнение водных ресурсов. Проект «Не проходите мимо!»	Учебный кабинет	Опрос
51				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 2. Свойства воды. Загрязнение водных ресурсов. Проект «Не проходите мимо!»	Учебный кабинет	Опрос
52				Лекция, практическое задание	2	Тема 3. Свойства почвы. Загрязнение почвы. Утилизация отходов.	Учебный кабинет	Опрос
53				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 3. Свойства почвы. Загрязнение почвы. Утилизация отходов.	Учебный кабинет	Опрос
54				Лекция, практическое задание	2	Проект «Вторая жизнь бытовых отходов».	Учебный кабинет	Опрос
55				Лекция, практическое задание	2,5	Проект «Вторая жизнь бытовых отходов».	Учебный кабинет	Опрос
56				Лекция, практическое задание	2	Акция «Раздельный мусор».	Учебный кабинет	Опрос
57				Лекция, практическое задание	2,5	Акция «Раздельный мусор».	Учебный кабинет	Опрос
58				Лекция, практическое задание	2	Акция «Раздельный мусор».	Учебный кабинет	Опрос
59				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 4. Охрана лесных богатств и животных.	Учебный кабинет	Опрос

60				Лекция, практическое задание	2	Тема 4. Охрана лесных богатств и животных.	Учебный кабинет	Опрос
61				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 4. Охрана лесных богатств и животных.	Учебный кабинет	Опрос
62				Лекция, практическое задание	2	Акция «Посади дерево в родном краю».	Учебный кабинет	Опрос
63				Лекция, практическое задание	2,5	Акция «Посади дерево в родном краю».	Учебный кабинет	Опрос
64				Лекция, практическое задание	2	Акция «Посади дерево в родном краю».	Учебный кабинет	Опрос
65				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 5. Обобщающее занятие.	Учебный кабинет	Опрос
66				Лекция, практическое задание	2	Тема 5. Обобщающее занятие.	Учебный кабинет	Опрос
67				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 5. Обобщающее занятие.	Учебный кабинет	Опрос
68				Групповая	2	Итоговая аттестация	Учебный кабинет	Итоговая диагностика